

Le singulier et le pluriel au CP se reconnaissent facilement

Leçon claire sur le nombre du nom, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser le singulier et le pluriel au CP.

Ressources scolaires primaire

Au CP, un nom est au singulier quand il désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose. Il est au pluriel quand il en désigne plusieurs ; les petits mots un, une, le, la, les aident souvent à trouver le nombre.

Un élève lit « les chats » puis écrit « le chats » : l'erreur vient souvent du petit mot placé avant le nom. Au CP, tu apprends à observer ces indices pour savoir si le nom parle d'une seule chose ou de plusieurs choses. Les mots un, une, le et la annoncent souvent le singulier. Le mot les annonce souvent le pluriel. Avec quelques exemples simples, tu peux repérer le nombre du nom, choisir le bon article et ajouter un s quand le pluriel est régulier.

Objectif de la leçon : reconnaître le singulier et le pluriel

Prénom : _____ Date : _____

CP cycle 2 français grammaire nombre du nom

Sur la table, tu vois *un crayon*, puis *des crayons*. Ce petit changement aide à comprendre **le singulier et le pluriel CP** : au **singulier**, le nom désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose ; au **pluriel**, il en désigne plusieurs. C'est simple. Les articles *un, une, le, la* annoncent souvent le singulier, tandis que *les* et *des* annoncent le pluriel ; en revanche, il faut regarder le groupe de mots entier, car certains noms se prononcent presque pareil.

Objectif : Je sais dire si un **nom** est au singulier ou au pluriel et je sais écrire le pluriel simple avec **s**. Pour réussir, j'observe l'article, je compte dans ma tête, puis j'écris le nom en respectant son **nombre**.

Ce qu'il faut savoir : singulier, pluriel et articles

Combien y en a-t-il ? Le **singulier** sert à parler d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose : *un chat, la table, une fleur*. Le **pluriel** sert à parler de plusieurs personnes, animaux ou choses : *des chats, les tables, des fleurs*. En **grammaire CP**, tu observes surtout deux indices : l'**article** placé devant le nom commun, puis la fin du nom. Très souvent, quand il y en a plusieurs, on ajoute un *s* au nom : chat devient chats. Simple et utile.

Mot utile	Ce que cela veut dire	Exemple
Nom commun	Mot qui désigne une personne, un animal ou une chose.	chat, table, fleur
Article défini	Le, la indiquent souvent un nom singulier ; les indique le pluriel.	la table / les tables
Article indéfini	Un, une indiquent souvent le singulier ; des indique le pluriel.	un chat / des chats
Nombre	Il indique si le nom est au singulier ou au pluriel.	nom singulier / nom pluriel

Le singulier et le pluriel CP - CE1 - Cycle 2 - Français : étude de la langue, Lecture — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour savoir si un nom est au singulier ou au pluriel

En CP, la question est simple : **comment savoir si c'est singulier ou pluriel** ? Regarde d'abord combien il y a d'objets, d'animaux ou de personnes. Un seul : c'est le singulier. Plusieurs : c'est le pluriel. Ensuite, observe l'**article** placé devant le **nom**, car les **articles singulier pluriel** donnent souvent un indice très clair.

1. Je regarde l'image ou le sens de la phrase pour savoir s'il y en a un ou plusieurs.
2. Je cherche le nom : c'est le mot qui désigne une personne, un animal ou une chose.
3. Je regarde l'article : *le, la, un, une* indiquent souvent le singulier ; *les, des* indiquent souvent le pluriel.

4. J'écris souvent un **s final** si le nom est au pluriel : c'est la **marque du pluriel**.

Exemple 1 : *le ballon* devient *les ballons*. L'article *les* indique qu'il y a plusieurs ballons, donc on ajoute souvent le **pluriel avec s**.

Exemple 2 : *des pommes* est au pluriel. L'article *des* montre qu'il y a plusieurs pommes, et le nom porte un **s final**.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique