

La phrase et la ponctuation au CE1 se travaillent pas à pas

Leçon CE1 sur la phrase et la ponctuation, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

En CE1, une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et veut dire quelque chose. La ponctuation aide à lire correctement : le point termine une phrase, le point d'interrogation pose une question et le point d'exclamation montre une émotion.

Lucas lit « le chien aboie » et hésite : manque-t-il quelque chose pour que la phrase soit correcte ? Pour bien écrire en CE1, observe d'abord le début, la fin et le sens de chaque phrase. Une majuscule annonce le départ, un signe de ponctuation marque l'arrêt, et les mots doivent raconter une idée complète. Avec quelques habitudes simples, tu peux reconnaître une phrase, choisir entre le point, le point d'interrogation et le point d'exclamation, puis relire avec la bonne intonation. Écris ton prénom, la date, puis entraîne-toi calmement.

Les réponses directes

Qu'est-ce qu'une phrase en CE1 ? — Une phrase est une suite de mots qui a du sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation.

Quel point utiliser pour poser une question ? — Pour poser une question, on utilise le point d'interrogation. Il indique que la voix monte souvent à la fin de la phrase.

À quoi sert le point d'exclamation en CE1 ? — Le point d'exclamation sert à montrer une émotion forte : la surprise, la joie, la peur ou la colère.

Comment corriger une phrase sans majuscule ni point ? — Il faut ajouter une majuscule au premier mot, vérifier que la phrase a du sens et choisir le bon signe final.

la phrase et la ponctuation ce1 - CE1

CE1 Cycle 2 français grammaire Ponctuation

Prénom : _____ Date : _____

En **CE1**, une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et veut dire quelque chose. La ponctuation aide à lire avec la bonne intonation : le point informe, le point d'interrogation pose une question et le point d'exclamation montre une émotion.

Objectif de la leçon

Comment savoir si un groupe de mots forme une phrase correcte ? À la fin de cette leçon de **grammaire**, tu sauras reconnaître une phrase complète, choisir le bon signe de **ponctuation** et relire une ligne avec l'intonation adaptée. Observe par exemple : *Lucas ferme la porte*. La phrase raconte quelque chose, elle commence par une majuscule et finit par un point. À l'inverse, *ferme la porte* peut être compris, mais il manque la majuscule pour respecter l'écriture attendue en **cycle 2**. Attention, une phrase peut être courte : *Le maître arrive*. Elle reste correcte si elle a du sens et si son signe final convient. Cette leçon sur **la phrase et la ponctuation ce1** sert à lire, écrire et corriger proprement dans un cahier ou un *PDF à imprimer*.

Ce qu'il faut savoir sur la phrase et la ponctuation

En CE1, une **phrase** se reconnaît avec 3 repères simples : elle a du sens, elle commence par une **majuscule** et elle finit par un signe de **ponctuation**. Court, mais précis. Dans la phrase *Lucas lit une histoire.*, on comprend l'action, le mot **Lucas** commence par une majuscule et le point ferme la phrase.

Mot	Définition	Exemple
Phrase	Suite de mots qui veut dire quelque chose.	Lucas lit une histoire.
Majuscule	Grande lettre placée au début d'une phrase ou d'un nom propre.	Lucas
Point		Il fait beau.

Mot	Définition	Exemple
	Signe qui termine une phrase qui raconte ou donne une information.	
Point d'interrogation	Signe qui termine une question.	La maîtresse arrive-t-elle ?
Point d'exclamation	Signe qui montre une émotion forte, une surprise ou un ordre.	Bravo !
Virgule	Signe de ponctuation qui sert à faire une petite pause dans la phrase.	Lucas lit, puis il dessine.

La notion **la phrase et la ponctuation CE1** reste volontairement simple : on apprend surtout à lire avec la bonne voix et à écrire des phrases complètes. La virgule aide à respirer, en revanche elle ne remplace jamais le point à la fin.

La ponctuation CE1 - CE2 - Cycle 2 - Français — Maître Lucas

Méthode pour reconnaître une phrase

Une suite de mots n'est pas toujours une phrase. Pour **reconnaître une phrase**, lis les mots dans l'ordre, vérifie que l'ensemble a du sens, cherche la **majuscule** au début et regarde le **signe final**. Si un élément manque, corrige avant de recopier.

1. Lis tous les mots dans l'ordre, sans en oublier.
2. Vérifie que l'on comprend une idée complète.
3. Cherche la majuscule au premier mot.
4. Choisis le signe final selon l'intonation : . ? !

Exemple 1. Suite de mots : *lucas mange une pomme*

Correction : Lucas mange une pomme.

On ajoute une majuscule à **Lucas** et un point, car la phrase donne une information calme.

Exemple 2. Choisis le signe final : *Tu viens jouer avec moi*

Correction : Tu viens jouer avec moi ?

Le point d'interrogation convient, car la phrase pose une question et l'**intonation** monte à la fin.

En **méthode CE1**, au **Cycle 2**, cette vérification courte aide à écrire plus clairement, comme dans les entraînements de Maître Lucas.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique