Cours Primaire

Le futur au CE1 : la leçon pour conjuguer sans se tromper

Comprends le futur en CE1 avec une leçon claire, 8 exercices progressifs et leur correction. Télécharge le PDF à imprimer et révise en autonomie.

Ressources scolaires primaire | CE1

Le futur est le temps qui dit ce qui va se passer plus tard, après maintenant. Au CE1, on apprend le futur de l'indicatif : on garde l'infinitif du verbe et on ajoute la terminaison de la personne, comme dans « je chanterai », « tu chanteras », « il chantera ».

Sur l'ardoise, Léa écrit « Demain, je mange une pomme ». Le mot « demain » annonce le futur, mais « mange » est resté au présent. Cette erreur revient très souvent au CE1, tout comme « tu chantera » ou « ils chanterons ». Dans cette leçon, tu pars de phrases simples, tu suis une méthode en trois gestes et tu t'entraînes avec huit exercices corrigés, à faire seul ou avec un adulte.

Le futur, c'est ce qui n'a pas encore eu lieu

Le futur est le temps qui dit ce qui va se passer plus tard, après maintenant. On le repère avec des mots comme demain, bientôt ou la semaine prochaine. L'objectif côté élève tient en une phrase : « Je sais dire si une phrase parle du passé, du présent ou du futur, et conjuguer au futur un verbe en -er, être, avoir et aller. » Prérequis : reconnaître un verbe, trouver son infinitif, connaître les pronoms sujets, distinguer hier, aujourd'hui et demain.

Concrètement, écrivez trois phrases sur l'ardoise : « Hier, j'ai mangé une pomme. » « Maintenant, je mange une pomme. » « Demain, je mangerai une pomme. » L'enfant entoure le mot qui situe l'action, puis compare les verbes : *mangé*, mange, mangerai. Le mot de temps change, et le verbe change avec lui. L'**erreur classique** du CE1 consiste à garder le présent alors que la phrase parle de demain : « Demain, je mange une pomme. » Verdict : on cherche le mot de temps d'abord, on touche au verbe ensuite.

Conjuguer un verbe du 1er groupe au futur en quatre étapes

Pour un verbe en -er, la recette ne varie jamais : **l'infinitif reste entier** et la terminaison se colle derrière.

1. Trouve l'infinitif du verbe.
2. Repère le sujet de la phrase.
3. Garde l'infinitif en entier.
4. Ajoute la terminaison du sujet : je -ai, tu -as, il/elle/on -a, nous -ons, vous -ez, ils/elles -ont.

Premier exemple : « Demain, nous chanter... ». Le sujet est nous, donc chanter + -ons, ce qui donne « nous chanterons ». Second exemple : « Ce soir, les enfants regarder... ». Les enfants se remplace par ils, donc regarder + -ont : « les enfants regarderont ». Pour manger, le e de l'infinitif reste : « nous mangerons ».

Trois erreurs reviennent sans cesse : le verbe laissé au présent (« demain, je chante »), « tu chantera » pour « tu chanteras », et « ils chanterons » pour « ils chanteront ». Le **contrôle en trois gestes** les attrape : souligner le sujet, souligner la terminaison, relire à voix haute. Nuance utile : à l'oral, -a et -as sonnent pareil, donc pour *tu* seul le souligné du sujet protège. En séance, manipulez avant d'écrire : six étiquettes de terminaisons à associer au bon sujet sur l'ardoise.

Passé, présent, futur CP - CE1 - Cycle 2 - Français - Etude de la langue - Grammaire CP · Maître Lucas

Être, avoir et aller au futur : à apprendre par cœur

Dire « j'allerai » est tentant, mais la bonne forme est *j'irai*. Être, avoir et aller ne gardent pas leur infinitif entier : leur début change (**ser-, aur-, ir-**), puis les terminaisons habituelles s'ajoutent.

Personne	être	avoir	aller
je / j'	je serai	j'aurai	j'irai
tu	tu seras	tu auras	tu iras

Personne	être	avoir	aller
il / elle / on	il sera	il aura	il ira
nous	nous serons	nous aurons	nous irons
vous	vous serez	vous aurez	vous irez
ils / elles	ils seront	ils auront	ils iront

Les terminaisons sont exactement celles des verbes en -er : seul le début du verbe change. Pour fixer les formes, faites-les dire à voix haute dans des phrases courtes : « Demain, j'aurai... », « Demain, nous serons... », « Demain, ils iront... ». Une liste récitée sans mot de temps ni sujet ne tient pas longtemps, c'est la limite du par cœur. Selon sa progression, l'enseignant peut ajouter faire (je ferai) ou dire (je dirai).

Questions pratiques

Comment expliquer le futur à un enfant de CE1 ?

Partez de l'ardoise : écrivez « Hier », « Maintenant » puis « Demain » devant la même phrase, et laissez l'enfant constater que le verbe change. Faites-lui entourer le mot de temps, puis dire « je mangerai une pomme » à voix haute. Le futur, c'est ce qui n'a pas encore eu lieu.

Comment conjuguer un verbe au futur ?

Pour un verbe en -er, gardez l'infinitif en entier, puis ajoutez la terminaison du sujet : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. Chanter donne je chanterai, tu chanteras, nous chanterons. Être, avoir et aller changent de début (ser-, aur-, ir-) mais gardent les mêmes terminaisons.

C'est quoi le futur de l'indicatif ?

C'est le temps de l'indicatif qui présente une action à venir comme réelle ou prévue : « Demain, nous irons à la piscine. » Au CE1, on l'étudie avec les verbes en -er, être, avoir et aller, en repérant le sujet et la terminaison.

Quand utilise-t-on le futur simple ?

On l'emploie pour une action qui aura lieu après le moment où l'on parle : un projet, une prévision, une promesse. Des mots comme demain, bientôt, la

semaine prochaine ou dans deux jours aident à le repérer. Exemple : « Samedi, nous visiterons le musée. »

Quels sont les différents types de futur ?

Au CE1, on travaille le futur simple : je chanterai. À l'oral, on parle aussi du futur avec le futur proche (aller au présent + infinitif : je vais chanter) ou avec le présent et un mot comme demain. D'autres formes, comme le futur antérieur, viennent bien plus tard.

Mis à jour en novembre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique