

La phrase et la ponctuation au CE1 se travaillent pas à pas

Leçon CE1 sur la phrase et la ponctuation, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Correction

La **correction ponctuation CE1** reprend les mêmes numéros que les exercices. Vérifie chaque **Phrase** avec trois questions simples : y a-t-il une majuscule ? Le sens est-il complet ? Le signe final convient-il ? **Exercice 1** : réponses attendues : **Le chat dort. Où vas-tu ? Quelle surprise !** La majuscule ouvre la phrase et le point, le point d'interrogation ou le point d'exclamation la termine. **Exercice 2** : il fallait entourer ., ?, ! et parfois ,. La **Ponctuation** aide à lire sans se tromper. **Exercice 3** : **Lucas mange une pomme. Le maître écrit au tableau.** Chaque phrase correcte donne une information complète.

Exercice 4 : **Est-ce que tu viens ? As-tu vu mon cahier ?** Le point d'interrogation sert quand une question est posée. **Exercice 5** : **Oh, un papillon ! Bravo, tu as réussi !** Le point d'exclamation montre une émotion ou une surprise. **Exercice 6** : **Ce matin, Lina prépare son cartable.** La virgule marque une petite pause. **Exercice 7** : **Le chien court dans le jardin.** Les mots sont remis dans un ordre qui a du sens. **Exercice 8** : **Demain, Lucas ira à la piscine ?** devient **Demain, Lucas ira à la piscine.** si l'on donne une information. Ce **corrigé** complète la leçon CE1. **À retenir** : une phrase commence par une majuscule, finit par un signe de ponctuation et doit avoir du sens. Pour continuer : leçon liée : ... exercices liés : ... évaluation : ... carte mentale ou jeu : ...

On vous répond

Comment reconnaître une phrase en CE1 ?

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation. Elle doit aussi avoir du sens : on comprend ce qu'elle veut dire. Par exemple, « Lucas joue dans

la cour. » est une phrase. « joue dans la » n'est pas une phrase, car il manque des mots pour bien comprendre.

Quels signes de ponctuation faut-il connaître en CE1 ?

En CE1, il faut surtout connaître le point, le point d'interrogation et le point d'exclamation. Le point termine une phrase qui raconte ou explique. Le point d'interrogation termine une question. Le point d'exclamation exprime une surprise, une joie, une peur ou un ordre. On apprend aussi à bien placer la majuscule après ces signes.

Quelle est la différence entre le point, le point d'interrogation et le point d'exclamation ?

Le point sert à terminer une phrase simple : « Le maître écrit au tableau. » Le point d'interrogation sert à poser une question : « Où est Lucas ? » Le point d'exclamation sert à montrer une émotion forte ou un ordre : « Attention ! » Pour choisir, lis la phrase à voix haute et écoute son intention.

Comment aider un enfant à mettre la bonne ponctuation ?

Fais lire la phrase à voix haute. Si elle raconte quelque chose, mets un point. Si elle pose une question, mets un point d'interrogation. Si elle montre une surprise, une peur, une joie ou un ordre, mets un point d'exclamation. Tu peux aussi demander : « Est-ce que la phrase questionne, raconte ou s'exclame ? »

Pourquoi la majuscule est-elle importante dans une phrase ?

La majuscule montre le début d'une phrase. Elle aide le lecteur à comprendre où commence une nouvelle idée. En CE1, on vérifie toujours deux choses : une majuscule au premier mot et un signe de ponctuation à la fin. Par exemple : « Le chat dort. » est correct, car la phrase commence bien et se termine bien.

Relis toujours ta phrase en trois temps : cherche la majuscule, vérifie le sens, puis regarde le signe final. Si la phrase pose une question, choisis « ? ». Si elle raconte ou informe, choisis « . ». Si elle exprime la surprise, la joie ou la peur, choisis « ! ». Pour t'entraîner sur papier, clique sur « », puis utilise « » pour vérifier tes réponses.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique