

Les doubles jusqu'à 20 en CP se calculent pas à pas

Leçon claire sur les doubles en CP, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner facilement.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices avec les doubles jusqu'à 20 et mini-évaluation

Une séance efficace sur les **exercices doubles CP** alterne diagnostic, manipulation, calcul mental et retour rapide. Très court. Commence par 5 calculs, puis refais les mêmes à la fin :

$2+2$

$5+5$

$7+7$

$9+9$

$10+10$

1. **Exercice 1** □ Complète : $3+3=$ ldots, $4+4=$ ldots, $6+6=$ ldots, $8+8=$ ldots.

2. **Exercice 2** □ Relie chaque collection de cubes à son calcul double :

$5+5$

$10+10$

3. **Exercice 3** □□ Trouve l'intrus : $6+6$, $6+5$, $7+7$.

4. **Exercice 4** □□ Complète la phrase : le double de 6 est ; le double de 9 est

5. **Exercice 5** □□□ Calcule sans compter un par un : $7+7=$ ldots, $8+8=$ ldots, $9+9=$ ldots.

Pour l'**évaluation doubles CP**, compte les réussites avant/après. 4 ou 5 réponses justes : acquis ; 2 ou 3 : fragile ; 0 ou 1 : à reprendre avec cubes, doigts ou dés. La **fiche doubles jusqu'à 20 CP** peut être reprise en **PDF à imprimer**.

Tout de suite l'essentiel

Quelle est la différence entre un double et une moitié ? — Le double consiste à prendre deux fois la même quantité, par exemple $6+6=12$. La moitié consiste au contraire à partager une quantité en deux parts égales, par exemple la moitié de 12 est 6.

À quel moment introduire les doubles jusqu'à 20 en CP ? — Les doubles jusqu'à 20 peuvent être travaillés quand l'élève sait comparer de petites collections

et additionner deux nombres simples. La manipulation doit précéder la mémorisation.

Pourquoi les doubles aident-ils en calcul mental ? — Les doubles servent de repères rapides pour additionner. Un élève qui connaît $6+6=12$ peut plus facilement calculer $6+7$ en pensant à $6+6$ puis en ajoutant 1.

Quels supports utiliser pour apprendre les doubles en CP ? — Les supports les plus efficaces sont les objets manipulables, les doigts, les dés, les cartes à associer, un tableau de référence et de courts exercices avec correction.

Relis les doubles de $1+1$ à $10+10$, puis entraîne-toi avec quelques calculs chaque jour. Commence avec des objets si besoin, puis essaie de répondre sans compter un par un. Quand tu es prêt, clique sur « » pour imprimer la leçon et les exercices, puis sur « » pour vérifier tes réponses.

Vos principales questions

Qu'est-ce qu'un double en mathématiques au CP ?

Un double, c'est le résultat obtenu quand on ajoute deux fois le même nombre. Par exemple, le double de 4, c'est $4+4=8$. Au CP, tu peux comprendre les doubles avec tes doigts, des jetons, des cubes ou des dessins. Le mot important à retenir est « pareil » : deux quantités identiques ensemble.

Quels doubles un élève de CP doit-il connaître jusqu'à 20 ?

Au CP, les doubles à connaître jusqu'à 20 sont : $1+1=2$, $2+2=4$, $3+3=6$, $4+4=8$, $5+5=10$, $6+6=12$, $7+7=14$, $8+8=16$, $9+9=18$ et $10+10=20$. Ces doubles aident à calculer plus vite et à mieux comprendre les nombres.

Comment aider un enfant qui confond double et moitié ?

Pour ne pas confondre, retiens ceci : le double, c'est deux fois plus ; la moitié, c'est partager en deux parts égales. Avec 6 jetons, le double de 6 donne 12 jetons. La moitié de 6 donne 3 jetons et 3 jetons. Manipuler les objets aide beaucoup à voir la différence.

Faut-il apprendre les doubles par cœur ou avec du matériel ?

Les deux sont utiles. Au début, utilise du matériel : doigts, cubes, jetons, cartes ou dessins. Ensuite, répète souvent les calculs pour les retenir. Apprendre par cœur devient plus facile quand tu as d'abord compris avec des objets. Le but est de répondre vite, sans oublier le sens du calcul.



Comment savoir si les doubles jusqu'à 20 sont acquis ?

Les doubles sont acquis quand tu peux répondre rapidement et sans compter un par un. Tu dois reconnaître $5 + 5$, $7 + 7$ ou $10 + 10$ presque tout de suite. Tu peux aussi expliquer ton calcul avec une phrase simple : « Je prends deux fois le même nombre. » Si tu réussis dans le désordre, c'est très bon signe.

Contenu vérifié le 24 juin 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique