Cours Primaire

Leçon d'orthographe CE2 : les mots invariables et leurs exercices

Apprends les mots invariables en CE2 : leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CE2

Un mot invariable ne change jamais d'écriture : ni féminin, ni pluriel, ni terminaison de verbe. En CE2, tu écris « souvent » de la même façon dans « Il joue souvent » et « Elles jouent souvent ». Pour le repérer, essaie de le mettre au pluriel ou au féminin.

Tu as déjà écrit « toujour » sans le « s » final, ou « souvents » avec un « s » de trop ? Ces erreurs viennent d'un même piège : certains mots ne bougent jamais. Tu vas apprendre à les reconnaître avec un test simple, puis à les écrire sans hésiter grâce à des exercices sur ardoise ou sur la fiche imprimée.

Mot invariable : ce qu'il faut savoir avant de commencer

CE2 Cycle 2 Français Orthographe

Prénom : _____ Date : _____

Dans « Il joue souvent » comme dans « Elles jouent souvent », « souvent » ne bouge pas d'une lettre. Cette fiche réunit une leçon à trous, huit exercices et un corrigé.

Objectif : « Je sais reconnaître et écrire sans faute les mots invariables que je rencontre souvent. »

Trois acquis suffisent pour démarrer : savoir ce qu'est un mot dans une phrase, former un pluriel avec s, distinguer le masculin du féminin. Sans eux, le test n'a pas de prise.

Un mot invariable est un mot dont l'orthographe ne change jamais, quels que soient le nombre, le genre ou le sujet de la phrase.

Trois étiquettes de vocabulaire servent ici : l'adverbe (toujours, jamais, souvent, parfois, très, beaucoup, aujourd'hui, demain), la préposition (avec, dans, sous, sur, pour) et la conjonction (mais, donc, car). Le couple *ou* et *où* mérite une attention à part : les deux sont invariables, mais l'un propose un choix et l'autre indique un lieu. Erreur classique : croire qu'un mot long comme « aujourd'hui » doit s'accorder.

Cinq étapes pour écrire un mot invariable sans faute

Cinq gestes suffisent, et ils tiennent sur une ardoise. L'enfant les répète trois jours de suite sur les mêmes mots avant d'en aborder de nouveaux.

1. Je lis le mot et je le dis à voix haute.
2. Je repère la lettre difficile (le t de « souvent », le s de « toujours ») et je la colore.
3. Je cache le mot et je l'écris de mémoire sur l'ardoise.
4. Je compare avec le modèle et je corrige la lettre fausse.
5. J'écris une phrase avec ce mot.

En classe, ce qui marche : **manipuler avant d'écrire**, avec **trois mots par séance**, pas un de plus. Au tableau, trois exemples (« Il pleut souvent », « Nous jouons avec nos amis », « Je reviens demain »), puis une leçon à trous à recopier sur l'ardoise : « Un mot invariable ne change ni au ____ ni au ____. » Ensuite seulement, on passe aux exercices. En double niveau, les CM1 écrivent deux phrases à l'étape 5. Limite de la méthode : elle fixe l'orthographe d'un mot, pas son choix. Pour ou et où, c'est *le sens* qui décide.

Exemples résolus et erreurs classiques à éviter

Devant un doute, une seule question : ce mot peut-il se mettre au pluriel ou au féminin ? Si non, il est invariable et ne reçoit jamais de s. Dans « des chats souvent endormis », **souvent** reste tel quel, alors qu'« endormis » s'accorde.

Exemple 1 : « Les enfants jouent (toujours / toujour) dans la cour. » Peut-on écrire « des toujours » ou « une toujoure » ? Non. La réponse est donc « toujours », et son s final fait partie du mot.

Exemple 2 : « Tu viens (ou / où) tu restes ? » Essayons **ou bien** : « Tu viens ou bien tu restes ? » La phrase tient, donc *ou* sans accent. Dans « (Ou / Où) vas-tu ? », on demande un lieu : *où*, avec l'accent grave.

« Souvents » est la faute la plus fréquente. Astuce : dans « souvent », on entend « vent », et le vent ne s'accorde pas.

« Toujour » est le piège inverse : le s final manque. Astuce : « toujours » cache des « jours », et « jamais » et « parfois » finissent eux aussi par s.

Reste la confusion entre ou et où. Astuce : « où » porte le même accent que « là », deux mots qui parlent d'un lieu.

Verdict : tester d'abord, écrire ensuite.

Huit exercices pour s'entraîner du plus facile au plus difficile

Bon à savoir

Où trouver des exercices de ou et où à imprimer ?

Les exercices 5 et 8 de cette fiche travaillent ce couple, avec correction. Pour en refaire, écrivez quelques phrases à trous : si « ou bien » passe, c'est « ou » ; si la phrase parle d'un lieu, c'est « où ».

Comment aider un élève qui ajoute encore des s aux mots invariables ?

Concrètement, faites-lui poser la question du test à voix haute avant d'écrire : ce mot peut-il passer au pluriel ou au féminin ? Reprenez ensuite ses propres erreurs, un mot à la fois, avec les cinq étapes de la fiche. Trois mots par séance suffisent, inutile de compliquer.

Mise à jour : 08.10.2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique