

# Les niveaux de langue en CM1 se reconnaissent avec des indices

Leçon claire sur les registres de langue en CM1, avec exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

## Exercices Les registres de langue

En CM1 vocabulaire, dire *J'ai la flemme* à un copain ne produit pas le même effet que *Je suis fatigué* devant un adulte. Entraîne-toi avec **les niveaux de langue exercices à imprimer** : reconnais le **langage familier**, le langage courant et le **langage soutenu**. Garde tes réponses lisibles : la **correction** sera plus facile.

### Exercice 1 □

Classe : copain, ami, camarade, bouquin, livre, ouvrage. Familier : ..... Courant : ..... Soutenu : .....

### Exercice 2 □

Souligne les mots familiers : rigoler, rire, se marrer, voiture, bagnole, automobile.

### Exercice 3 □

Complète : langage familier / courant / soutenu. *J'ai faim* : ..... ; *Je crève la dalle* : ..... ; *Je souhaiterais déjeuner* : .....

### Exercice 4 □□

Transforme en langage courant : *Ce film est trop nul.* → .....

**Exercice 5** □□

Récris en langage courant : *Grouille-toi, on va louper le bus !* → .....

**Exercice 6** □□

Complète avec un équivalent soutenu : maison → ..... ; manger → ..... ; peur → .....

**Exercice 7** □□□

Transforme cette phrase familière en phrase soutenue : *Mon frère a tout bouffé.* → .....

**Exercice 8** □□□

Récris une phrase de demande polie en langage soutenu : ..... Défi bonus : ajoute un mot soutenu.

**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique