

Le CM2 apprend à Lire et écrire les nombres jusqu'au milliard

Leçon claire pour lire et écrire les grands nombres en CM2, avec exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Pour lire et écrire les nombres jusqu'au milliard en CM2, sépare les chiffres par classes de trois : milliards, millions, milliers, unités. Lis chaque classe de gauche à droite, puis ajoute son nom. À l'écrit, utilise les espaces entre les classes et vérifie les zéros.

Un nombre comme 408 070 025 paraît difficile tant que ses classes ne sont pas séparées. Prénom : ____ Date : ____ . En CM2, tu apprends à lire les grands nombres, à les écrire en chiffres et en lettres, puis à contrôler chaque classe sans te perdre. Repère d'abord les milliards, les millions, les milliers et les unités. Ensuite, lis chaque groupe de trois chiffres comme un petit nombre déjà connu.

Objectif et prérequis pour lire les grands nombres

Prénom : ____ Date : ____

CM2 Cycle 3 Mathématiques Numération

Devant le nombre 1 000 000 000, ne lis pas chiffre par chiffre : coupe-le en classes. Pour **lire les nombres** et **écrire les nombres** jusqu'au **milliard** en **CM2**, repère les classes de chiffres : unités, milliers, millions, milliards. Chaque classe contient trois chiffres. Tu lis chaque classe de gauche à droite, puis tu ajoutes son nom : milliard, million, mille ou rien.

Objectif : je sais lire, écrire en chiffres et en lettres des **nombres entiers** jusqu'à 1 000 000 000.

Prérequis : connaître les nombres jusqu'à 999 ; savoir grouper par trois chiffres ; reconnaître unités, dizaines et centaines.

En **Cycle 3**, dans le système éducatif en France, cette méthode sert à éviter les confusions entre millions et milliards. Simple. Si une classe contient 000, tu ne la lis pas, mais tu gardes sa place pour écrire correctement le nombre.

Ce qu'il faut savoir sur les classes des nombres

Au tableau, le nombre 4 275 036 918 paraît très long. Pourtant, il devient lisible dès qu'on le découpe en **classes de trois chiffres**. En partant de la droite, on trouve la classe des unités, puis la **classe des milliers**, la classe des millions et la **classe des milliards**. Les espaces aident à lire : 4 275 036 918 se lit quatre milliards deux-cent-soixante-quinze millions trente-six mille neuf-cent-dix-huit.

Milliards			Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
		4	2	7	5	0	3	6	9	1	8

Un **chiffre** est un signe de 0 à 9 ; un **nombre entier** utilise un ou plusieurs chiffres pour exprimer une quantité. Dans 275, le chiffre 7 est au rang des dizaines. Une classe regroupe trois rangs : centaines, dizaines, unités. Un millier vaut 1 000, un million vaut 1 000 000, un milliard vaut 1 000 000 000. Pour lire et écrire les nombres jusqu'au milliard en CM2, reste attentif : on n'écrit pas le mot « un » devant « mille », mais on l'écrit devant « million » et « milliard » quand il est nécessaire.

*Lire et écrire les très grands nombres - Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations
— Pass Education FR*

Méthode pas à pas pour lire et écrire jusqu'au milliard

Un nombre comme **308 045 120** se comprend mieux quand son **écriture décimale** est rangée par classes. Simple et efficace. Cette **méthode grands nombres** sert à lire, écrire en chiffres et écrire en lettres les **nombres jusqu'au milliard**, sans oublier les zéros dans les grands nombres.

1. Sépare les chiffres par groupes de trois en partant de la droite.
2. Nomme les classes de gauche à droite : **classe des milliards**, millions, mille, unités.
3. Lis chaque groupe comme un nombre plus petit que 1000, puis ajoute le nom de sa classe.
4. Pour écrire en chiffres, écris chaque classe avec trois chiffres, sauf la première si elle est incomplète.

5. Vérifie les **zéros** : une classe absente se remplace par 000.

Exemple 1 — lire 308 045 120. On voit les groupes 308 mid 045 mid 120 : 308 millions, 045 mille, 120 unités. La lecture correcte est : **trois-cent-huit millions quarante-cinq-mille cent-vingt**. Le groupe 045 se lit quarante-cinq, mais il garde son zéro dans l'écriture en chiffres.

Exemple 2 — écrire « sept-cent-deux millions cinq-mille quatre ». Repère les classes : 702 millions, 005 mille, 004 unités. On écrit donc **702 005 004**. En *numération décimale*, chaque classe après la première doit contenir trois chiffres ; c'est pourquoi on ajoute les zéros de 005 et 004.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique