

Les unités d'aire en CM1 servent à mesurer une surface

Comprends les unités d'aire en CM1 avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Une aire mesure la surface occupée par une figure. En CM1, on utilise des unités d'aire comme le centimètre carré cm^2 , le décimètre carré dm^2 ou le mètre carré m^2 pour compter, comparer et mesurer des surfaces.

Un rectangle dessiné sur un quadrillage peut sembler plus grand qu'un autre, mais seul le comptage des carrés permet de vérifier. En CM1, tu apprends à mesurer une surface avec une unité adaptée : un petit carré pour une petite figure, une unité plus grande pour une grande surface. Prénom : _____ Date : _____. CM1 · Cycle 3 · Mathématiques · Grandeurs et mesures. Observe, compte les carrés, écris l'unité, puis vérifie ton résultat.

Objectif de la leçon : comprendre les unités d'aire en CM1

CM1 Cycle 3 Mathématiques Grandeurs et mesures

les unités d'aire cm1 - cours à imprimer. En **CM1**, une aire mesure la **surface** occupée par une figure : un carré, un rectangle, une table dessinée ou le sol d'une classe. Pour la mesurer, tu utilises des unités d'aire comme le centimètre carré cm^2 , le décimètre carré dm^2 ou le mètre carré m^2 . Simple et utile. L'objectif est de choisir l'unité adaptée, de compter des carreaux sans te tromper et de comparer deux surfaces même quand leurs formes sont différentes.

Prénom : _____ Date : _____

À la fin de la leçon, je sais **reconnaître une aire**, choisir une unité d'aire et mesurer une surface simple. En pratique, une petite figure de cahier se mesure plutôt en cm^2 , alors qu'un tapis ou une salle se mesure plutôt en m^2 ; le choix dépend donc de la taille réelle de la surface.

Mesure des aires : définitions et vocabulaire à connaître

Un carré de côté 1 cm donne un repère précis : son aire vaut 1 cm². La **surface**, c'est la partie plane que recouvre une figure ; l'**aire**, c'est la mesure de cette surface. Pas le contour. Pour la mesure des aires, on choisit une **unité d'aire**, souvent un carré unité, puis on cherche combien de carrés recouvrent la figure sans trou ni chevauchement.

Dans les unités d'aire CM1, le vocabulaire revient souvent : **centimètre carré** cm², **décimètre carré** dm², **mètre carré** m², carré, rectangle, carreaux. Lumni présente aussi l'aire comme une mesure de surface, ce qui aide à distinguer deux idées proches : une grande figure peut avoir un long tour, mais l'aire dépend de la place qu'elle occupe à l'intérieur. En pratique, compter les carreaux d'un rectangle est utile ; à l'inverse, si les carreaux sont incomplets, il faut les regrouper avec soin.

Conversion d'unités d'aire CM2 - CM1 - Cycle 3 - Grandeurs et mesures - Maths — Maître Lucas

Utiliser les unités d'aire : la méthode pas à pas

Pour **utiliser les unités d'aire**, regarde d'abord la surface à mesurer, puis choisis une **unité de mesure** adaptée : un carreau, le cm² ou le m². Simple et précis. Si la figure est un **rectangle** quadrillé, tu peux calculer une aire avec la méthode *longueur fois largeur*.

1. **Observe la surface** : repère la forme, les bords et les cases entières ou incomplètes.
2. **Choisis l'unité** : utilise les carreaux pour un quadrillage, le cm² pour une petite figure, le m² pour une pièce.
3. **Compte les carrés unités** : chaque carré qui recouvre la surface compte pour 1 unité d'aire.
4. **Vérifie ta réponse** : écris toujours le nombre avec son unité, par exemple 12 cm².

Pour une **aire rectangle**, compte les carreaux de la longueur et ceux de la largeur, puis multiplie. La formule est :

$$\text{Aire} = \text{longueur} \times \text{largeur}$$

Exemple : un rectangle mesure 5 carreaux de long et 3 carreaux de large. Son aire est $5 \times 3 = 15$ carreaux carrés.

Exemples résolus sur les unités d'aire CM1

Un **exemple aire CM1** se vérifie toujours avec une unité répétée. Figure simple : une forme recouvre exactement **12 carreaux**, et chaque carreau mesure 1 cm^2 . Son aire est donc 12 cm^2 . Simple. La **correction expliquée** tient en une idée : l'unité 1 cm^2 est répétée sur toute la **surface**, sans trou ni chevauchement.

Pour l'**aire d'un rectangle**, le quadrillage évite de compter tous les carreaux un par un lorsque les rangées sont régulières. Si le rectangle mesure 5 carreaux de long et 3 carreaux de large, son aire vaut $5 \times 3 = 15$ **carreaux unités**. Donc, si chaque carreau vaut 1 cm^2 , l'aire est 15 cm^2 . Attention : l'aire mesure la surface intérieure, tandis que le *périmètre* suit seulement le contour.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique