

Les états de la matière CM1 : exercices corrigés

Leçon claire sur solide, liquide et gaz, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner en CM1.

Ressources scolaires primaire

En CM1, les trois états principaux de la matière sont l'état solide, l'état liquide et l'état gazeux. Un solide garde sa forme, un liquide prend la forme du récipient, et un gaz occupe tout l'espace disponible.

Un glaçon oublié dans un verre devient de l'eau, puis l'eau peut disparaître peu à peu sous forme de vapeur. Pour comprendre ces changements, observe la forme, le volume et la place occupée par la matière. En sciences CM1, tu apprends à reconnaître un solide, un liquide et un gaz avec des exemples simples : un caillou, de l'eau, de l'air. Tu t'entraînes aussi à justifier ta réponse avec une propriété observable.

Objectif et rappel : qu'est-ce que la matière en CM1 ?

CM1 Cycle 3 Sciences et technologie Matière États

Prénom : _____ **Date** : _____

Un glaçon posé sur une table, l'eau dans un verre et l'air d'un ballon n'ont pas la même apparence. Pourtant, tout cela est de la **matière** : ce qui compose les objets, les êtres vivants, l'air et l'eau. En **CM1**, tu apprends à reconnaître les trois états principaux, solide, liquide et gazeux, puis à observer leurs *propriétés* avec des exemples simples du quotidien. Cette compétence de **sciences CM1** aide à décrire précisément ce que tu vois, sans deviner.

Objectif : tu sais reconnaître un solide, un liquide et un gaz, puis justifier ton choix avec une propriété observable : forme propre, écoulement, récipient, espace occupé. Pour réussir **les états de la matière cm1**, tu dois déjà savoir observer, comparer et utiliser les mots objet, eau, air, forme et récipient. En **cycle 3**, ces bases comptent : les repères internationaux comme **TIMSS 2019** et les constats de la **Cour des comptes** rappellent que s'entraîner à expliquer clairement une observation scientifique fait progresser.

Ce qu'il faut savoir : solide, liquide et gaz

Pose un glaçon dans une assiette, verse de l'eau dans un verre, puis observe la vapeur au-dessus d'une casserole. Même matière, comportements différents. En CM1, les **trois états de la matière** se reconnaissent grâce aux **propriétés de la matière cm1** : la forme, le volume et la façon d'occuper l'espace.

Matière : ce qui compose les objets, les êtres vivants, l'air ou l'eau.

État de la matière : forme sous laquelle une matière se présente : **solide, liquide** ou **gaz**.

Solide : il garde sa forme, même si on le déplace.

Liquide : il prend la forme du récipient, mais garde son volume.

Gaz : il n'a pas de forme propre et occupe tout l'espace disponible.

Propriété : caractère que l'on peut observer pour classer une matière.

L'**eau** est l'exemple central : la glace est solide, l'eau du robinet est liquide, la **vapeur d'eau** est gazeuse. Attention : la vapeur d'eau est invisible dans l'air. Le nuage blanc près d'une casserole contient surtout de minuscules gouttelettes liquides, comme l'explique souvent **La main à la pâte** en sciences.

État	Forme	Exemple
Solide	Garde sa forme	Glaçon, pierre
Liquide	Prend la forme du récipient	Eau, huile
Gaz	Remplit l'espace disponible	Air, vapeur d'eau invisible

*Les différents états de l'eau CE2 - CP - CE1 - CM1 Cycle 2 - Cycle 3 - Sciences Questionner le monde
— Maître Lucas*

Méthode pas à pas pour reconnaître l'état d'une matière

Pour reconnaître l'état d'une matière, observe si elle garde sa forme, puis imagine ce qui se passe quand on change de récipient. Un **solide** a une forme propre, un **liquide** coule, un **gaz** se disperse et occupe tout l'espace disponible. Preuve obligatoire.

1. **Observe la forme** : si la matière garde la même forme sans récipient, tu peux souvent reconnaître un solide.
2. **Change ou imagine le récipient** : si la matière prend la forme du verre, du bol ou de la bouteille, tu peux reconnaître un liquide.
3. **Vérifie si la matière coule ou se disperse** : ce qui coule reste visible ; ce qui se disperse partout aide à reconnaître un gaz.
4. **Écris une phrase de justification** : utilise les mots forme propre, volume conservé ou espace occupé.

Exemple 1 : un glaçon est un solide. Il garde sa forme sur une assiette ; même s'il fond ensuite, son état de départ reste solide. La fusion le transforme en eau liquide.

Exemple 2 : l'air dans un ballon est un gaz. Il n'a pas de forme propre et remplit l'espace du ballon. Les **changements d'état** étudiés au CM1 sont surtout fusion, solidification, vaporisation et condensation ; *Lumni* peut aider à revoir ces mots. Sublimation et condensation solide sont du vocabulaire avancé.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique