

Lire l'heure au CE2 : la méthode qui évite la confusion des aiguilles

Une méthode testée en classe pour apprendre à lire l'heure au CE2 : cours clair, exercices progressifs et correction. PDF prêt à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE2

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Des exercices progressifs pour s'entraîner à lire l'heure

Une fois la méthode manipulée sur une vraie horloge, place à l'écrit. Ces huit exercices suivent une progression réelle : les trois premiers appliquent la lecture des heures pleines et des heures et demie, les trois suivants introduisent le quart d'heure et le raisonnement inverse, les deux derniers demandent de justifier ou de transformer une heure. Faites-les sur ardoise ou sur la fiche, puis corrigez immédiatement : une erreur non corrigée se répète le lendemain.

Exercice 1 □

Sur une horloge, la petite aiguille est sur le 3 et la grande aiguille est sur le 12. Quelle heure est-il ? Écris ta réponse en chiffres : il est ____ heures.

Exercice 2 □

La petite aiguille est sur le 8 et la grande aiguille est sur le 12. Quelle heure est-il ? Réponse : ____.

Exercice 3 □

La petite aiguille est entre le 5 et le 6, la grande aiguille est sur le 6. Écris cette heure en chiffres (____h____) puis en lettres : « il est cinq heures et ____ ».

Exercice 4 □□

La petite aiguille est entre le 9 et le 10, la grande aiguille est sur le 3. Quelle heure est-il ? Écris ta réponse en chiffres puis en lettres : ____h____, « il est neuf heures ____ ».

Exercice 5 □□

Vrai ou faux ? Quand la grande aiguille pointe sur le 9, on dit « et quart ».
Réponds par VRAI ou FAUX et explique ton choix en une phrase : ____.

Exercice 6 □□

Il est 14h45. Entoure la bonne façon de le dire à l'oral : a) trois heures moins le quart de l'après-midi ; b) deux heures et quart de l'après-midi ; c) quinze heures moins le quart du matin.

Exercice 7 □□□

Léo affirme : « Il est 16h15 l'après-midi parce que la petite aiguille est légèrement après le 4 et la grande aiguille est sur le 3. » A-t-il raison ? Rédige une phrase pour justifier ta réponse : ____.

Exercice 8 □□□

Il est 2h30 le matin sur l'horloge à aiguilles. Transforme cette heure en heure de l'après-midi telle qu'elle s'afficherait sur une horloge digitale, puis écris les deux heures l'une sous l'autre : le matin ____, l'après-midi ____.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique