

# Le passé simple en CM2 sert à raconter un récit

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour reconnaître et conjuguer le passé simple en CM2.

Ressources scolaires primaire

**Le passé simple en CM2 est un temps de l'indicatif utilisé pour raconter une action passée, courte et terminée. Il apparaît surtout dans les récits, avec des terminaisons à mémoriser comme -a, -èrent, -it, -irent, -ut ou -urent.**

Dans un conte, « il entra, vit le trésor et repartit » raconte trois actions terminées qui se suivent. Au CM2, tu apprends à reconnaître ces verbes et à les conjuguer au passé simple de l'indicatif. Ce temps se rencontre souvent dans les récits, les légendes, les romans et les textes littéraires. Pour progresser, repère d'abord le sujet, cherche l'infinitif du verbe, puis choisis la terminaison adaptée. Garde surtout en mémoire les formes des 3es personnes, car elles sont très fréquentes dans les histoires.

## Objectif et prérequis

**Prénom** : \_\_\_\_\_ **Date** : \_\_\_\_\_

CM2 cycle 3 français conjugaison

Au **CM2**, le passé simple sert à raconter une action passée, courte et terminée. Tu le rencontres surtout dans les récits, les contes et les textes littéraires, souvent avec *il*, *elle* ou *ils*.

**Objectif de la leçon** : Je sais reconnaître et conjuguer des verbes au passé simple dans une phrase de récit.

Pour réussir le **passé simple cm2**, commence par repérer le verbe conjugué dans la phrase : *Le chevalier entra dans le château*. Ici, l'action est finie et elle fait avancer le récit. C'est le **passé simple de l'indicatif**. Tu dois aussi retrouver l'infinitif du verbe, par exemple *entra* vient de *entrer*, puis identifier son groupe pour choisir la terminaison correcte. Simple, mais précis.

Avant d'apprendre les terminaisons, vérifie quatre réflexes de **conjugaison cm2** : reconnaître un verbe conjugué, trouver son infinitif, distinguer les verbes des 1er, 2e et 3e groupes, puis repérer le sujet. En **cycle 3**, cette méthode évite les confusions avec l'imparfait, qui décrit plutôt une action qui dure ou une habitude.

## Ce qu'il faut savoir sur le passé simple

Qu'est-ce que le passé simple ? Le **passé simple** est un temps simple de l'**indicatif** qui exprime une **action passée terminée**, souvent située à un moment précis : le héros entra, vit le dragon, prit son épée. Action nette. Dans un **récit**, il fait avancer l'histoire, tandis que l'imparfait décrit plutôt le décor ou les habitudes.

## Méthode pas à pas pour conjuguer au passé simple

Pour savoir **comment conjuguer au passé simple**, repère le **sujet**, trouve l'infinitif du verbe, identifie son groupe, garde le bon radical, puis ajoute la terminaison. Relis ensuite la phrase pour vérifier que l'action est passée, précise et terminée. Simple, mais rigoureux.

1. Je repère le sujet : qui fait l'action ?
2. Je trouve l'infinitif : chanter, finir, prendre, voir...
3. Je cherche le groupe du verbe : verbe du 1er groupe, verbe du 2e groupe ou verbe du 3e groupe.
4. Je choisis la terminaison du passé simple et je l'ajoute au radical.
5. Je relis la phrase : l'action doit appartenir à un récit au passé.

Groupe ou verbe	Exemple	Terminaison utile
Verbe du 1er groupe	il chant <b>a</b> , elles chant <b>èrent</b>	-a, -èrent
Verbe du 2e groupe	elle fin <b>it</b> , ils fin <b>irent</b>	-it, -irent
Verbe du 3e groupe	il pr <b>it</b> , elles pr <b>irent</b>	-it, -irent

## Exemples résolus

Dans « Le chevalier entra dans le château », le **verbe entrer** est au passé simple : le sujet est « le chevalier », donc on peut remplacer par « il » et écrire **il entra**. Repère



d'abord le verbe conjugué. Puis cherche son infinitif. Cette démarche aide à **reconnaître le passé simple** sans confondre avec l'imparfait, qui raconte plutôt une action qui dure.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique