

# Les instruments de musique CP : exercices à imprimer

Leçon courte, exercices progressifs et correction pour reconnaître les instruments de musique CP, avec PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

**En CP, les instruments de musique se reconnaissent par leur nom, leur forme et leur son. Les élèves apprennent à les classer en familles simples : cordes, vents, percussions et clavier, puis s'entraînent avec des exercices courts et une correction.**

En classe, un élève entend un tambour, une flûte et un piano, puis doit retrouver leur nom sur une image. Cette activité d'éducation musicale aide à écouter avec attention, à observer les instruments et à utiliser les bons mots. Au CP, l'enfant découvre des instruments connus comme la guitare, le violon, la trompette, le tambour, les maracas ou le piano. Il apprend aussi à les ranger dans une famille simple : cordes, vents, percussions ou clavier. Les consignes courtes permettent de cocher, relier, entourer et compléter sans se perdre.

## Objectif de la leçon : reconnaître les instruments de musique

**CP · cycle 2 · éducation musicale** · découverte des instruments

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Dans la classe, un son très court résonne : *ding*, puis *boum*. Tu écoutes. Tu cherches si c'est un piano, un tambour, une flûte ou une guitare. Avec **les instruments de musique cp**, tu apprends à reconnaître quelques instruments connus, à les nommer et à les ranger dans une famille simple : cordes, vents, percussions ou clavier. Tu t'entraînes aussi à écouter un son court pour dire quel **instrument de musique** tu entends, sans te presser.

**Je sais reconnaître, nommer et classer des instruments de musique simples.** Pour réussir cette **fiche instruments de musique**, tu dois savoir écouter en silence, connaître quelques objets sonores de la vie quotidienne, observer une image et entourer ou cocher une réponse. C'est court. C'est concret. En **éducation musicale**, certains instruments se ressemblent : une guitare et un violon ont des

cordes, mais ils ne se tiennent pas de la même façon. Le *PDF à imprimer* de coursprimaire.fr garde cette idée simple : regarde, écoute, nomme, puis classe.

## Ce qu'il faut savoir : les grandes familles d'instruments

En classe, si tu entends une **guitare**, puis une flûte et un tambour, tu remarques vite que le son ne naît pas de la même façon. Un instrument de musique sert à produire des sons pour jouer une mélodie, marquer un rythme ou accompagner une chanson. Pour **classer les instruments de musique par famille**, observe surtout le geste du musicien : il pince, souffle, frappe ou appuie sur des touches. Simple et efficace.

Famille	Geste	Exemples
<b>Cordes</b>	On pince ou on frotte les cordes.	guitare, violon, harpe
<b>Vents</b>	On souffle dans l'instrument.	flûte, trompette, saxophone
<b>Percussions</b>	On frappe, on secoue ou on entrechoque.	tambour, maracas, cymbales
<b>Clavier</b>	On appuie sur des touches.	piano, orgue

En **éducation musicale**, cette découverte aide à mieux écouter : lors d'une écoute musicale, cherche le geste avant de donner le nom. Un instrument à clavier, comme le **piano**, se reconnaît par ses touches ; certains instruments électroniques, appelés électrophones, utilisent l'électricité pour produire ou transformer le son.

*Instruments de Musique pour Enfants — KidVocab : Apprendre en s'amusant*

## Méthode pas à pas pour reconnaître un instrument

Pour **reconnaître les instruments**, observe leur forme, imagine le geste du musicien, puis écoute le **son des instruments** : grave, aigu, court, long, doux ou fort. Ensuite, choisis la **famille d'instruments**. Cette méthode CP aide aussi pendant un *quiz reconnaître les instruments de musique* ou un jeu d'écoute musicale.

1. Je regarde l'instrument : cordes, peau, tuyau, touches ou forme particulière.

2. Je cherche le geste du musicien : souffler, frapper, secouer, pincer, frotter ou appuyer.
3. J'écoute le son : grave, aigu, rythmé, mélodieux, doux ou puissant.
4. Je choisis la famille : cordes, vents, percussions ou clavier.

La **guitare** a des cordes. Le musicien peut les pincer ou les gratter avec les doigts.  
Réponse : elle va dans la famille des cordes, car le son vient des cordes qui vibrent.

Le **tambour** a une peau tendue. Le musicien frappe dessus avec les mains ou des baguettes. Réponse : il va dans la famille des percussions, car le son naît quand on frappe.

La **flûte** se joue en soufflant ; le **piano**, lui, se joue en appuyant sur des touches. L'un appartient aux vents, l'autre aux claviers.

**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

---

Cours Primaire - Document pédagogique