

# Le passé simple CM2 s'apprend avec des exemples

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour reconnaître et conjuguer le passé simple en CM2.

Ressources scolaires primaire

**Le passé simple est un temps du passé utilisé surtout à l'écrit pour raconter une action courte, terminée et importante dans un récit. En CM2, tu apprends à le reconnaître, à trouver l'infinitif du verbe et à conjuguer les verbes fréquents aux bonnes personnes.**

Dans un conte, une phrase comme « Le chevalier entra dans le château » raconte une action passée qui avance l'histoire. En CM2, tu rencontres souvent ce temps dans les récits, les romans, les textes historiques et les lectures suivies. Pour bien l'utiliser, commence par repérer le verbe conjugué, cherche son infinitif, puis observe sa terminaison. Les verbes en -er donnent souvent des formes faciles à reconnaître : il parla, ils marchèrent. Les autres verbes demandent plus d'attention : il prit, elle fit, ils vinrent.

## Objectif et prérequis pour comprendre le passé simple en CM2

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

CM2 cycle 3 français conjugaison

Au **CM2**, tu apprends à reconnaître et conjuguer **le passé simple cm2** pour raconter une action passée, courte et terminée. Ce temps de l'**indicatif** apparaît surtout dans les récits écrits, les contes, les romans et les textes historiques.

**Objectif :** tu sais reconnaître un verbe au **passé simple de l'indicatif**, trouver son infinitif, puis le conjuguer correctement dans une phrase de récit. Exemple simple : *Le chevalier entra dans le château.* Tu repères *entra*, tu retrouves l'infinitif *entrer*, puis tu comprends que l'action est finie.

## Ce qu'il faut savoir sur le passé simple de l'indicatif

En CM2, une question revient vite : **qu'est-ce que le passé simple** ? Le passé simple est un temps du passé. Il sert à raconter une **action terminée**, précise, souvent brève : *Le chevalier entra dans le château*. L'action est finie, elle fait avancer le récit. D'après **Lumni** et **Réseau Canopé**, le passé simple appartient surtout au récit écrit et au mode indicatif.

Le **passé simple indicatif** est un temps simple : le verbe se conjugue sans auxiliaire. Dans un verbe conjugué, le *radical* porte le sens, tandis que la *terminaison* indique la personne et le temps : *il parl-a, ils finir-ent*. Dans un **récit au passé**, il travaille souvent avec l'**imparfait**. L'imparfait décrit le décor, une habitude ou une action longue : *La nuit était froide*. À l'inverse, le passé simple déclenche l'événement : *le loup surgit*. Court. Net.

## Méthode pas à pas pour conjuguer au passé simple

Comment conjuguer au passé simple sans se perdre ? Repère le verbe, trouve son infinitif, cherche son **groupe**, garde le bon **radical**, puis ajoute la **terminaison**. En CM2, commence par les **verbes du 1er groupe** et les **verbes du 2e groupe**, puis apprends quelques verbes fréquents du 3e groupe.

1. Repère le verbe conjugué dans la phrase.
2. Trouve son infinitif : chanter, finir, aller, faire, prendre, venir.
3. Choisis la bonne terminaison selon le groupe et la personne.
4. Relis la phrase : le passé simple raconte une action passée, brève et terminée.

Groupe	Je	Tu	Il/ Elle	Nous	Vous	Ils/Elles
1er groupe	-ai	-as	-a	-âmes	-âtes	-èrent
2e groupe	-is	-is	-it	-îmes	-îtes	-irent
3e groupe fréquent	j'allai	tu fis	il prit	nous vînmes	vous fîtes	ils allèrent

Pour retenir les **terminaisons passé simple CM2**, entraîne-toi surtout avec *il, elle, ils* et *elles* : dans les récits, ces personnes apparaissent très souvent.

## Exemples résolus pour reconnaître et employer le passé simple

---

Comment reconnaître le passé simple dans une **phrase** ? Regarde le verbe, son **sujet** et son rôle dans le *récit écrit* : le passé simple indique souvent l'action principale, brève et terminée. Pour **mettre une phrase au passé simple**, cherche l'infinitif, le groupe du verbe, puis choisis la terminaison adaptée.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique