

# Tu apprends à lire et écrire les nombres jusqu'à 100 au CP

Leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour lire et écrire les nombres jusqu'à 100 au CP.

Ressources scolaires primaire

## Correction

Quand tu lis **47** dans ton cahier de CP, dis-le doucement : *quarante-sept*. Vérifie chaque réponse en relisant le nombre à voix haute. Une bonne **correction** **exercices** indique le résultat et explique vite pourquoi il est juste.

**Exercice 1** : **12,25,38,41,60**. Les nombres sont bien recopiés en chiffres.

**Exercice 2** : **vingt-trois = 23, cinquante = 50, quatre-vingt-six = 86**. Tu entends les **dizaines et unités**.

**Exercice 3** : **34 = trente-quatre, 72 = soixante-douze, 99 = quatre-vingt-dix-neuf**. Les mots suivent l'ordre du nombre.

**Exercice 4** : **18,19,20,21,22**. La suite avance de 1 à chaque fois.

**Exercice 5** :  $47 = 4$  **dizaines et 7 unités** ;  $80 = 8$  **dizaines et 0 unité**. La dizaine se lit avant l'unité.

**Exercice 6** : **63 < 68, 90 > 79, 100 > 99**. Compare d'abord les dizaines.

**Exercice 7** : **56, 74, 91**. Le **corrigé CP** valide le nombre formé avec dizaines et unités.

**Exercice 8** : **100 = cent**. Pour **lire les nombres** jusqu'à 100, tu repères la famille du nombre puis tu relis.

### À retenir

Je regarde les dizaines, puis les unités. Je peux écrire le nombre en chiffres ou en lettres. Je relis à voix haute pour vérifier.

Pour lire et écrire les nombres jusqu'à 100, avance toujours dans le même ordre : lis le nombre, cherche ses dizaines et ses unités, puis écris-le en chiffres ou en lettres. Entraîne-

toi avec des nombres faciles, puis avec 70,80 et 90. Télécharge le PDF, complète les exercices au calme, puis clique sur pour vérifier tes réponses.

## Foire aux questions

---

### **Comment aider un enfant de CP à lire les nombres jusqu'à 100 ?**

Lis les nombres chaque jour dans des situations simples : calendrier, pages d'un livre, prix, jeu de dés. Fais dire le nombre à voix haute, puis montre ses dizaines et ses unités. Commence par les nombres connus, puis avance par petites séries : 20 à 29,30 à 39, jusqu'à 100. Encourage l'enfant à se corriger sans pression.

### **Quels nombres sont les plus difficiles à écrire au CP ?**

Les nombres les plus difficiles sont souvent ceux de 11 à 16, car leur nom ne suit pas toujours la logique dizaine-unité. Les nombres 70,80 et 90 posent aussi problème : soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix. Pour progresser, écris le nombre en chiffres, dis-le à voix haute, puis décompose-le en dizaines et unités.

### **Comment expliquer les dizaines et les unités simplement ?**

Utilise des paquets de 10 objets. Un paquet complet représente une dizaine, et les objets seuls représentent les unités. Par exemple, 34, c'est 3 paquets de 10 et 4 objets seuls. On peut dire :  $34 = 3$  dizaines et 4 unités. Cette manipulation aide à comprendre ce que chaque chiffre signifie.

### **Faut-il apprendre les nombres en lettres ou en chiffres en premier ?**

Au CP, commence souvent par les nombres en chiffres, car ils sont plus faciles à reconnaître et à manipuler. Ajoute ensuite les nombres en lettres, petit à petit, avec des mots fréquents comme dix, vingt, trente. L'idéal est d'associer les deux : montrer 42, dire « quarante-deux », puis retrouver son écriture en lettres.

### **Comment corriger les erreurs entre 70,80 et 90 ?**

Fais décomposer les nombres. 70 se comprend comme  $60 + 10$ ,80 comme 4 groupes de 20 ou 8 dizaines, et 90 comme  $80 + 10$ . Utilise une bande numérique pour placer les nombres et les comparer. Répète les familles : 70 à 79,80 à 89,90 à 99, avec lecture à voix haute.

Dernière révision : juin 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

