Cours Primaire

Les types de phrases au CE1 : cours et exercices corrigés

Apprends les 4 types de phrases au CE1 : leçon simple, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner seul ou avec un adulte.

Ressources scolaires primaire | CE1

En CE1, il existe quatre types de phrases : la déclarative donne une information, l'interrogative pose une question, l'impérative donne un ordre ou un conseil, l'exclamative exprime une émotion. Le type dépend du sens de la phrase, pas seulement de sa ponctuation finale.

« Ferme la porte ! » est-ce une phrase exclamative ? Beaucoup d'élèves de CE1 répondent oui à cause du point d'exclamation, et pourtant elle donne un ordre. Cette confusion entre le sens de la phrase et son signe de ponctuation est l'erreur la plus fréquente. Dans cette leçon, tu apprends à lire d'abord ce que dit la phrase, puis à choisir le bon signe. Les exercices corrigés te permettent de vérifier chaque réponse.

Les quatre types de phrases en CE1 : ce que tu dois savoir

Prénom : _____ Date : _____

> Je sais dire si une phrase raconte, pose une question, donne un ordre ou exprime une émotion, et je sais la ponctuer.

Avant de classer une phrase, sache la reconnaître : une majuscule au début, un signe à la fin, au moins un verbe, comme « dort » ou « range ». Cette notion forme le chapitre des **types de phrases**, en grammaire de cycle 2.

« Le chat dort. » est une *phrase déclarative*. Elle donne une information ou raconte un fait. Elle finit par un point.

« Où est mon cartable ? » est une *phrase interrogative*. Elle pose une question. Elle finit par un point d'interrogation.

« Range ta chambre. » est une *phrase impérative*. Elle donne un ordre, un conseil ou une consigne. Elle finit par un point, parfois par un point d'exclamation.

« Quel beau dessin ! » est une *phrase exclamative*. Elle exprime une émotion. Elle finit par un point d'exclamation.

On emploie la phrase exclamative pour montrer ce que l'on ressent : la surprise devant un cadeau, la joie d'un but marqué, la colère devant un jouet cassé. « Quel beau dessin ! » fait entendre l'admiration, alors que « Ce dessin est beau. » se contente de l'annoncer.

Voici l'erreur classique : croire que la ponctuation décide du type. Pourtant, **un point d'exclamation ne suffit pas** à rendre une phrase exclamative. « Range ta chambre ! » donne un ordre, elle reste impérative même si la voix monte. L'inverse existe aussi : « Tu viens avec nous », lue avec la voix qui monte, reste une *question* dont l'élève a oublié le signe.

Retiens ces mots : phrase, type de phrase, ponctuation, majuscule, question, ordre. Ils reviendront dans chaque consigne.

Reconnaître le type d'une phrase en quatre étapes

Quatre gestes suffisent, et le premier se fait sans stylo : on lit la phrase à **voix haute**.

1. Je lis la phrase à voix haute, avec la voix qui lui convient.

2. Je regarde la fin de la phrase : point, point d'interrogation ou point d'exclamation.
3. Je me demande ce que la phrase fait : elle raconte, elle questionne, elle commande ou elle montre une émotion.
4. Je vérifie avec un petit test : puis-je répondre à la phrase ? puis-je lui obéir ?

Le test de l'étape 4 demande une nuance. Répondre par oui ou non marche pour « Est-ce que tu as faim ? », mais pas pour « Où est mon cartable ? », qui appelle un lieu. Retenez la version large : si l'on peut *répondre*, c'est une question.

« Léa mange une pomme. » Étape 1 : je lis avec une voix calme qui descend à la fin. Étape 2 : il y a un point. Étape 3 : la phrase raconte ce que fait Léa. Étape 4 : personne ne peut y répondre ni lui obéir. C'est une phrase déclarative.

« Ferme la porte ! » Étape 1 : je la lis fort. Étape 2 : il y a un point d'exclamation, attention au piège. Étape 3 : la phrase demande à quelqu'un d'agir. Étape 4 : on peut lui obéir, et elle commence par un verbe d'action. C'est une phrase impérative : la voix forte vient de l'ordre, pas d'une émotion.

Manipuler avant d'écrire : au tableau ou sur l'ardoise, lisez trois phrases sans ponctuation avec trois voix différentes, puis laissez l'enfant écrire le signe final. Le soir même, deux minutes à table suffisent.

Les types de phrases CE1 - CE2 - CP - Cycle 2 - Français · Maître Lucas



Tout ce qu'on vous demande

Quels sont les quatre types de phrases ?

Les quatre types sont la déclarative (elle donne une information), l'interrogative (elle pose une question), l'impérative (elle donne un ordre ou un conseil) et l'exclamative (elle exprime une émotion). Chaque type répond à l'intention de celui qui parle, pas seulement à un signe de ponctuation.

Quelle est la différence entre le type et la forme d'une phrase ?

Le **type** dit ce que la phrase fait : raconter, questionner, ordonner ou exprimer une émotion. La forme dit si elle est affirmative ou négative. « Le chat ne dort pas. » est de type déclaratif et de forme négative. Pour réviser en CE1, commencez par les types.

Comment reconnaître les différents types de phrases ?

Lisez la phrase à voix haute, regardez sa fin, puis demandez-vous ce qu'elle fait. Si l'on peut y répondre, c'est une question. Si l'on peut lui obéir, c'est un

ordre. Si elle montre une émotion, elle est exclamative. Sinon, elle donne une information.

Comment reconnaître une phrase déclarative ?

Une phrase déclarative raconte un fait ou donne une information, comme « Léa mange une pomme. » Elle commence par une majuscule et finit par un point. Le test le plus simple : on ne peut ni lui répondre, ni lui obéir.

Comment formuler une phrase exclamative et à quoi sert-elle ?

Pour formuler une phrase exclamative, partez d'une **émotion** et commencez souvent par « Quel », « Comme » ou « Que » : « Quel beau dessin ! » Elle sert à montrer la surprise, la joie ou la colère, et finit par un point d'exclamation.

Tu sais maintenant reconnaître les quatre types de phrases : tu lis la phrase, tu te demandes si elle raconte, questionne, ordonne ou exprime une émotion, puis tu choisis la ponctuation. Imprime la fiche, fais les exercices sans regarder la correction, puis compare tes réponses. Si une erreur revient, relis la méthode et refais l'exercice concerné quelques jours plus tard.

Dernière révision : 03.10.2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique