

# Le CM2 apprend à Lire et écrire les nombres jusqu'au milliard

Leçon claire pour lire et écrire les grands nombres en CM2, avec exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

## Correction

La **correction exercices CM2** reprend chaque numéro. Vérifie d'abord les classes, puis les mots **Milliard**, **Million** et Millier. Une réponse est juste si les groupes de trois chiffres sont complets, si les zéros utiles restent visibles et si la lecture va de gauche à droite.

**Exercice 1** : 4 502 019 ; 78 030 006 ; 900 000 120. Les espaces séparent correctement les classes de ce *Nombre entier*.

**Exercice 2** : deux milliards trois millions quatre mille cinq. Le **corrigé grands nombres** nomme chaque classe dans l'ordre.

**Exercice 3** : 6 040 300 008. Les zéros gardent la place des millions et des milliers absents.

**Exercice 4** : 815 072 490 se lit huit cent quinze millions soixante-douze mille quatre cent quatre-vingt-dix. Attention au groupe 072.

**Exercice 5** : 3 000 000 000 ; 3 000 000 ; 3 000. On distingue milliard, million et millier.

**Exercice 6** : 9 125 600 014 > 912 560 014. Le premier nombre contient des milliards.

**Exercice 7** : pour **lire les milliards**, barre par groupes de trois en partant de la droite. La classe la plus à gauche guide la lecture.

**Exercice 8** : pour **écrire les milliards**, complète chaque classe avec trois chiffres : milliards, millions, milliers, unités.

**À retenir :** Je groupe par trois, je nomme les classes, je lis de gauche à droite, je vérifie les zéros.

## Comment lire un nombre jusqu'au milliard en CM2 ?

Pour lire un grand nombre, sépare-le en classes de trois chiffres en partant de la droite : unités, milliers, millions, milliards. Lis chaque classe comme un nombre de 1 à 999, puis ajoute le nom de la classe. Par exemple, 2 450 300 000 se lit : deux milliards quatre cent cinquante millions trois cent mille.

## Comment écrire en chiffres un grand nombre donné en lettres ?

Repère d'abord les mots importants : milliard, million, mille. Écris ensuite chaque classe avec trois chiffres. Si une classe manque, écris 000 à sa place. Par exemple, « trois milliards vingt millions cinq mille » s'écrit 3 020 005 000. Vérifie toujours que chaque classe contient bien trois chiffres, sauf la première.

## Quelle est la différence entre million et milliard ?

Un million vaut 1 000 000 : c'est 1 suivi de 6 zéros. Un milliard vaut 1 000 000 000 : c'est 1 suivi de 9 zéros. Donc 1 milliard, c'est 1 000 millions. Dans un tableau de numération, la classe des milliards se place à gauche de la classe des millions.

## Pourquoi faut-il mettre des espaces dans les grands nombres ?

Les espaces permettent de lire plus facilement les grands nombres. On les place par groupes de trois chiffres en partant de la droite : 1250000000 devient 1 250 000 000. Chaque groupe correspond à une classe : milliards, millions, milliers, unités. Sans espaces, on risque de mal compter les chiffres ou de confondre les classes.

## Comment éviter les erreurs avec les zéros dans les grands nombres ?

Utilise un tableau de numération ou écris les nombres par classes de trois chiffres. Quand une classe est absente, remplace-la par 000. Par exemple, « cinq milliards huit mille » s'écrit 5 000 008 000 : la classe des millions est vide, donc on écrit 000. Relis ensuite chaque classe pour vérifier ton nombre.

Lis toujours un grand nombre par paquets de trois chiffres, de gauche à droite. Écris ensuite le nom de chaque classe : milliard, million, mille, puis unités. Relis ton nombre pour vérifier les zéros et les espaces. Entraîne-toi avec les exercices, puis utilise la correction pour comprendre chaque erreur et progresser.

*Contenu vérifié le 24 juin 2026*



## **Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

---

Cours Primaire - Document pédagogique