

Les paysages français CE2 se reconnaissent avec des indices

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour reconnaître les paysages français en CE2.

Ressources scolaires primaire

En CE2, un paysage français est ce que l'on observe dans un lieu en France : relief, végétation, habitations, routes, champs, mer ou montagne. Pour le décrire, on repère les éléments naturels, les éléments construits et les activités humaines, puis on compare les types de paysages.

Sur une photo de France, tu peux voir une plage, un village, une grande ville, des champs ou des montagnes : chaque détail donne un indice. En CE2, tu apprends à observer un paysage comme un géographe. Tu regardes d'abord ce qui vient de la nature, puis ce que les humains ont construit ou transformé. Avec quelques mots précis, tu peux reconnaître un paysage urbain, rural, littoral ou montagnard. Prénom : ____ Date : ____ . Télécharge le PDF, lis le rappel, puis entraîne-toi avec les exercices avant de voir la correction.

Réponses rapides

Quelle différence entre un paysage naturel et un paysage transformé par l'homme ? — Un paysage naturel contient surtout des éléments comme relief, eau ou végétation. Un paysage transformé montre des constructions, routes, cultures, ports, usines ou habitations.

Quels indices permettent de reconnaître un paysage rural ? — Un paysage rural se reconnaît souvent aux champs, prairies, fermes, petits villages, chemins et à une densité de constructions plus faible que dans une ville.

Comment utiliser une carte de France pour travailler les paysages en CE2 ? — On peut placer des exemples simples : montagnes dans les massifs, littoraux au bord des mers, grandes villes dans les espaces urbains et campagnes dans les plaines ou plateaux.

Pourquoi faut-il justifier le type de paysage observé ? — La justification oblige l'élève à s'appuyer sur des preuves visibles. Il apprend ainsi à raisonner comme en géographie, et non à deviner au hasard.

Qu'est-ce qu'un paysage en CE2 ?

En CE2, un paysage désigne ce que tu vois autour de toi dans un lieu : relief, végétation, habitations, routes, champs, mer ou montagne. Pas seulement une belle vue. Pour répondre à *qu'est-ce qu'un paysage ce2*, observe les indices visibles, puis décris ce qui est naturel et ce qui a été transformé par les humains.

La **définition paysage ce2** distingue les **éléments naturels**, comme une rivière, une forêt, une falaise ou une colline, et les **éléments construits**, comme un pont, une maison, un port, une route ou une voie ferrée. En géographie de **cycle 2**, tu apprends à **observer un paysage** avec des mots précis : relief, habitation, voie de communication, végétation, activité humaine. Un village de campagne, une plage de Bretagne, une rue de grande ville ou une vallée des Alpes ne montrent pas les mêmes indices. En classe, les paysages français CE2 se comparent donc avec méthode, même si certains lieux mélangent plusieurs formes. Une ville peut avoir un parc, un littoral peut avoir des immeubles. L'étude des paysages s'inscrit aussi dans une longue tradition scolaire : OpenEdition rappelle que les programmes de géographie du cycle III ont été étudiés sur la période **1882-2002**.

Les différents types de paysages français à reconnaître

Un paysage se reconnaît d'abord par ses indices visibles. Au **cycle 2**, après avoir décrit des lieux proches en CP et CE1, tu apprends en CE2 à classer les **paysages français ce2** en grands ensembles. Selon **Lumni**, la France métropolitaine comprend notamment des paysages urbains, littoraux, de plaines et de montagnes. Mais attention : un lieu réel peut mélanger plusieurs indices. Une ville peut être au bord de la mer. Un village peut être en montagne.

Type de paysage	Indices à observer	Activité humaine possible
paysage urbain ce2	immeubles, rues, routes, commerces, transports	habiter, travailler, se déplacer
paysage rural ce2	champs, villages, fermes, prairies, haies	cultiver, élever des animaux
paysage littoral ce2	mer, plage, port, falaises, bateaux	pêcher, accueillir des touristes
paysage de montagne ce2	pentons, sommets, vallées, forêts, neige parfois	faire du ski, élever des troupeaux

Type de paysage	Indices à observer	Activité humaine possible
Plaine ou espace très peu habité	terrain plat, grands champs, peu de maisons	produire des céréales, circuler

Pour reconnaître les **types de paysages**, observe toujours ce que tu vois, puis demande-toi ce que les habitants y font. C'est concret. Une photo avec des immeubles, un port et la mer montre à la fois une ville et un littoral : la bonne réponse doit donc expliquer les deux indices.

*Les différents types de paysages CP - CE1 - CE2 - Cycle 2 - Sciences - Questionner le monde —
Maître Lucas*

Mini-étude de cas : 3 paysages français précis à comparer

Pour progresser en **comparaison de paysages CE2**, observe trois lieux réels et cherche des preuves visibles : eau, bâtiments, routes, champs, relief. Simple et concret. Une **étude de cas paysage** réussie ne dit pas seulement « c'est une ville » : elle explique pourquoi, avec des indices.

Lieu observé	Indices à repérer	Type de paysage possible
Villennes-sur-Seine , dans les Yvelines	La Seine , des berges, des maisons, des voies de circulation	Paysage fluvial, avec des éléments urbains
Saint-Martin-Boulogne , dans le Pas-de-Calais , en Hauts-de-France	Bâtiments nombreux, routes, proximité du littoral boulonnais	Paysage urbain proche d'un paysage littoral
Un village de campagne ou un paysage de montagne	Champs, prairies, forêts, pentes, sommets ou habitat dispersé	Paysage rural ou montagnard

En classe, justifie chaque réponse avec une phrase courte : « Je vois un fleuve, donc c'est un **paysage fluvial** » ou « Je vois des champs, donc c'est un **paysage rural** ». Attention : un même lieu peut mélanger plusieurs indices. Une commune proche de la mer n'est pas toujours un **paysage littoral** si la mer n'est pas visible. L'observation sur le terrain aide beaucoup : le journal *DNA* a par exemple raconté une classe verte de CE2 à

La Grange aux Paysages, où les élèves apprennent dehors, en regardant vraiment les formes du paysage.

Grille d'observation CE2 prête à remplir

Une **grille d'observation paysage CE2** sert à regarder dans l'ordre, sans répondre trop vite. Observe la **photographie**, une image de manuel ou un lieu près de l'école, puis cherche des indices précis : position des éléments, nature, constructions, activités et type de paysage. Pas de réponse vague.

1. Décris ce que tu vois au **premier plan**, au milieu, puis à l'arrière-plan.
2. Repère les **éléments naturels** : eau, arbres, champs, rochers, relief, mer.
3. Repère les éléments humains : maisons, routes, ponts, ports, usines, immeubles.
4. Indique les activités visibles : habiter, cultiver, circuler, pêcher, travailler, se promener.
5. Nomme le type de paysage et ajoute une **justification** avec au moins deux indices.

Pour **décrire un paysage**, écris une phrase complète : « C'est un paysage de montagne car on voit des pentes, des sommets et peu de grandes routes. » Cette méthode aide à *analyser une photographie* dans une fiche paysage CE2 ou un exercice paysage CE2, même si certains paysages mélangent ville, campagne et littoral.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique