

Le respect des autres en CE2 s'apprend en situations

Leçon EMC CE2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comprendre le respect des autres.

Ressources scolaires primaire

Le respect des autres en CE2, c'est parler et agir sans blesser autrui, même quand on n'est pas d'accord. Tu apprends à reconnaître les paroles justes, à accepter les différences, à respecter l'égalité et à choisir une réaction calme face à une situation injuste.

À la récréation, un élève se moque d'un camarade parce qu'il ne joue pas comme les autres : que peux-tu faire sans crier ni blesser à ton tour ? En CE2, tu apprends à repérer les gestes et les paroles qui respectent autrui. Tu t'entraînes aussi à reconnaître la moquerie, l'exclusion, l'injustice et les réponses qui aident le groupe à mieux vivre ensemble. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau : CE2. Cycle : cycle 2. Matière : EMC. Domaine : vivre ensemble.

Objectif : comprendre le respect des autres en CE2

Prénom : ____ Date : ____

CE2 Cycle 2 Enseignement moral et civique vivre ensemble

Respecter les autres, c'est parler et agir sans blesser, accepter les différences et suivre des règles communes. En **EMC CE2**, tu apprends à reconnaître une attitude respectueuse, à expliquer ton choix et à proposer une solution quand une situation devient injuste ou méchante.

Objectif élève : Je sais reconnaître une attitude respectueuse et choisir une réponse juste.

Le **respect des autres CE2** se voit dans les gestes simples : écouter sans couper la parole, attendre son tour, ne pas se moquer d'un camarade, aider quelqu'un qui se sent seul. C'est concret. Dans l'**enseignement primaire**, respecter *autrui* ne veut pas dire

être toujours d'accord : tu peux dire non, demander de l'aide ou expliquer ton avis, mais sans insulte ni violence.

Que veut dire respecter autrui ?

En classe de CE2, respecter un camarade commence souvent par une scène simple : écouter sa réponse sans rire. **Respecter autrui** signifie reconnaître que chaque personne a la même valeur que toi, même si elle ne pense pas, ne parle pas ou ne vit pas comme toi. C'est du **respect**. C'est aussi accepter les différences avec **tolérance**, parler avec politesse, attendre son tour et demander l'accord de l'autre avant de toucher ses affaires ou son corps.

Autrui, ce sont les autres personnes : un ami, un adulte, un voisin, un élève que tu connais moins. La **politesse**, ce sont les mots et gestes qui apaisent : bonjour, merci, pardon. L'**égalité** veut dire que personne ne vaut moins qu'un autre. À l'inverse, la moquerie blesse, l'exclusion met quelqu'un à l'écart, et la discrimination traite une personne moins bien à cause de son apparence, son origine, son handicap, sa religion ou son sexe. Ce n'est pas juste.

Attitude respectueuse	Attitude irrespectueuse	Pourquoi ?
J'écoute sans couper la parole.	Je parle plus fort pour gagner.	Chacun a le droit d'être entendu.
Je demande avant d'emprunter.	Je prends sans autorisation.	Les affaires des autres leur appartiennent.
J'accepte une différence.	Je me moque d'un accent ou d'un vêtement.	La tolérance protège l'égalité.

*Respecter autrui - Tolérance et égalité CE2 - CM1 - CM2 - 6e - Enseignement moral et civique - EMC
— Maître Lucas*

Méthode : choisir une attitude respectueuse

Dans la **classe**, un élève rit du pull d'un camarade. Stop. Pour choisir une **attitude respectueuse**, observe la situation, demande-toi si quelqu'un peut être blessé, cherche

une parole calme, puis propose une solution juste. Si le problème continue, il faut **demander de l'aide** à un adulte de confiance.

1. **Observe** ce qui se passe : qui parle, qui agit, qui semble triste, gêné ou mis à l'écart ?
2. Essaie de **se mettre à la place de l'autre** : que ressentirais-tu si cela t'arrivait ? C'est l'empathie.
3. Choisis de **parler calmement** : utilise des mots simples, sans insulte ni moquerie.
4. Répare ou cherche une solution : excuse-toi, invite l'autre, rappelle les règles de vie ou demande l'aide d'un adulte de confiance.

Exemple 1. Un camarade se moque d'un vêtement. Bonne réponse : « Arrête, ce n'est pas gentil. Chacun a le droit de s'habiller comme il veut. » Cette phrase respecte l'égalité et protège l'autre sans répondre par une attaque.

Exemple 2. Un élève reste seul pendant un jeu. Bonne réponse : « Tu veux jouer avec nous ? On peut faire une équipe de plus. » Cette solution applique les règles de vie : personne n'est exclu, sauf si le jeu devient dangereux ou injuste.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique