Cours Primaire

Reconnaître et tracer les angles droits en CE1 avec l'équerre

Apprends à reconnaître et tracer un angle droit : leçon claire, 8 exercices à étoiles, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CE1.

Ressources scolaires primaire | CE1

Un angle droit est l'angle formé par deux lignes droites qui se rejoignent comme le coin d'une feuille ou d'une équerre. Il possède deux côtés et un sommet. En CE1, on le reconnaît en posant l'équerre dans le coin : si elle s'ajuste exactement, l'angle est droit.

Observe les quatre coins d'une feuille A4 : chacun est un angle droit. On en croise des dizaines chaque jour sans le savoir, sur la porte, le cahier ou la table. Le plus efficace consiste à manipuler d'abord : plier une feuille pour fabriquer un gabarit, puis chasser les angles droits dans la salle. Cette leçon suit cette démarche, avec des exercices à étoiles et une correction numérotée.

Qu'est-ce qu'un angle droit ? La définition à connaître en CE1

Un angle droit est l'angle que forment deux lignes droites qui se coupent comme le coin d'une feuille ou d'une équerre. Il a deux côtés et un sommet, le point où les côtés se rejoignent. Les quatre coins d'une feuille A4 sont droits, comme ceux d'un cahier, d'une table ou d'une porte. Une limite : un cahier usé ou une carte aux coins arrondis ne fait plus *vraiment* un bon modèle.

Le vocabulaire tient en huit mots : angle, côté, sommet, angle droit, équerre, carré, rectangle et triangle rectangle. Le carré et le rectangle ont quatre angles droits, le triangle rectangle en a un seul. Prérequis : tracer un trait droit à la règle et connaître le carré et le rectangle. Pour manipuler avant d'écrire, **plie une feuille en deux, puis une seconde fois** en alignant bien les bords du premier pli. Le coin obtenu est un gabarit d'angle droit.

Reconnaître et tracer un angle droit avec l'équerre, étape par étape

Un seul geste sert pour reconnaître comme pour tracer : le coin de l'équerre vient s'appuyer contre l'angle. Concrètement, voici la méthode à copier sur l'ardoise ou à afficher au tableau.

1. Repère le coin à tester et son sommet.
2. Pose le coin de l'équerre sur ce sommet.
3. Colle un côté de l'équerre contre un côté de l'angle, puis regarde l'autre côté : s'il colle aussi, sans espace, l'angle est droit.
4. Si l'angle est droit, code-le avec un petit carré dans le coin.
5. Pour tracer, fais d'abord un trait à la règle, pose le coin de l'équerre sur le point voulu, un bord contre le trait, et longe l'autre bord avec le crayon.

Premier exemple, reconnaître. Dans un quadrilatère ABCD, on teste le sommet B. Le coin de l'équerre va sur B, un bord se colle contre [BA] et l'autre longe [BC] sans jour : B est droit, on code. Si une fente apparaît, on ne code pas.

Second exemple, tracer. Un point M est marqué. Trace à la règle un trait de 6 cm qui part de M, pose le coin de l'équerre sur M, un bord contre le trait, puis trace 4 cm le long de l'autre bord. Pour t'entraîner autrement, lance la chasse aux angles droits : équerre en main, cherche-en le plus possible dans la salle et note-les sur une feuille.

L'erreur classique : un angle qui ressemble à un coin sans être droit

Décider à l'œil est l'erreur classique. Un élève regarde un angle un peu trop ouvert, trouve qu'il ressemble à un coin et code un petit carré. Or un angle *presque* droit n'est pas droit, et seuls l'équerre ou le gabarit en papier plié tranchent. Autre piège : regarder le second côté sans avoir d'abord collé un bord de l'équerre contre le premier. Tout paraît alors juste, même quand il y a un jour.

La position trompe aussi. Quand un côté part en oblique, beaucoup d'élèves refusent l'angle, parce qu'ils attendent un « L » bien posé. **Un angle droit reste droit dans toutes les directions.** Même méprise avec la longueur :

deux angles droits, l'un aux côtés de 3 cm, l'autre aux côtés de 10 cm, ont exactement la même ouverture.

L'équerre est l'outil le plus fiable. Le gabarit en papier plié dépanne, mais ses bords s'arrondissent vite. Dans les deux cas, **prédis, puis vérifie** : dis « droit » ou « pas droit », puis contrôle. Le codage vient en dernier.

Huit exercices progressifs pour reconnaître, coder et tracer des angles droits

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique