

Les gaulois et les Romains s'étudient en CM1

Leçon courte, exercices progressifs et correction pour réviser les Gaulois, les Romains et la Gaule romaine en CM1. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Les Gaulois sont des peuples celtes installés en Gaule avant la conquête romaine menée par Jules César. Après la victoire romaine à Alésia en 52 avant J.-C., la Gaule devient peu à peu gallo-romaine avec des routes, des villes, des monuments et de nouvelles habitudes.

En 52 avant J.-C., Vercingétorix est vaincu à Alésia par Jules César : ce repère aide à comprendre un grand changement dans l'histoire de la Gaule. En CM1, retiens d'abord que les Gaulois vivent en tribus, cultivent la terre, commercent et fabriquent des objets en métal. Les Romains arrivent avec leur armée, leurs lois, leurs routes et leurs villes. Après la conquête, les deux mondes se mélangent peu à peu : on parle alors de Gaule romaine et de Gallo-Romains.

Ce qu'on retient

Quels mots de vocabulaire faut-il connaître sur les Gaulois et les Romains en CM1 ? — Les mots essentiels sont Gaule, Celtes, tribu, druide, légion, conquête, Alésia, romanisation et Gallo-Romains.

Pourquoi les Gaulois ne gagnent-ils pas contre Rome ? — Les Gaulois sont divisés en tribus, tandis que l'armée romaine est très organisée, entraînée et commandée par Jules César.

Les Gaulois disparaissent-ils après la conquête romaine ? — Non, les Gaulois ne disparaissent pas d'un coup. Leur mode de vie se transforme peu à peu au contact de la culture romaine.

Quelles constructions romaines apparaissent en Gaule ? — Les Romains développent des routes, des villes, des aqueducs, des thermes, des amphithéâtres et des monuments.

Objectif de la leçon et repères à connaître

Prénom : _____ Date : _____

CM1 Cycle 3 Histoire Et avant la France ?

les Gaulois et les Romains cm1 - CM1

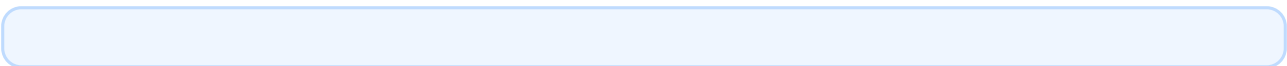
Devant une carte de l'ancienne **Gaule**, repère les peuples celtes, puis imagine l'arrivée des légions romaines. En **CM1**, tu dois expliquer qui étaient les Gaulois, comment les Romains ont conquis la Gaule et ce qui a changé avec la romanisation. Les mots importants sont Gaule, **Celtes**, tribus, Jules César, Vercingétorix, Alésia, Gallo-Romains, routes et aqueducs. C'est concret.

Objectif : Je sais raconter la conquête de la Gaule et expliquer la naissance de la Gaule romaine.

Prérequis : situer la Gaule sur une carte ; comprendre une frise de l'**Antiquité** ; distinguer un peuple et un territoire ; savoir que le *cycle 3* relie les dates, les lieux et les personnages. Beaucoup d'élèves confondent « Gaulois » et « Français » : en histoire, on parle plutôt de peuples vivant sur un territoire ancien.

Les Gaulois : vie quotidienne, société et vocabulaire

Qui sont les Gaulois en CM1 ? Les **Gaulois** sont des peuples celtes installés en Gaule, avant la conquête romaine. Pas un seul peuple uni. Ils vivent dans des villages ou des lieux fortifiés, cultivent la terre, élèvent des animaux, fabriquent des objets en métal et échangent avec d'autres peuples, comme les **Grecs** et les Romains.



*Les Romains et les Gaulois : Quels héritages des mondes anciens ? CM1 - CM2 - Cycle 3 - Histoire —
Maître Lucas*

Les Romains conquièrent la Gaule

Sur une carte de CM1, imagine la **Gaule** entourée de peuples différents, puis regarde vers le sud-est : **Rome** avance avec une armée très organisée. Qui a conquis la Gaule ? C'est **Jules César**, général romain, qui mène la guerre des Gaules. Les Gaulois ne forment pas un seul royaume ; plusieurs tribus existent, parfois alliées, parfois rivales. En revanche, face au danger, **Vercingétorix** rassemble une partie d'entre elles pour résister. Combat difficile. Comment les Romains ont battu les Gaulois ? Grâce à leurs légions disciplinées,

leurs camps, leurs chefs, leurs routes et leurs stratégies de siège. Selon Lumni, le siège d'**Alésia** se termine par une victoire romaine en 52 av. J.-C., étape décisive de la domination romaine en Gaule.

1. Situe la Gaule : elle correspond en grande partie au territoire de la France actuelle.
2. Repère Rome : c'est une puissance militaire qui veut agrandir son territoire.
3. Comprends le conflit : Jules César attaque, tandis que Vercingétorix organise la résistance gauloise.
4. Retiens Alésia : après cette défaite, les Gaulois passent progressivement sous domination romaine.

Pour les Gaulois et les Romains cm1, retiens surtout une idée : les Romains gagnent moins par hasard que par méthode. Leur armée entraînée impose une organisation que les tribus gauloises, malgré leur courage, ne parviennent pas durablement à égaler.

La romanisation de la Gaule : ce qui change

Après la conquête, la **romanisation de la Gaule cm1** désigne les changements apportés par la domination romaine dans la vie quotidienne. Rien ne disparaît d'un coup. Les habitants gardent une partie de leurs habitudes gauloises, mais adoptent peu à peu le **latin**, les villes organisées, les **routes romaines**, la monnaie, les monuments, les **thermes** et les **aqueducs**.

Romanisation : transformation progressive de la Gaule sous l'influence de Rome.

Gallo-Romains : habitants de la *Gaule romaine* qui mélangent des traditions gauloises et des façons de vivre romaines.

Avant la conquête	Après la conquête romaine
Villages gaulois et oppida fortifiés	Villes avec forum, monuments et bâtiments publics
Langues gauloises	Latin utilisé dans l'administration et le commerce
Chemins locaux	Routes romaines plus solides et mieux organisées
Cultes gaulois	Influences romaines, dieux parfois associés
Commerce surtout local	Commerce développé grâce aux routes et à la monnaie

En classe de CM1, retiens surtout l'idée de **mélange** : les Gaulois deviennent progressivement des **Gallo-Romains**. Un élève peut reconnaître la Gaule romaine en observant des indices simples : une route droite, un aqueduc qui transporte l'eau, des thermes pour se laver et se rencontrer, ou une ville construite sur le modèle romain.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique