

Le passé simple CM2 s'apprend avec des exemples

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour reconnaître et conjuguer le passé simple en CM2.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Exercices progressifs sur le passé simple CM2 avec correction

Dans un récit, « Le chevalier entra » sonne juste, mais « Le chevalier entraït » ne raconte pas la même action. Le **passé simple** sert à dire une action passée, terminée, souvent courte. Entraîne-toi du repérage à l'écriture : **exercice passé simple cm2 avec correction**, utile avant une **évaluation passé simple CM2**, une carte mentale ou un jeu de conjugaison.

Exercice 1

Souligne les verbes au passé simple : Il entra. Nous chantons. Elle finit. Vous regardiez. Ils partirent.

Exercice 2

Complète : Le chevalier entr____. Les enfants cri____. Tu fin____. Elle chois____.

Exercice 3

Conjugué au passé simple : je marcher ; nous bondir ; ils tomber

Exercice 4 □□

Transforme : Aujourd'hui, il arrive et il regarde la porte. → Hier, il et il la porte.

Exercice 5 □□

Réécrit au passé simple : Les élèves finissent leur dessin puis rangent les crayons.
→

Exercice 6 □□

Complète avec la bonne terminaison : je parl..... ; tu saut..... ; nous réuss..... ; vous chois.....

Exercice 7 □□□

Transforme au passé simple : Le héros traverse la forêt, trouve une clé et ouvre le coffre. →

Exercice 8 □□□

Réécrit deux phrases au passé simple avec *arriver* et *finir* : Défi bonus : ajoute un verbe du récit.

Pour un **passé simple cm2 exercices pdf** ou une **leçon passé simple cm2 pdf**, garde des phrases courtes : c'est plus lisible sur un **PDF à imprimer**.

Correction**En quelques mots**

Quelles terminaisons du passé simple apprendre en priorité au CM2 ? — Il faut d'abord maîtriser les verbes du 1er groupe en -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent et les verbes du 2e groupe en -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.

Faut-il apprendre toutes les personnes du passé simple en CM2 ? — Les six personnes peuvent être vues, mais les récits utilisent très souvent la 3e personne du singulier et du pluriel : il, elle, ils, elles.

Comment ne pas confondre passé simple et imparfait ? — L'imparfait décrit une situation ou une action longue, tandis que le passé simple indique une action terminée qui fait avancer le récit.

Quels verbes irréguliers travailler au passé simple en CM2 ? — Les plus utiles sont être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir et dire, car ils apparaissent souvent dans les textes de lecture.

qu'est-ce que le passé simple

Le passé simple est un temps de l'indicatif utilisé pour raconter une action passée, terminée et souvent courte. On le rencontre surtout dans les récits, les contes, les romans et les textes historiques. En CM2, tu apprends à reconnaître ses terminaisons et à conjuguer les verbes les plus fréquents, surtout à la 3e personne.

qu'est ce le passé simple

Le passé simple sert à raconter ce qui s'est passé à un moment précis du passé. Il indique une action finie, qui ne dure pas. Par exemple : « Le chevalier entra dans le château. » L'action « entra » est au passé simple. Ce temps est surtout employé à l'écrit, dans les histoires.

Quand on utilise le passé simple ?

On utilise le passé simple dans un récit écrit pour raconter des actions principales, rapides ou successives. Par exemple : « Il ouvrit la porte, entra et salua le roi. » Chaque verbe fait avancer l'histoire. À l'oral, on utilise plutôt le passé composé, mais dans les livres, le passé simple est très fréquent.

comment reconnaître le passé simple

Pour reconnaître le passé simple, regarde la terminaison du verbe et le contexte du récit. Les verbes du 1er groupe prennent souvent « -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent ». Exemple : « il marcha ». Les verbes fréquents peuvent avoir « -it », « -ut » ou « -int » : « il fit », « il voulut », « il vint ».

Comment expliquer le passé simple ?

Pour expliquer le passé simple, pense à une histoire écrite. L'imparfait décrit le décor ou une habitude, tandis que le passé simple raconte l'action qui arrive. Exemple : « La nuit était sombre. Soudain, le loup surgit. » « était » décrit, « surgit » raconte l'événement important.

Comment conjuguer au passé simple ?

Pour conjuguer au passé simple, commence par trouver le groupe du verbe. Pour les verbes en -er, ajoute souvent : « -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent ». Exemple : « je chantai, tu chantas, il chanta ». Pour les autres verbes, il faut apprendre les formes fréquentes : « il fit », « ils prirent », « elle alla ».

Pourquoi conjuguer au passé simple ?

Conjuguer au passé simple permet d'écrire un récit clair et vivant. Ce temps aide à montrer les actions importantes qui font avancer l'histoire. Il est très utile pour comprendre les contes, les romans et les textes littéraires. En CM2, le maîtriser aide aussi à mieux écrire des récits au passé.

Comment mettre une phrase au passé simple ?

Pour mettre une phrase au passé simple, repère le verbe, garde le même sujet, puis conjugue le verbe au passé simple. Exemple : « Il ferme la porte » devient « Il ferma la porte ». Vérifie ensuite la terminaison : avec « il » pour un verbe en -er, on écrit souvent « -a ».

Retenir le passé simple devient plus facile avec trois réflexes : repérer l'action du récit, trouver l'infinitif du verbe, puis choisir la bonne terminaison. Relis chaque phrase à voix haute pour vérifier que le sujet et le verbe vont ensemble. Télécharge le PDF, fais les exercices dans l'ordre, puis utilise la correction pour comprendre tes erreurs et progresser à ton rythme.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique