

Le plus-que-parfait CM2 devient clair avec un cours

Comprends la leçon, entraîne-toi avec des exercices corrigés et télécharge le PDF à imprimer sur le plus-que-parfait CM2.

Ressources scolaires primaire

Le plus-que-parfait est un temps composé du passé qui indique une action arrivée avant une autre action passée. En CM2, il se forme avec l'auxiliaire avoir ou être à l'imparfait, suivi du participe passé du verbe.

Hier, tu avais déjà rangé ton cartable quand la cloche a sonné : deux actions sont au passé, mais l'une arrive avant l'autre. Le plus-que-parfait sert à montrer cette action la plus ancienne. En CM2, tu apprends à repérer l'auxiliaire à l'imparfait, à choisir le bon participe passé, puis à vérifier le sens de la phrase. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau CM2, cycle 3, français, conjugaison.

Objectif de la leçon : reconnaître et utiliser le plus-que-parfait

Prénom : ____ Date : ____

CM2 cycle 3 français conjugaison

le plus-que-parfait cm2 - cours

Hier, tu as écrit : *Quand je suis arrivé, elle avait déjà rangé son cahier.* Une action est passée, l'autre est encore plus ancienne. Le **plus-que-parfait** sert précisément à raconter ce qui s'était passé avant une autre action du passé. En **CM2**, tu apprends à le reconnaître, à le former avec *avoir* ou *être* à l'imparfait, puis à choisir le bon participe passé.

Le **plus-que-parfait** est un temps composé du passé : il contient deux mots, un auxiliaire à l'imparfait et un participe passé. Exemple : *j'avais fini, nous étions partis.* Attention : l'imparfait seul décrit souvent une habitude ou un décor, alors que le plus-que-parfait indique une action déjà terminée.

Objectif : Je sais reconnaître, conjuguer et employer un verbe au plus-que-parfait dans une phrase au passé. **Prérequis** : connaître l'imparfait, repérer un auxiliaire, connaître le participe passé, comprendre l'ordre des actions dans un récit.

Ce qu'il faut savoir sur le plus-que-parfait

Le **plus-que-parfait** sert à remonter encore plus loin dans le passé. Le plus-que-parfait est un **temps composé de l'indicatif** : il se forme avec deux mots, l'**auxiliaire avoir** ou l'**auxiliaire être** à l'*imparfait*, puis le *participe passé* du verbe. Formule à retenir : auxiliaire être ou avoir à l'imparfait + participe passé. Exemple : *j'avais fini, elle était partie*. Dans une phrase de CM2, il indique souvent une **action antérieure**, c'est-à-dire déjà terminée avant une autre action passée : *Quand tu es arrivé, j'avais rangé mon cartable*. Attention, avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet : *elle était tombée, ils étaient arrivés*. Voilà le cœur de la **plus-que-parfait conjugaison**.

Auxiliaire avoir à l'imparfait	Auxiliaire être à l'imparfait
j'avais	j'étais
tu avais	tu étais
il/elle avait	il/elle était
nous avions	nous étions
vous aviez	vous étiez
ils/elles avaient	ils/elles étaient

Plus-que-parfait CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français : conjugaison — Maître Lucas

Comment conjuguer au plus-que-parfait ?

Hier, en CM2, tu as écrit : *nous finir le dessin avant la sonnerie*. Pour dire que l'action était déjà terminée dans le passé, tu dois **conjuguer au plus-que-parfait** : *nous avions fini le*

dessin. Voilà **comment se forme le plus-que-parfait** : un auxiliaire, **avoir** ou **être**, conjugué à l'imparfait, puis le participe passé du verbe.

1. Trouve le verbe à conjuguer et cherche son **infinitif**.
2. Choisis l'auxiliaire **avoir** ou **être**.
3. Mets l'auxiliaire à l'imparfait.
4. Ajoute le participe passé.
5. Vérifie l'**accord du participe passé** avec être.

Exemple 1. Verbe : *finir*, sujet : *nous*. On choisit avoir, puis on le met à l'imparfait : **nous avions**. On ajoute le participe passé : **nous avions fini**. Le mot *avions* est l'imparfait de avoir.

Exemple 2. Verbe : *partir*, sujet : *elles*. On choisit être : **elles étaient**. On ajoute le participe passé et on accorde au **féminin pluriel** : **elles étaient parties**. Avec être, l'accord change la fin du participe passé.

Le plus-que-parfait dans un récit au passé

Que s'est-il passé avant l'autre action ? Dans un **récit au passé**, on utilise le plus-que-parfait pour montrer qu'une action est arrivée avant une autre action passée. C'est une **action antérieure**. Exemple : « J'ai ouvert la porte. Mon frère avait préparé le goûter. » L'ouverture est au passé composé : elle fait avancer l'histoire. La préparation est au plus-que-parfait : elle était déjà terminée. L'**imparfait**, lui, décrit souvent le décor ou une situation : « La cuisine sentait bon. » Pour savoir quand utiliser le plus-que-parfait, cherche les mots *déjà*, *avant*, *quand*, *parce que* ou *après que*.

« La cour était mouillée parce qu'il avait plu. » La cour est décrite à l'imparfait, mais la pluie s'est produite avant : **avait plu** est au plus-que-parfait. « Nous avons gagné car nous avons beaucoup travaillé. » La victoire est au passé composé, tandis que le travail est plus ancien dans la chronologie. En leçon de **plus-que-parfait CM2**, retiens ce réflexe simple : si tu peux dire *c'était déjà fait*, le plus-que-parfait est souvent le bon temps.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique