

Les doubles et les moitiés en CE1 se calculent pas à pas

Leçon courte, méthode, exercices progressifs et correction pour apprendre les doubles et les moitiés en CE1 avec PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Le double d'un nombre se trouve en additionnant ce nombre avec lui-même, comme $8 + 8 = 16$. La moitié d'un nombre pair se trouve en le partageant en deux parts égales, comme 16 partagé en deux donne 8.

Un élève voit 14 jetons sur la table et doit dire très vite combien il y en aurait avec la même quantité encore une fois. En CE1, tu apprends à reconnaître les doubles, puis à retrouver les moitiés en partageant équitablement. Ces calculs aident à compter plus vite, à résoudre des problèmes et à mieux comprendre les nombres jusqu'à 100. Prends ton crayon, lis chaque consigne, puis complète les réponses avec soin.

Objectif et prérequis pour les doubles et les moitiés en CE1

les doubles et les moitiés ce1 - CE1

Prénom : _____ Date : _____

CE1 Cycle 2 Mathématiques Nombres et calculs

En **CE1**, trouver le **double** d'un nombre, c'est additionner ce nombre avec lui-même : $n + n$. Trouver la **moitié**, c'est partager un nombre pair en deux parts égales, avec des calculs simples jusqu'à 100.

Objectif. Je sais calculer le double et la moitié de nombres simples jusqu'à 100.

Pour réussir, je sais compter de 2 en 2, reconnaître les nombres pairs, calculer de petites additions et partager une collection en deux groupes égaux. C'est concret. En classe de **cycle 2**, dans le domaine **Nombres et calculs** de l'Éducation nationale, tu peux vérifier avec des jetons : 8 jetons partagés en deux groupes donnent 4 et 4, donc 4 est la moitié de 8.

Ce qu'il faut savoir : double, moitié et nombres pairs

Avec 8 cubes rouges et 8 cubes bleus, tu obtiens 16 cubes : le **double** d'un nombre, c'est **deux fois** ce nombre, donc $8 + 8 = 16$. Simple et visuel. La **moitié**, à l'inverse, revient à **partager en deux parts égales** : si 16 billes sont réparties équitablement entre deux enfants, chacun reçoit 8 billes, donc $16 \div 2 = 8$. En CE1, les doubles et les moitiés se travaillent souvent avec des jetons, des crayons ou des cubes, car le *partage égal* se voit avant de se calculer. La relation fonctionne dans les deux sens : si 18 est le double de 9, alors 9 est la moitié de 18. Pour trouver une moitié entière, cherche d'abord si le nombre est un **nombre pair** ; en mathématiques CE1, il se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8. Lumni et Maître Lucas utilisent aussi ce lien entre addition et division par 2.

Doubles et moitiés jusqu'à 100 CE1 - CE2 - Cycle 2 - Maths - Mathématiques - Calcul — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour trouver un double ou une moitié

Comment savoir vite s'il faut ajouter ou partager ? En **CE1**, les doubles et les moitiés se travaillent surtout en **calcul mental** : pour **trouver le double**, additionne le nombre avec lui-même ; pour **trouver la moitié**, partage-le en deux parts égales, puis vérifie avec l'opération inverse.

1. Je lis le nombre.
2. Je cherche si je dois doubler ou partager.
3. Pour un double, j'ajoute le même nombre.
4. Pour une moitié, je coupe en deux parts égales.
5. Je vérifie avec l'opération inverse.

Cette **méthode CE1** ressemble aux démarches utilisées dans les activités de **Lumni** ou de **Maître Lucas**, souvent reprises en **CE2** avec des nombres plus grands : dizaines d'un côté, unités de l'autre, puis contrôle du résultat. Attention : une moitié exacte se trouve facilement quand le nombre peut être partagé en deux parts égales.

Exemple 1. Le double de 7, c'est $7 + 7 = 14$. La correction est simple : on ajoute deux fois le même nombre, donc le double de 7 est 14.

Exemple 2. La moitié de 24, c'est 12, car $12 + 12 = 24$. Pour *vérifier*, on reprend l'opération inverse : si deux moitiés refont 24, la réponse est juste.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique