

Le plus-que-parfait CM2 devient clair avec un cours

Comprends la leçon, entraîne-toi avec des exercices corrigés et télécharge le PDF à imprimer sur le plus-que-parfait CM2.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Exercices plus-que-parfait CM2 avec correction

Prénom : _____ **Date :** _____ Comment réussir le **plus-que-parfait exercices** sans confondre avec l'imparfait ? Avance étape par étape : repère l'auxiliaire à l'imparfait, cherche le participe passé, puis vérifie que l'action est plus ancienne qu'une autre action passée.

Exercice 1

Souligne les verbes au plus-que-parfait : J'avais fermé la porte. Tu chantais. Nous étions partis. Elle a compris.

Exercice 2

Entoure l'auxiliaire : Ils avaient mangé. Vous étiez revenus. J'avais perdu.

Exercice 3

Complète : J'..... terminé mon dessin. Nous rangé nos cahiers. Elle tombée.

Exercice 4

Conjugue au plus-que-parfait : tu finir → ; ils aller → ; nous prendre →

Exercice 5 □□

Transforme : Je ferme la fenêtre. → J'..... la fenêtre. Elle part tôt. → Elle tôt.

Exercice 6 □□

Réécrit au plus-que-parfait : Nous visitons le musée. Vous choisissez un livre.

Exercice 7 □□□

Complète le récit : Quand le maître entra, les élèves déjà leur exercice.

Exercice 8 □□□

Réécrit deux phrases avec un verbe au plus-que-parfait : Hier, je suis arrivé. Mon ami est parti avant.

Défi bonus : écris une phrase avec *avant que*. Liens à ajouter sans URL : leçon liée, exercices liés, évaluation, carte mentale ou jeu, **PDF à imprimer**.

Correction

L'essentiel en bref

Comment savoir si une action est au plus-que-parfait dans une phrase ? — Repère deux mots : un auxiliaire à l'imparfait et un participe passé. Vérifie ensuite que l'action est terminée avant une autre action passée.

Quelle est la différence entre imparfait et plus-que-parfait en CM2 ? — L'imparfait est un temps simple qui décrit ou raconte une action passée. Le plus-que-parfait est un temps composé qui indique une action encore plus ancienne.

Le participe passé s'accorde-t-il toujours au plus-que-parfait ? — Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde généralement avec le sujet. Avec avoir, l'accord n'est pas travaillé de la même façon en CM2 et reste limité aux cas simples.

Quels indices aident à choisir le plus-que-parfait ? — Les mots « déjà », « avant », « quand », « parce que » ou « après que » peuvent aider à comprendre qu'une action est arrivée avant une autre.

Vos questions

Quand utiliser le plus que parfait ?

Utilise le plus-que-parfait pour parler d'une action passée qui s'est déroulée avant une autre action passée. Il sert à dire ce qui était déjà terminé. Exemple : « J'avais fini mes devoirs quand mon ami est arrivé. » D'abord, les devoirs sont terminés ; ensuite, l'ami arrive.

C'est quoi le plus que parfait ?

Le plus-que-parfait est un temps composé de l'indicatif. Il sert à raconter une action ancienne, terminée avant un autre moment du passé. Il se forme avec l'auxiliaire être ou avoir à l'imparfait, puis le participe passé du verbe. Exemple : « Elle était partie » ou « Nous avons compris ».

Quand utilise t on le plus que parfait ?

On utilise le plus-que-parfait quand deux actions sont dans le passé et que l'une s'est passée avant l'autre. L'action la plus ancienne se met au plus-que-parfait. Exemple : « Quand le film a commencé, nous avons déjà mangé. » L'action « manger » est finie avant le début du film.

Quand utiliser le plus-que-parfait ?

Utilise le plus-que-parfait pour indiquer qu'une action était déjà terminée à un moment du passé. Il aide à remettre les événements dans l'ordre. Exemple : « Il avait perdu ses clés, alors il ne pouvait pas rentrer. » Perdre les clés arrive avant le fait de ne pas pouvoir rentrer.

Comment se forme le plus-que-parfait ?

Le plus-que-parfait se forme avec deux mots : l'auxiliaire être ou avoir à l'imparfait, puis le participe passé du verbe. Exemple avec avoir : « j'avais chanté ». Exemple avec être : « elle était venue ». Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet : « elles étaient parties ».

Pourquoi on utilise le plus-que-parfait ?

On utilise le plus-que-parfait pour expliquer ce qui s'est passé avant une autre action passée. Il rend un récit plus clair, car il montre l'ordre des événements. Exemple : « Le sol était mouillé parce qu'il avait plu. » La pluie a eu lieu avant le moment où l'on voit le sol mouillé.

Comment utiliser le plus-que-parfait de l'indicatif ?

Pour utiliser le plus-que-parfait de l'indicatif, repère d'abord une action passée. Cherche ensuite si une autre action s'est produite avant. Mets cette action plus ancienne au plus-que-parfait. Exemple : « Je suis allé chercher mon cahier, mais je l'avais oublié à l'école. » L'oubli vient avant la recherche.

Quand utiliser imparfait plus-que-parfait ?

Dans un récit au passé, l'imparfait décrit une situation ou une action qui dure, tandis que le plus-que-parfait indique une action encore plus ancienne et déjà terminée. Exemple : « Il faisait froid, car la neige était tombée pendant la nuit. » « Il faisait » décrit la situation ; « était tombée » explique ce qui s'est passé avant.

Dernière actualisation : juin 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique