

# Le passé simple en CM2 sert à raconter un récit

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour reconnaître et conjuguer le passé simple en CM2.

Ressources scolaires primaire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

[Version imprimable](#)

## Exercices progressifs et correction

Va du repérage à la réécriture : souligne, complète, conjugue, puis transforme un court récit. Cet **exercice passé simple cm2 avec correction** prépare aussi une **passé simple cm2 évaluation**, avec des réponses claires pour un **PDF à imprimer**.

### Exercice 1 □

**Souligne** les verbes au passé simple : Il entra. Nous chantons. Elle finit. Ils jouaient. Tu regardas.

### Exercice 2 □

**Complète** : Il regard\_\_\_ la porte. Elle chois\_\_\_ un livre. Les enfants cri\_\_\_ de joie.

### Exercice 3 □

**Conjugue** au passé simple : je marcher → ..... ; tu finir → ..... ; il tomber → .....

### Exercice 4 □□

**Complète** : Les voyageurs franch..... le pont. Le roi parl..... Les souris fil.....

**Exercice 5** □□

**Transforme** au passé simple : Il regarde la forêt. Elle finit son dessin. Ils traversent la rue.

**Exercice 6** □□

**Choisis** la bonne forme : il alla / allait ; elles chantèrent / chantaient ; tu finis / finissais.

**Exercice 7** □□□

**Réécris** au passé simple : Le cheval avance, saute la barrière et rejoint l'écurie.

**Exercice 8** □□□

**Invente** un défi bonus : écris 3 phrases d'un mini-récit au passé simple.

**Correction****En quelques mots**

**Quels verbes au passé simple apprendre en premier en CM2 ?** — Commence par les verbes fréquents des récits : être, avoir, aller, faire, dire, prendre, voir, venir, ainsi que les verbes réguliers du 1er et du 2e groupe.

**Pourquoi le passé simple est-il surtout utilisé à l'écrit ?** — Le passé simple appartient au registre du récit écrit. À l'oral, on emploie plus souvent le passé composé pour raconter une action terminée.

**Comment distinguer imparfait et passé simple dans un texte ?** — L'imparfait décrit une situation ou une action qui dure ; le passé simple indique une action précise qui fait avancer l'histoire.

**Faut-il apprendre toutes les personnes du passé simple en CM2 ?** — Il faut connaître le fonctionnement complet, mais les formes les plus utiles au CM2 sont souvent celles de la 3e personne : il, elle, ils, elles.

## Qu'est-ce que le passé simple ?

Le passé simple est un temps de l'indicatif. Il sert surtout à raconter des actions passées, terminées et importantes dans un récit. On le trouve souvent dans les contes, les romans et les textes historiques. En CM2, tu dois surtout savoir le reconnaître et conjuguer les verbes fréquents aux personnes les plus utilisées.

## Qu'est ce le passé simple ?

Le passé simple est un temps du passé utilisé à l'écrit. Il indique qu'une action a eu lieu une seule fois ou à un moment précis du récit. Par exemple : « Le roi entra dans la salle. » L'action est finie. À l'oral, on utilise plus souvent le passé composé : « Le roi est entré. »

## Quand on utilise le passé simple ?

On utilise le passé simple pour raconter les actions principales d'un récit au passé. Il fait avancer l'histoire : « Il ouvrit la porte, entra et découvrit un trésor. » On l'emploie surtout à l'écrit, dans les contes, les romans, les légendes ou les récits historiques. Il accompagne souvent l'imparfait, qui décrit le décor ou les habitudes.

## Comment reconnaître le passé simple ?

Pour reconnaître le passé simple, observe la terminaison du verbe et le sens de la phrase. Les verbes du 1er groupe se terminent souvent par « -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent ». Exemple : « il marcha ». Les verbes du 2e groupe ont souvent « -is, -is, -it ». Exemple : « elle finit ».

## Comment expliquer le passé simple ?

Pour expliquer le passé simple, dis qu'il sert à raconter une action passée, terminée, qui fait avancer une histoire. Tu peux le comparer à l'imparfait : l'imparfait décrit, le passé simple raconte l'action. Exemple : « La nuit était froide » décrit ; « le loup arriva » raconte ce qui se passe ensuite.

## Comment conjuguer au passé simple ?

Pour conjuguer au passé simple, trouve le groupe du verbe, garde le radical, puis ajoute la bonne terminaison. Pour les verbes en -er : je chantai, tu chantas, il chanta, nous chantâmes, vous chantâtes, ils chantèrent. Pour les verbes en -ir comme finir : je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, vous finîtes, ils finirent.

## Pourquoi conjuguer au passé simple ?

Conjuguer au passé simple permet d'écrire un récit correct et vivant. Ce temps montre les actions importantes, celles qui font avancer l'histoire. Il est très utilisé dans les livres et les

textes littéraires. Le connaître aide à mieux comprendre les textes lus en classe et à écrire des histoires au passé avec précision.

## **Comment mettre une phrase au passé simple ?**

Pour mettre une phrase au passé simple, repère d'abord le verbe conjugué, trouve son infinitif, puis conjugue-le au passé simple avec le bon sujet. Exemple : « Il marche dans la forêt » devient « Il marcha dans la forêt ». Vérifie ensuite que l'action est bien passée, terminée et adaptée à un récit écrit.

Pour réussir le passé simple en CM2, entraîne-toi avec des phrases courtes, puis avec de petits textes de récit. Vérifie toujours le sujet, l'infinitif et la terminaison. Télécharge le PDF, complète les exercices, puis clique sur « » pour comprendre chaque réponse et corriger tes erreurs.

**[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique