Cours Primaire

La leçon sur l'imparfait au CE1 : cours et exercices corrigés

Apprends l'imparfait au CE1 avec une leçon simple, des exemples, des exercices progressifs et leur correction. Télécharge le PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CE1

L'imparfait est un temps du passé qui sert à dire ce qui durait, ce qui se répétait ou à décrire une scène d'autrefois : Hier, Léa jouait dans la cour. Au CE1, les verbes en -er, être et avoir prennent les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Aujourd'hui, je chante. Hier, je chantais. Entre ces deux phrases, un seul changement s'entend à peine, et pourtant beaucoup d'élèves de CE1 écrivent « je chanté » ou « elle chantaient ». Le piège vient de la fin du verbe, qui sonne de la même façon à l'oral. Voici une leçon courte pour repérer l'imparfait, choisir la bonne terminaison avec le test il ou ils, puis s'entraîner avec des exercices corrigés à imprimer.

C'est quoi l'imparfait au CE1 ?

L'imparfait est un temps du passé qui dit ce qui durait, ce qui se répétait, ou qui décrit une scène d'autrefois. Au tableau, on écrit « Aujourd'hui, je chante », puis on change le début : « Hier, je chantais. » Même verbe, même sujet, autre terminaison. Dans le chapitre de conjugaison du cycle 2, il s'ajoute au présent, au futur et au passé composé déjà vus.

Quatre prérequis suffisent : reconnaître un verbe, donner son infinitif (chantais vient de chanter), distinguer passé, présent et futur, connaître les pronoms sujets. Avec danser, cela donne dansais, puis « elle dansait ».

Pronom	chanter	être	avoir
je	je chantais	j'étais	j'avais
tu	tu chantais	tu étais	tu avais

Pronom	chanter	être	avoir
il, elle	il chantait	il était	il avait
nous	nous chantions	nous étions	nous avions
vous	vous chantiez	vous étiez	vous aviez
ils, elles	ils chantaient	ils étaient	ils avaient

Dans la grille, ce sont les **mêmes terminaisons** pour les trois verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Seul le début change : chant-, ét-, av-. Limite à connaître : le début de être *ne se devine pas* à partir de l'infinitif, il s'apprend par cœur, alors que celui des verbes en -er se lit dans l'infinitif.

Comment former l'imparfait pas à pas

« Nous jouons » devient « nous jouions » : toute la méthode tient dans ce passage. Les **quatre étapes** ci-dessous se récitent seul, sans adulte à côté.

1. Je cherche le sujet : qui fait l'action ? Dans « Les filles jouent », c'est les filles, donc elles.
2. Je trouve l'infinitif : jouent vient de jouer.
3. Je garde le début du verbe : jou-.
4. J'ajoute la terminaison du sujet : je jouais, elles jouaient.

Exemple 1 : « Hier, nous (jouer) dans le jardin. » Sujet : nous. Infinitif : jouer. Début : jou-. Terminaison de nous : -ions. Réponse : jouions. Exemple 2 : « Autrefois, Zoé (avoir) un chat gris. » Zoé se remplace par elle, donc -ait, et avoir garde av-. Réponse : avait. Pour être, la méthode ne change pas : le début est ét-, d'où j'étais et nous étions.

À voix haute d'abord. Les terminaisons de nous et de vous, -ions et -iez, s'entendent nettement : si la phrase sonne « nous jouions », on écrit le i. Limite : -ais, -ait et -aient se prononcent pareil, donc l'oreille *ne tranche pas* entre elles. C'est le sujet qui décide.

CE1 l'imparfait · ≡ ≡˘≡≡ω̆😭

1 **Je cherche le sujet** qui fait l'action ?

2. **Je trouve l'infinitif du verbe** jouer
3. **Je garde le début du verbe** jou-
4. **J'ajoute la terminaison du sujet** -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient
5. **Je relis la phrase avec hier** Hier, nous jouions

Les quatre étapes pour former l'imparfait d'un verbe en -er, de la recherche du sujet à la terminaison

Les erreurs classiques à éviter et une astuce pour retenir

« Hier, il chanter » ou « hier, il chanté » : **l'erreur classique** du CE1 consiste à garder un infinitif ou un participe au lieu d'une terminaison. Le test : placer « hier » ou « autrefois » devant la phrase. Si le mot passe, le verbe prend une terminaison d'imparfait, ici -ait. Préférez *autrefois*, car « hier » convient aussi au passé composé (« hier, il a chanté »).

Deuxième piège : « Les enfants jouait dans la cour. » Remplacez le groupe sujet par il ou ils : un seul sujet donne -ait, plusieurs donnent -aient, donc « jouaient ». Troisième piège : écrire « nous chantons » au lieu de « nous chantions », c'est-à-dire oublier le i. Faites dire la phrase à voix haute, puis écrire les six terminaisons sur une ardoise et choisir avant d'écrire le verbe.

Pour distinguer l'imparfait du passé composé, un repère suffit à ce niveau : le premier décrit, le second raconte ce qui s'est passé une fois. Conseil pour ce soir : faites dire à l'enfant **cinq phrases orales** qui commencent par *Quand j'étais petit*, sans rien écrire.

Exercices progressifs sur l'imparfait, du plus facile au plus difficile

Foire aux questions

Qu'est-ce que l'imparfait au CE1 ?

L'imparfait est un temps du passé qui décrit ce qui durait, se répétait ou formait le décor d'une scène : « Hier, Léa jouait dans la cour. » Au CE1, il se

conjugue avec les verbes en -er, être et avoir, avec les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Comment expliquer l'imparfait à un enfant de CE1 ?

Partez d'une phrase qu'il connaît : « Aujourd'hui, je chante. » Demandez-lui de la dire avec « hier » : « Hier, je chantais. » Il entend le changement avant de le lire. Écrivez ensuite les deux phrases sur une ardoise et soulignez la fin du verbe.

Comment forme-t-on l'imparfait ?

Cherchez le sujet, trouvez l'infinitif, gardez le début du verbe sans -er, puis ajoutez la terminaison du sujet. Nous chantons donne nous chantions. Pour être, le début devient ét- (j'étais), pour avoir, av- (j'avais), avec les mêmes terminaisons.

Comment faire apprendre l'imparfait ?

Manipulez avant d'écrire : six étiquettes de terminaisons, une phrase dite à voix haute, puis l'ardoise. À la maison, dix minutes par soir valent mieux qu'une longue séance. Terminez par le test il/ils pour choisir entre -ait et -aient.

Quand utiliser l'imparfait au CE2 ?

On l'emploie pour décrire un décor, une habitude ou une action qui dure : « Autrefois, nous allions à l'école à pied. » Le passé composé raconte un fait précis arrivé une fois : « Hier, nous sommes allés au parc. » Le CE2 travaille davantage ce choix.

Tu sais maintenant reconnaître l'imparfait, trouver l'infinitif du verbe et choisir la bonne terminaison grâce au test il ou ils. Imprime la fiche, fais les exercices sans regarder la leçon, puis vérifie avec la correction. Vous accompagnez un enfant ? Demandez-lui de transformer à voix haute trois phrases du quotidien, du présent vers le passé : l'oreille s'entraîne avant la main.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique