

Les solides (cube, pavé, boule) en CE1 se reconnaissent vite

Leçon claire sur cube, pavé et boule en CE1, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Un solide est une forme que l'on peut tenir dans la main, car elle a du volume. En CE1, tu apprends à reconnaître le cube, le pavé droit et la boule, puis à les décrire avec les mots face, arête et sommet.

Prénom : _____ Date : _____. Observe une boîte de mouchoirs, un dé et une balle : ils n'ont pas tous la même forme, même si tu peux les poser ou les tenir. Niveau CE1, cycle 2, mathématiques, géométrie : tu vas apprendre à nommer le cube, le pavé droit et la boule. Un cube a des faces carrées, un pavé droit ressemble souvent à une boîte, une boule roule dans toutes les directions. Lis chaque rappel, puis entraîne-toi en comptant les faces, les arêtes et les sommets quand il y en a.

Objectif de la leçon : reconnaître les solides en CE1

Prénom : _____ Date : _____

CE1 Cycle 2 Mathématiques Géométrie

Les solides (cube, pavé, boule) ce1 - CE1. Un **solide** est une forme géométrique que tu peux tenir dans la main : il a du volume. En **CE1**, tu apprends surtout à reconnaître et nommer le cube, le pavé droit et la boule, puis à les décrire avec les mots face, arête et sommet.

Objectif. Je sais reconnaître, nommer et décrire un **cube**, un **pavé droit** et une **boule**. Regarde bien. Un dé, une boîte de mouchoirs et une balle n'ont pas la même forme : en maths, tu observes leurs côtés, leurs coins et leur façon de rouler ou de tenir posé.

Prérequis. Tu sais distinguer une figure plane d'un objet en volume, reconnaître un carré et un rectangle, compter jusqu'à 8, et observer un objet sous plusieurs côtés. En **géométrie** au **cycle 2**, le mot *face* désigne une partie plate ; la boule, elle, n'a pas de face plate.

Les solides : cube, pavé droit et boule

Un dé, une boîte de mouchoirs et un ballon ne sont pas plats. Ce sont des **solides** : ils ont **3 dimensions**, ils prennent de la place et tu peux les regarder de plusieurs côtés.

Une **face** est une partie plate. Une **arête** est le bord où deux faces se rencontrent. Un **sommet** est un coin. Le **pavé droit** peut aussi s'appeler *parallélépipède rectangle*, mais en CE1, garde surtout le mot pavé droit.

Solide	Faces	Forme des faces	Arêtes	Sommets	Exemple
Cube	6	carrés	12	8	dé
Pavé droit	6	rectangles	12	8	boîte de mouchoirs
Boule	0 face plate	surface ronde	0	0	ballon

Le **cube** a 6 faces carrées, 8 sommets et 12 arêtes, comme le rappelle la ressource vidéo *Découvrir les solides CP*. Le **pavé droit** a 6 faces rectangulaires, d'après SchoolMouv. La **boule**, elle, roule : à l'inverse du cube et du pavé droit, elle n'a ni face plate, ni arête, ni sommet.

Découvrir les solides CP - Cycle 2 - Maths - Mathématiques - Géométrie — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour reconnaître un solide

Pour **reconnaître un solide**, observe d'abord s'il roule ou s'il se pose à plat. Regarde ensuite la forme de ses faces, compte les sommets visibles, puis compare avec les solides connus : **cube**, **pavé droit** ou boule.

1. Observe si l'objet du quotidien roule facilement ou s'il reste posé sur la table.
2. Cherche les faces plates : une face est une partie bien plate que tu peux toucher.
3. Regarde la forme des faces : carrés pour le cube, rectangles pour le pavé droit.
4. Nomme le solide et justifie avec une phrase courte : « Je vois..., donc c'est... ».

Exemple 1. Un dé a **6 faces carrées**, un repère aussi utilisé en cycle 2 dans *Découvrir les solides CP* : c'est un cube. Les faces ont la même forme, et l'objet ne roule pas comme un ballon.

Exemple 2. Une boîte de céréales a des faces rectangulaires : c'est un **pavé droit**. Pour décrire un solide avec une méthode CE1, dis ce que tu vois : « La boîte a des faces plates en forme de rectangles. » La boule, à l'inverse, n'a pas de face plate : elle roule dans tous les sens.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique