

Le périmètre en CE2 se calcule côté par côté

Comprends le périmètre en CE2 avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Le périmètre d'une figure est la longueur de tout son contour. En CE2, pour calculer le périmètre d'un polygone, mesure chaque côté avec la même unité, puis additionne toutes les longueurs obtenues.

Tu fais le tour d'un rectangle avec ton doigt : la longueur parcourue correspond à son contour. En CE2, tu apprends à mesurer ce contour et à additionner les longueurs des côtés pour trouver le périmètre. Cette méthode sert pour les carrés, les rectangles, les triangles et tous les polygones simples. Garde toujours la même unité, vérifie chaque mesure, puis écris ton calcul proprement. Prénom : _____ Date : _____ Télécharge le PDF pour t'entraîner, puis clique sur quand tu as terminé.

Objectif de la leçon et prérequis

Prénom : _____ **Date :** _____

CE2 cycle 2 mathématiques grandeurs et mesures

Que dois-tu savoir faire ? En **CE2**, tu apprends à reconnaître le périmètre comme la longueur du contour d'une figure. Tu dois savoir **mesurer** des côtés, lire une unité de longueur et additionner plusieurs nombres pour trouver la longueur totale autour d'un **polygone**. Simplement : tu fais le tour de la figure avec tes yeux, puis tu ajoutes les longueurs des côtés, sans en oublier.

Objectif : Je sais calculer le périmètre d'un polygone en additionnant les longueurs de ses côtés.

Avant de commencer **le périmètre CE2**, vérifie ces prérequis : je reconnais un polygone, c'est-à-dire une figure fermée formée avec des segments ; je sais mesurer un segment avec une règle graduée ; je sais additionner des longueurs écrites dans la même unité, par exemple en centimètres. Attention aux unités. Si tous les côtés sont en cm, le résultat reste en cm.

Ce qu'il faut savoir sur le périmètre

Le périmètre d'une figure est la longueur de tout son contour. En CE2, pour trouver le **périmètre d'une figure**, tu suis les côtés avec les yeux, le doigt ou la règle, puis tu additionnes les longueurs mesurées. C'est le tour complet. Pour un polygone, la formule générale s'écrit $P = c_1 + c_2 + c_3 + \dots$, car chaque **côté** compte une seule fois.

Une figure est un dessin géométrique fermé ou non ; un **polygone**, lui, est une figure fermée formée de segments droits. Le contour est la ligne extérieure, un côté est un segment du contour, et un sommet est le point où deux côtés se rejoignent. La longueur se mesure avec une unité de mesure : cm, m ou km selon la taille. Attention. Le périmètre n'est pas la place à l'intérieur de la figure : le périmètre fait le tour, tandis que l'aire remplit l'intérieur. Si tu mets une ficelle autour d'un jardin ou d'un terrain, tu cherches donc son périmètre, pas son aire. Cette périmètre définition aide à choisir les bonnes **unités de mesure** et à ne pas oublier un côté.

[CE2] Le périmètre d'un polygone — Prof Bara

Méthode pas à pas pour calculer un périmètre

Pour savoir **comment calculer le périmètre**, pense à un chemin qui suit le bord de la figure. Tu dois repérer chaque **côté**, lire ou mesurer sa longueur avec une **règle graduée**, vérifier l'**unité**, puis faire une addition complète.

1. Je fais le tour de la figure avec mon doigt.
2. Je note la longueur de chaque côté.
3. Je vérifie que toutes les longueurs ont la même unité.
4. J'additionne toutes les longueurs.
5. J'écris le résultat avec son unité.

Mesurer un périmètre, c'est donc **additionner les côtés** sans en oublier. Attention aux figures fermées : un polygone a plusieurs côtés, et même un petit segment compte dans le calcul. En CE2, pour un rectangle de côtés 6 cm, 3 cm, 6 cm et 3 cm, le périmètre vaut la somme des quatre côtés, c'est-à-dire le double de $6 + 3$. Simple. À l'inverse, si une longueur est en mètres et une autre en centimètres, il faut d'abord utiliser la même unité.

Pour réussir un exercice de *périmètre polygone ce2*, pose-toi toujours cette question : ai-je compté tout le contour ? **Si j'ai fait le tour complet, je peux m'arrêter.**

Exemples résolus et repérage dans une figure

Un bon **calcul** de périmètre commence avec les yeux et le doigt. Toujours. Pour cet **exemple périmètre CE2**, observe un **triangle** dont les côtés mesurent 4 cm, 5 cm et 6 cm. Avant d'écrire l'opération, pointe chaque côté dans l'ordre, sans revenir deux fois sur le même segment : premier côté, deuxième côté, troisième côté. Le **périmètre triangle** correspond alors à toute la longueur du contour : $P = 4 + 5 + 6$, soit la longueur totale des trois côtés. Les trois côtés ont été additionnés, donc l'unité reste le centimètre. Attention : si une longueur est oubliée, le résultat devient trop petit.

Dans un **rectangle**, le repérage dans la figure aide à ne pas confondre longueur et contour complet. Imagine un rectangle avec quatre côtés : 7 cm, 3 cm, 7 cm et 3 cm. Repère-les en tournant autour de la figure, côté après côté. Le **périmètre rectangle** se calcule donc en additionnant $7 + 3 + 7 + 3$, c'est-à-dire les quatre côtés du contour. Les côtés opposés ont la même longueur : les deux grands côtés mesurent 7 cm, les deux petits côtés mesurent 3 cm. En CE2, additionner les quatre côtés reste la méthode la plus sûre, car elle rend le contour visible et limite les erreurs.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique