

Lire et construire un graphique en CM1 devient facile

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour lire et construire un graphique en CM1.

Ressources scolaires primaire

Lire et construire un graphique en CM1, c'est repérer le titre, les axes, l'échelle et les données pour comprendre une information. Pour construire un graphique, il faut partir d'un tableau, placer les valeurs avec soin, puis tracer un graphique propre et lisible.

Un élève voit souvent un graphique et cherche d'abord où lire la bonne information : le titre, l'axe horizontal ou l'axe vertical. En CM1, tu apprends à observer chaque partie du graphique avant de répondre. Tu t'entraînes aussi à passer d'un tableau de nombres à un graphique clair, avec une règle et une échelle régulière. Prénom : ____ Date : ____.
CM1, Cycle 3, Mathématiques, organisation et gestion de données : lis chaque consigne calmement, complète les réponses, puis utilise « » pour vérifier ton travail.

Objectif de la leçon : lire et construire un graphique en CM1

Prénom : ____ Date : ____

CM1 Cycle 3 Mathématiques Organisation et gestion de données

Que dois-tu savoir faire devant un graphique ? **Lire et construire un graphique CM1** consiste à repérer les informations sur les axes, comprendre le titre, utiliser l'échelle et placer correctement les données. À la fin du travail, tu sauras répondre à des questions simples et tracer un **graphique CM1** propre à partir d'un tableau.

Objectif : Je sais lire les informations d'un graphique et construire un graphique simple à partir d'un tableau. Simple et précis. En **cycle 3**, tu apprends à transformer des nombres en dessin lisible : par exemple, un tableau des livres lus par une classe devient un graphique si chaque valeur est placée au bon endroit, avec une règle et une échelle régulière. Pour réussir cet **exercice graphique à imprimer**, vérifie que tu sais lire un tableau, comparer des nombres, utiliser une règle et te repérer sur un

quadrillage ; si l'échelle change, avance avec prudence, car une case peut parfois valoir 2, 5 ou 10.

Ce qu'il faut savoir pour lire un graphique

Un graphique bien lu donne une réponse rapide. Pour **lire un graphique cm1**, commence par observer son titre, car il annonce le sujet : livres empruntés, températures, élèves présents, distances parcourues. Regarde ensuite l'**axe horizontal**, souvent placé en bas : il indique les catégories, les jours ou les dates. L'**axe vertical**, placé sur le côté, indique les quantités. Les petits traits réguliers s'appellent les **graduations**, et l'*échelle* précise de combien on avance à chaque trait.

Un graphique sert à montrer des informations plus vite qu'un long tableau de données. Clair et précis. Un bon graphique a donc un titre, des axes nommés et des graduations régulières ; sinon, la lecture devient incertaine, surtout quand l'échelle avance de 2 en 2 ou de 5 en 5. Dans un graphique en bâtons, on lit la hauteur des barres. Dans un graphique en courbe, on observe les points et leur évolution. Si la barre du mercredi monte jusqu'à 12, cela signifie 12 élèves, 12 livres ou 12 entrées selon le titre du graphique.

Lire et construire un graphique - Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Méthode pas à pas : construire un graphique

Exemple de départ : lundi, **3 livres lus** ; mardi, **5 livres lus** ; mercredi, **2 livres lus** ; jeudi, **4 livres lus**. Pour **construire un graphique cm1**, utilise une **règle graduée** et un crayon à papier, car tu dois pouvoir tracer droit, corriger proprement et garder une *échelle régulière*.

1. Lis le tableau de données et repère ce que tu dois représenter : les jours vont sur l'**axe des catégories**, les nombres sur l'**axe des quantités**.
2. Trace deux axes à la règle : un axe horizontal et un axe vertical, bien perpendiculaires.
3. Choisis une échelle régulière : si les graduations avancent de 2 en 2, elles doivent toujours avancer de 2 en 2 ; c'est lié à la **proportionnalité**.

4. Place chaque valeur au bon endroit, puis trace le graphique avec soin, sans oublier aucune donnée.
5. Ajoute un titre clair, nomme les deux axes, puis vérifie que le graphique correspond exactement au tableau.

Cette **méthode graphique** aide à *tracer un graphique* lisible : un bon graphique n'est pas seulement joli, il permet de lire rapidement les informations.

Exemples résolus : lire puis construire un graphique

Un exemple résolu montre comment passer du graphique à la réponse, puis du **tableau de données** au dessin. Pour lire, repère la **valeur** indiquée par la barre ou le point. Pour **construire un graphique**, place chaque donnée au bon endroit, en respectant l'échelle choisie.

Exemple graphique CM1. Le titre est : « Fruits mangés pendant la semaine ». Sur ce **graphique en bâtons**, lundi indique 3 fruits, mardi 5, mercredi 2, jeudi 4 et vendredi 6. Question 1 : quel jour a-t-on mangé le plus de fruits ? Je regarde la barre la plus haute : c'est vendredi, avec 6 fruits. Question 2 : combien de fruits ont été mangés mercredi ? Je monte jusqu'à la barre de mercredi, puis je lis l'axe vertical : 2 fruits. Voilà une **correction expliquée** : la réponse vient toujours de la barre et de l'échelle.

À la **bibliothèque**, le tableau indique les livres empruntés : lundi 2, mardi 4, mercredi 6, jeudi 8. Pour construire un graphique, je vérifie le titre, j'écris les jours sur l'axe horizontal et les nombres de livres sur l'axe vertical. Ici, une échelle de 2 en 2 est pratique, car toutes les valeurs sont paires ; une échelle de 1 en 1 fonctionnerait aussi, mais prendrait plus de place. Je trace ensuite une barre jusqu'à 2, puis 4, puis 6, puis 8. Simple et précis.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique