

Les unités d'aire en CM1 servent à mesurer une surface

Comprends les unités d'aire en CM1 avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Exercices sur la mesure de l'aire avec correction

Sur un cahier quadrillé de CM1, commence par compter les carreaux avant de calculer : ces **exercices aire CM1** progressifs préparent une **évaluation aire**, un **PDF à imprimer** ou une carte mentale.

Exercice 1

Compte les carreaux. Aire = carreaux.

Exercice 2

Complète : une surface se mesure en

Exercice 3

Coche l'unité correcte : table : cm² m².

Exercice 4

Compare : 12 cm² 18 cm².

Exercice 5

Calcule : rectangle 5 cm × 3 cm. Aire =

Exercice 6 □□

Complète avec l'unité adaptée : longueur × largeur =

Exercice 7 □□□

Calcule l'aire d'un tapis rectangulaire à partir de sa longueur et de sa largeur. Aire =

Exercice 8 □□□

Défi bonus : un rectangle a une aire connue et une longueur donnée. Largeur =

À retenir avant les exercices

Comment expliquer simplement l'aire à un élève de CM1 ? — L'aire est la place occupée par une figure sur une feuille ou dans l'espace. On peut la comprendre en comptant combien de carrés identiques recouvrent la figure.

Quelle est l'unité principale pour mesurer une aire ? — L'unité principale est le mètre carré, noté m^2 . En CM1, on utilise aussi souvent le centimètre carré, noté cm^2 , pour les petites figures.

Comment éviter la confusion entre aire et périmètre ? — L'aire mesure l'intérieur d'une figure, tandis que le périmètre mesure son contour. Pour l'aire, on pense à remplir ; pour le périmètre, on pense à faire le tour.

Faut-il savoir convertir toutes les unités d'aire en CM1 ? — En CM1, l'objectif principal est de comprendre ce qu'est une aire et d'utiliser des unités simples. Les conversions complètes peuvent être abordées progressivement au cycle 3.

Les interrogations courantes

Quelle est la différence entre une aire et une surface en CM1 ?

La surface est la partie plane que tu observes : le dessus d'une table, une feuille, un terrain. L'aire est la mesure de cette surface. Pour comparer deux surfaces, tu mesures leur aire avec une unité comme le cm^2 ou le m^2 . Plus l'aire est grande, plus la surface prend de place.

Quelles unités d'aire faut-il connaître en CM1 ?

En CM1, tu rencontres surtout le cm^2 , le dm^2 et le m^2 . Le cm^2 sert pour de petites surfaces, comme un carreau de cahier. Le dm^2 peut servir pour des objets moyens. Le m^2 sert pour de grandes surfaces, comme une chambre, un mur ou une cour.

Comment calculer l'aire d'un rectangle quadrillé ?

Compte le nombre de carreaux sur une ligne, puis le nombre de lignes. Multiplie ces deux nombres : aire = longueur \times largeur. Par exemple, un rectangle de 5 carreaux sur 3 carreaux contient $5 \times 3 = 15$ carreaux. Si chaque carreau vaut 1 cm^2 , l'aire est 15 cm^2 .

Quand utiliser le cm^2 et quand utiliser le m^2 ?

Utilise le cm^2 pour mesurer de petites surfaces, comme une étiquette, une carte ou une figure tracée sur un cahier. Utilise le m^2 pour mesurer de grandes surfaces, comme le sol d'une pièce, un jardin ou un tableau. Choisis toujours une unité adaptée à la taille de ce que tu mesures.

Pourquoi ne faut-il pas confondre aire et périmètre ?

Le périmètre mesure le tour d'une figure : tu additionnes les longueurs des côtés. L'aire mesure la place occupée à l'intérieur de la figure. Deux figures peuvent avoir le même périmètre mais des aires différentes. Pour éviter l'erreur, retiens : périmètre = contour, aire = intérieur.

Retiens qu'une aire indique la place occupée par une figure sur une surface. Pour réussir, choisis d'abord l'unité, compte les carrés entiers, regroupe les demi-carrés si besoin, puis écris toujours l'unité avec un petit 2 : cm^2 , dm^2 ou m^2 . Entraîne-toi avec des figures simples, vérifie chaque réponse, puis corrige tes erreurs une par une.

Dernière révision : juin

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

