

Le pluriel des noms au CE1 devient facile à écrire

Leçon claire sur le pluriel des noms au CE1, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Au CE1, le pluriel des noms sert à écrire un nom quand il désigne plusieurs personnes, animaux ou choses. Le plus souvent, on ajoute un s, mais certains noms prennent x, et les noms déjà terminés par s, x ou z ne changent pas.

Tu écris « un chat », puis tu veux parler de trois chats : le déterminant change et le nom reçoit souvent une marque. En CE1, tu apprends à passer du singulier au pluriel avec des gestes simples : repérer le nom, regarder le déterminant, ajouter s ou x quand il le faut, puis relire. Écris ton prénom : _____ et la date : _____ avant de commencer. Les mots « les », « des » et « plusieurs » t'aident à entendre qu'il y a plus d'un élément. Télécharge le PDF pour t'entraîner sur papier, puis clique sur « » pour vérifier chaque réponse.

Objectif de la leçon : reconnaître et écrire le pluriel des noms

Prénom : _____ **Date :** _____

CE1 cycle 2 français grammaire-orthographe

Quand faut-il ajouter une marque au nom ? Au **CE1**, savoir écrire **le pluriel des noms ce1**, c'est reconnaître quand un nom désigne plusieurs personnes, animaux ou choses, puis choisir la bonne marque du pluriel. Le plus souvent, tu ajoutes un **s**, mais certains noms prennent **x** ou ne changent pas : c'est normal. Observe bien le déterminant. Il aide beaucoup. Dans la classe, si tu lis « un chat » puis « des chats », tu vois que le mot passe du singulier au pluriel, même si tu n'entends pas toujours la lettre finale.

Objectif : Je sais transformer un nom du singulier au pluriel et vérifier l'accord avec le déterminant.

Avant de commencer, vérifie ces prérequis : reconnaître un **nom**, connaître les déterminants *un, une, le, la, les, des*, distinguer un seul élément de plusieurs, écouter la

fin du mot sans s'y fier toujours. En **cycle 2**, l'orthographe grammaticale se construit avec des gestes simples : je regarde le déterminant, je cherche le nom, puis je choisis la marque du pluriel.

Ce qu'il faut savoir : singulier, pluriel et marques du nom

Un **nom commun** est au **singulier** quand il désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose : *un chat, la table*. Il est au **pluriel** quand il en désigne plusieurs : *des chats, les tables*. Regarde bien le **déterminant**. Petit indice, grand pouvoir. Dans *un vélo*, le déterminant annonce le singulier ; dans *des vélos*, il annonce le pluriel, donc le nom reçoit souvent une **marque du pluriel**.

Pour le pluriel des noms ce1, retiens surtout trois cas utiles. En général, tu ajoutes **s**. Certains noms terminés par *-eau, -au* ou *-eu* prennent souvent **x**. À l'inverse, quand un nom se termine déjà par *s, x* ou *z*, il ne change pas ; le déterminant montre alors le pluriel.

Cas	Singulier	Pluriel
Règle générale : on ajoute s	un chien	des chiens
Noms en <i>-eau, -au, -eu</i> : souvent x	un bateau	des bateaux
Déjà terminé par <i>s, x</i> ou <i>z</i> : aucun changement	une souris	des souris

Certaines exceptions existent, mais elles seront apprises plus tard. Au CE1, cherche d'abord le déterminant, puis choisis **s**, **x** ou rien.

le pluriel du nom 1 — David Hache

Méthode pas à pas pour former le pluriel d'un nom

Tu écris *un chien*, puis tu veux parler de plusieurs animaux : tu dois écrire **des chiens**. Pour savoir **comment former le pluriel**, observe le **groupe nominal** en entier, car le déterminant donne souvent l'indice principal. C'est simple. En CE1, la règle la plus fréquente est l'ajout de **s**, mais certains noms prennent **x**, et d'autres ne changent pas quand ils finissent déjà par *s, x* ou *z*.

1. Je regarde le déterminant.
2. Je cherche si le nom désigne plusieurs choses.

3. J'ajoute **s** ou **x** selon la règle.

4. Je relis pour vérifier l'**accord**.

Exemples : *un chien* devient **des chiens**, car il y en a plusieurs ; *le bateau* devient **les bateaux**, car les noms en -eau prennent souvent x ; *un nez* devient **des nez**, car le mot finit déjà par z. Une vidéo **Lumni** ou **Réseau Canopé**, notamment dans *Les fondamentaux*, peut aider avec des **animations** si elle est disponible dans le site.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique