

Apprends à lire et interpréter un tableau de données en CM1

Lis un tableau en CM1 avec une leçon courte, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Lire et interpréter un tableau de données en CM1, c'est repérer les titres, les lignes, les colonnes et les nombres pour répondre à une question. La méthode consiste à chercher la bonne case, comparer les informations, puis écrire une réponse complète.

Un tableau indique que 24 élèves aiment le football, 18 préfèrent le basket et 12 choisissent la danse : quelle activité est la plus choisie ? Pour répondre, commence par lire le titre, puis observe les lignes et les colonnes. Cherche ensuite la donnée utile, sans te laisser distraire par les autres nombres. En CM1, tu apprends aussi à comparer plusieurs informations et à expliquer ta réponse avec une phrase complète. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau : CM1. Cycle : Cycle 3. Matière : mathématiques. Domaine : organisation et gestion de données.

Objectif : lire et interpréter un tableau de données en CM1

Lire et interpréter un tableau de données cm1 - exercices. CM1 Cycle 3
Mathématiques Organisation et gestion de données

Prénom : ____ Date : ____

Lire un **tableau** de données, c'est repérer les titres, les lignes, les colonnes et les nombres pour répondre à une question. En **CM1**, dans le Cycle 3 du système éducatif en France piloté par le **Ministère de l'Éducation nationale**, tu apprends à trouver une information précise, comparer des données et expliquer ce que le tableau montre. C'est concret. Dans une classe, un tableau peut indiquer le nombre de livres lus, les sports préférés ou les températures de la semaine ; tu dois alors chercher au bon croisement, sans deviner. Objectif : *je sais lire un tableau, chercher une donnée et répondre par une phrase complète.* Avant de commencer ces **exercices cm1** en PDF à imprimer, vérifie que tu sais lire un nombre entier,

comprendre une question, repérer une ligne et une colonne, puis comparer deux nombres.

Ce qu'il faut savoir avant de lire un tableau

Un **tableau de données** sert à ranger des informations pour les retrouver vite. Pour **lire un tableau**, observe le titre, puis les en-têtes : une **ligne** se lit de gauche à droite, une **colonne** de haut en bas. Au croisement, la **case** donne une donnée précise.

Le titre annonce le sujet. Une donnée est une information, souvent un nombre. Le total regroupe plusieurs données. Un tableau à double entrée utilise deux critères à la fois, par exemple une activité et une classe. Lis toujours l'unité avant de répondre : élèves, euros, kilomètres... Sinon, l'interprétation peut être fautive. En CM1, lire et interpréter un tableau de données cm1 aide aussi à construire ou compléter des tableaux, puis à comprendre un **graphique** ; Lumni montre que ces deux outils organisent les données pour mieux les comparer.

Activité sportive	Nombre d'élèves
Football	12
Natation	8
Basket	donnée à relever
Total	à calculer

Construire, remplir et compléter un tableau à double entrée CM1 CM2 6ème Leçon, Exercice, Evaluation — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour répondre à une question

En CM1, imagine un tableau qui indique les livres lus par trois élèves pendant la semaine. La question demande : *Combien de livres Lina a-t-elle lus jeudi ?* Pour **lire et interpréter un tableau de données cm1**, ne cherche pas au hasard : tu dois croiser deux informations, puis formuler une réponse précise.

1. **Lis le titre** pour comprendre le sujet du tableau.

2. Cherche les mots importants de la question : personne, jour, objet ou catégorie.
3. Repère la bonne ligne, car elle donne souvent une première information.
4. Repère la bonne colonne, puis suis-la jusqu'au croisement.
5. Écris la réponse avec l'unité : élèves, euros, points, livres, minutes.

Cette **méthode** sert à lire, **compléter**, construire et interpréter des **tableaux** sans confondre les données. Attention aux pièges fréquents : inverser ligne et colonne, oublier l'unité, répondre avec un nombre seul, ou lire la mauvaise case. Même après une vidéo YouTube de **Cyber-maîtresse** sur la lecture de données, vérifie toujours ta phrase finale : « Ma réponse parle-t-elle de la bonne personne, du bon jour ou du bon objet ? »

Exemples résolus : lire, comparer et interpréter

Dans ces **exemples résolus**, tu passes du tableau à une phrase-réponse complète. Lis le titre, repère la bonne ligne ou la bonne colonne, puis explique la donnée trouvée : **interpréter un tableau**, ce n'est pas recopier un nombre, c'est comprendre ce qu'il raconte dans une situation de *résolution de problèmes* en CM1.

Exemple 1 — lecture de tableau simple. Observe les données numériques sur les fruits préférés des élèves.

Fruit préféré	Nombre d'élèves
Pommes	8
Bananes	5
Fraises	7

Question : Combien d'élèves préfèrent les pommes ? **Correction expliquée** : dans la ligne « Pommes », on lit **8**, donc *8 élèves préfèrent les pommes*.

Exemple 2 — tableau à double entrée. Pour **comparer des données**, lis seulement la colonne demandée ; pour **additionner des données**, rassemble les nombres d'un même élève.

Élève	Septembre	Octobre
Lina	4	3

Élève	Septembre	Octobre
Noé	2	5
Amira	3	4

Questions : Qui a lu le plus de livres en octobre ? Combien de livres Lina a-t-elle lus en tout ? En octobre, on compare **3,5 et 4** : Noé a le plus grand nombre, donc Noé a lu le plus. Pour Lina, on additionne septembre et octobre : $4+3=7$. Phrase-réponse : **Lina a lu 7 livres en tout.**

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique