

Les dizaines et les unités au CP se manipulent pas à pas

Leçon simple, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comprendre les dizaines et les unités au CP.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Exercices CP sur les dizaines et les unités avec corrigés détaillés

Au **CP**, 1 dizaine signifie 10 unités. Un nombre comme 28 contient 2 dizaines et 8 unités, car $28 = 20 + 8$. Dans un **tableau unité dizaine**, écris les dizaines dans D et les unités dans U. Ces repères servent aussi au **CE1**, avec des supports proches de ceux utilisés par Bout de Gomme, Les Coccinelles ou Ipotâme.

Exercice 1

Entoure les paquets de 10 : ●●●●● ●●●●● ●●●●●

Exercice 2

Complète : 17 = dots dizaine et dots unités.

Exercice 3

Complète le tableau : 34 → D : U :

Exercice 4

Relie : $40 + 6$ → ; $30 + 8$ →

Exercice 5

Exercice 6

Décompose : 63 = dots + dots.

Exercice 7

Exercice 8

Erreurs fréquentes des élèves de CP et remédiations efficaces

Les erreurs les plus fréquentes en **CP** sont de tout compter un par un, d'inverser dizaines et unités, ou d'oublier qu'une dizaine vaut **10 unités**. C'est réparable. Pour **faire comprendre les dizaines**, reviens aux objets, aux *paquets de 10* et à la phrase orale : « combien de paquets ? combien tout seuls ? »

Erreur observée	Indice de diagnostic	Remédiation CP
L'enfant écrit 42 pour 24.	Il lit les chiffres sans relier leur place au nombre.	Utilise deux couleurs : dizaines en bleu, unités en rouge, puis fais dire « 2 dizaines et 4 unités ».
Il garde 13 unités sans regrouper.	Il ne transforme pas 10 unités en 1 dizaine.	Fais entourer 10 objets, barrer ceux déjà regroupés, puis écrire 1 dizaine et 3 unités.
Il récite la comptine numérique.	Il compte juste, mais ne voit pas les groupes.	Demande de fabriquer les paquets avant de nommer le nombre.
Il pense que le chiffre de gauche est seulement « devant ».	La confusion dizaines unités revient avec 31, 41, 51.	Remplace le travail dans la numération décimale du Cycle 2 : une position a un sens, pas seulement une place.

En pratique, la manipulation ne suffit pas si l'enfant ne verbalise pas. Les travaux discutés par **Rémi Brissiaud** dans *Le Café pédagogique* rappellent l'enjeu de la compréhension du nombre, pas seulement de la récitation. Nuance utile : certains élèves comptent lentement mais comprennent bien ; d'autres répondent vite, avec une base fragile.

Progression différenciée et grille d'évaluation à imprimer

10 unités forment 1 dizaine : ce repère, rappelé dans le document *construction du nombre CP-CE1*, guide toute la **séquence dizaine unité CP**. Simple, mais exigeant. La progression gagne à partir des collections jusqu'à 19, puis des paquets de 10, avant les nombres de 20 à 69 et les cas plus délicats, souvent repris en **CE1**. Pour *apprendre les dizaines en s'amusant*, fais manipuler jetons, crayons, cubes ou bouchons : l'élève voit, dit, puis écrit.

Niveau	Ce que l'élève réussit	Critère observable
☐ Niveau 1	Fait un paquet de 10 avec aide.	Regroupe par 10 et nomme dizaine / unité.
☐☐ Niveau 2	Représente seul un nombre en dizaines et unités.	Complète le tableau D/U et écrit le nombre.
☐☐☐ Niveau 3	Échange 10 unités contre 1 dizaine.	Explique sa stratégie et corrige une représentation fausse.

L'essentiel en bref

Comment savoir si un élève a vraiment compris la dizaine ? — Il ne suffit pas qu'il récite les nombres : il doit pouvoir fabriquer un paquet de 10, le nommer comme une dizaine et expliquer combien d'unités restent seules.

Pourquoi mon enfant inverse-t-il les dizaines et les unités ? — Cette inversion vient souvent d'une lecture trop rapide du nombre ou d'un tableau mal compris. Le retour à une représentation avec deux couleurs aide à stabiliser la position de chaque chiffre.

Faut-il utiliser un tableau dizaines-unités dès le début ? — Le tableau est utile après la manipulation. L'enfant doit d'abord voir et fabriquer les paquets de 10 avant de placer les chiffres dans les colonnes.

Quels objets utiliser à la maison pour apprendre les dizaines ? — Des bouchons, pâtes, Lego, jetons ou crayons suffisent. L'important est de pouvoir les regrouper par 10 et de laisser visibles les unités restantes.

Vos principales questions

C'est quoi les dizaines et les unités ?

Les unités sont les objets que l'on compte un par un : 1,2, 3... Une dizaine, c'est un groupe de 10 unités. Par exemple, 14 contient 1 dizaine et 4 unités. Au CP, on apprend à voir un nombre comme un paquet de dix et quelques unités seules.

Comment expliquer les dizaines et les unités CP ?

Utilise des objets simples : crayons, cubes, jetons ou bouchons. Fais compter 10 objets, puis attache-les ou regroupe-les pour former une dizaine. Les objets qui restent seuls sont les unités. Par exemple, avec 23 cubes, fais 2 groupes de 10 et garde 3 cubes seuls : $23 = 2$ dizaines et 3 unités.

Comment faire apprendre les dizaines ?

Fais manipuler avant d'écrire. Demande à l'enfant de faire des paquets de 10 avec des objets, puis de compter les paquets : 10,20,30... Ensuite, ajoute quelques unités seules. Répéter souvent avec de petites quantités aide beaucoup : 12,15,18, puis 21,24,29.

Qu'est-ce que les dizaines ?

Une dizaine est un groupe de 10 unités. Dans le nombre 30, il y a 3 dizaines, car $30 = 10 + 10 + 10$. Dans le nombre 37, il y a 3 dizaines et 7 unités. La dizaine permet de compter plus vite et de mieux comprendre les nombres.

Comment expliquer la notion de dizaine au CP ?

Commence par une situation concrète : "On range les crayons par paquets de 10." Quand 10 crayons sont ensemble, on dit que c'est une dizaine. Puis montre que 11, c'est 1 dizaine et 1 unité ; 12, c'est 1 dizaine et 2 unités. L'enfant comprend ainsi que la dizaine est un paquet complet de 10.

Comment expliquer les maths en CP ?

Au CP, les maths se comprennent mieux avec les yeux, les mains et des exemples du quotidien. Utilise des objets, des dessins, une file numérique et des questions courtes. Pour les nombres, fais compter, grouper, comparer et expliquer à voix haute. L'enfant doit d'abord comprendre ce qu'il fait avant d'écrire le résultat.

Comment expliquer les unités et les dizaines ?

Dis que les unités sont les éléments seuls, et que les dizaines sont des groupes de 10 unités. Pour 26, l'enfant peut fabriquer 2 paquets de 10 et garder 6 objets seuls. Il peut ensuite dire : "26, c'est 2 dizaines et 6 unités." Cette phrase aide à mémoriser la structure du nombre.

Comment faire comprendre les dizaines ?

Fais comparer deux façons de compter : un par un, puis par paquets de 10. L'enfant voit que les paquets rendent le comptage plus rapide. Avec 34 objets, il forme 3 paquets de 10 et 4 objets seuls. Il comprend alors que le chiffre des dizaines indique le nombre de paquets de 10.

Actualisé le 24 juin 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

