

Les dizaines et les unités au CP se manipulent pas à pas

Leçon simple, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comprendre les dizaines et les unités au CP.

Ressources scolaires primaire

Une unité représente un objet seul, une dizaine représente un groupe de 10 unités. Au CP, comprendre 23 signifie voir 2 dizaines et 3 unités : 2 paquets de 10 et 3 objets seuls.

Un enfant compte 24 cubes un par un, puis perd le fil dès qu'un cube tombe de la table. Pour l'aider, regroupe les objets par paquets de 10 : le nombre devient plus facile à lire, à écrire et à comparer. En CP, la numération se construit avec les mains, les yeux et les mots : unités, dizaines, paquets de 10, chiffre des dizaines, chiffre des unités. Avec des manipulations courtes, des tableaux simples et des exercices corrigés, tu apprends à reconnaître ce que chaque chiffre veut dire dans un nombre à deux chiffres.

Unités et dizaines : la définition simple à retenir

En CP, une unité représente un seul objet, et une dizaine correspond à un groupe de 10 unités. Simple. Dans **les dizaines et les unités CP**, l'enfant n'apprend pas seulement à compter plus loin : il apprend à organiser un nombre. Un jeton seul, c'est une **unité**. Dix jetons attachés, rangés ou entourés, forment une **dizaine**, c'est-à-dire un *paquet de 10*. Ainsi, 23 se comprend comme 2 dizaines et 3 unités : 2 paquets de 10 et 3 objets seuls.

Cette idée relie la manipulation, l'écriture chiffrée et la lecture orale. En **numération au Cycle 2**, un nombre à deux chiffres se lit donc avec ce que montrent ses chiffres : le chiffre de gauche indique les dizaines, celui de droite indique les unités. En pratique, certains élèves savent réciter la suite des nombres sans comprendre les paquets. C'est normal. Le document de l'**Académie de Lille** sur la construction du nombre au CP-CE1 rappelle justement le sens essentiel de la dizaine : un groupe de 10.

Comment expliquer les dizaines et les unités au CP ?

Pour **comment expliquer les dizaines et les unités CP**, pars d'objets réels : fais compter 10 jetons, regroupe-les, nomme ce paquet **une dizaine**, puis ajoute des objets

seuls. C'est concret. L'enfant relie alors la main, le dessin, le **tableau dizaines unités** et l'écriture du nombre.

1. Donne une collection de jetons, bouchons ou cubes, puis demande de compter jusqu'à 10.
2. Fais fabriquer un paquet de 10 avec un élastique, une barquette ou des cubes emboîtés.
3. Ajoute des objets seuls et fais dire : *J'ai 3 dizaines et 4 unités, donc 34.*
4. Fais dessiner les paquets de 10 et les unités séparées, sans aller trop vite vers l'écriture.
5. Écris le nombre dans un tableau : dizaines à gauche, unités à droite.

Une séance courte de 10 à 15 minutes suffit pour **apprendre les dizaines** sans surcharge. En classe de **CP**, on peut *manipuler des cubes*, utiliser des bâtonnets liés par 10, des perles **Montessori**, des cartes nombres ou des bouchons. Les vidéos des *Fondamentaux* de Réseau Canopé et les supports de Maître Lucas peuvent compléter l'entraînement, mais la **décomposition dizaine unité CP** reste plus solide quand l'enfant touche, range, verbalise, puis écrit.

Les unités et les dizaines CP - CE1 - Cycle 2 - Maths - Numération — Maître Lucas

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique