Cours Primaire

Lire l'heure au CE1 : cours simple et exercices corrigés à imprimer

Apprends à lire l'heure sur une horloge à aiguilles : leçon, méthode pas à pas, 8 exercices progressifs, correction et PDF à imprimer pour le CE1.

Ressources scolaires primaire | CE1

Pour lire l'heure sur une horloge à aiguilles, on regarde d'abord la petite aiguille, qui donne l'heure, puis la grande aiguille, qui donne les minutes. Quand la grande aiguille est sur le 12, c'est l'heure pile. Sur le 6, c'est l'heure et demie.

Il est 3 heures, ou peut-être 12 heures 15 ? Beaucoup d'enfants de 7 ans hésitent, car les deux aiguilles se ressemblent. La confusion est presque toujours la même : la petite et la grande aiguille ne disent pas la même chose. Ici, tu fabriques une horloge en carton, tu bouges les aiguilles avec tes doigts, puis tu écris l'heure avec des chiffres. Parents, vous pouvez refaire le geste le soir même.

Objectif de la leçon et ce qu'il faut déjà savoir

Prénom : _____ Date : _____

Après cette leçon, tu sais lire l'heure sur une horloge à aiguilles : heures pile, et demie, et quart, moins le quart. L'objectif est observable : **je lis l'heure sur une horloge et je l'écris avec des chiffres**. Cette fiche relève du domaine Grandeurs et mesures du cycle 2 et convient au CE1, comme au CE2 pour une remise à niveau. Quatre prérequis suffisent : connaître les nombres de 1 à 12, compter de 5 en 5, repérer la gauche et la droite, savoir ce que veut dire le mot heure.

Côté adulte, une vérification rapide évite la plupart des blocages. Avec une horloge en carton, demandez à l'enfant de montrer le 12, le 3, le 6 et le 9. Erreur classique : il compte bien jusqu'à 12, mais hésite sur la place du 9, parce que les nombres du cadran forment un cercle et non une ligne. S'il bute sur un

repère, reprenez-le avant de toucher aux aiguilles. Inutile de compliquer : quatre repères sûrs valent mieux que douze mal placés.

Ce qu'il faut savoir pour lire une horloge à aiguilles

Une horloge a deux aiguilles : la petite donne les heures, la grande donne les minutes. Grande aiguille sur le 12, c'est l'heure pile ; sur le 3, l'heure et quart ; sur le 6, l'heure et demie ; sur le 9, **l'heure suivante moins le quart**. Trois durées vont avec : 1 h = 60 min, une demi-heure = 30 min, un quart d'heure = 15 min.

Horloge
objet qui indique l'heure avec des aiguilles qui tournent sur un cadran.
Cadran
face ronde où sont écrits les nombres de 1 à 12.
Petite aiguille
aiguille courte et épaisse, elle indique l'heure.
Grande aiguille
aiguille longue et fine, elle indique les minutes.
Heure pile
grande aiguille sur le 12, aucune minute en plus.
Et demie
30 min après l'heure, grande aiguille sur le 6.
Et quart
15 min après l'heure, grande aiguille sur le 3.
Moins le quart
15 min avant l'heure suivante, grande aiguille sur le 9.

Heure en lettres	Grande aiguille	Petite aiguille	Écriture en chiffres
3 h pile	sur le 12	sur le 3	3 h 00
3 h et quart	sur le 3	juste après le 3	3 h 15
3 h et demie	sur le 6	entre le 3 et le 4	3 h 30
4 h moins le quart	sur le 9	juste avant le 4	3 h 45

Piège de la dernière ligne : 4 h moins le quart s'écrit 3 h 45, pas 4 h 45. Sur le cadran, 3 h du matin et 3 h de l'après-midi se ressemblent : au CE1, on précise simplement « du matin » ou « de l'après-midi » *à l'oral*.

Lire l'heure CE1 · Béatrice GIRARD

L'erreur classique : mélanger la petite et la grande aiguille

Une horloge marque 3 h pile, et un élève lit « 12 h ». Il a regardé en premier la grande aiguille, celle qui saute aux yeux. Avant de dire un nombre, posez le doigt sur la petite aiguille : c'est elle qui donne **l'heure d'abord**. Phrase mémo à recopier : « petite aiguille, petit nombre d'heures ».

Méthode pas à pas pour lire l'heure sur une horloge

Quatre étapes, toujours dans le même ordre, suffisent pour toutes les heures de cette fiche.

1. Je trouve la petite aiguille.
2. Je lis le nombre qu'elle montre ou qu'elle vient de passer.
3. Je regarde la grande aiguille : 12,3,6 ou 9.
4. J'écris l'heure avec des chiffres et je vérifie avec une horloge en carton.

En classe, ce qui marche, c'est de **manipuler avant d'écrire** : l'enfant déplace les aiguilles, dit l'heure à voix haute, puis écrit. Deux erreurs fréquentes se cachent dans les étapes 2 et 3. La première : lire le nombre que la petite aiguille va atteindre au lieu de celui qu'elle vient de passer, et écrire 4 h pour une petite aiguille *presque* sur le 4. La seconde : lire « moins le quart » à l'envers et écrire 4 h 15 pour 4 h moins le quart. Un contrôle rapide : grande aiguille sur le 9, l'heure écrite se termine par 45.

1. **Je trouve la petite aiguille** : elle donne l'heure.
2. Je lis le nombre qu'elle montre ou qu'elle vient de passer.
3.

Je regarde la grande aiguille : sur 12 c'est pile, sur 3 et quart, sur 6 et demie, sur 9 moins le quart.

4. J'écris l'heure avec des chiffres, par exemple 3 h 30.
5. Je vérifie avec mon horloge en carton.

Les cinq étapes pour lire l'heure sur une horloge à aiguilles en CE1



Exemples résolus : de l'horloge à l'heure écrite

Deux horloges, deux lectures. Chaque correction reprend les étapes de la méthode.

Exemple 1. La petite aiguille est sur le 4, la grande sur le 12. La petite aiguille montre le 4. La grande est sur le 12 : c'est l'heure pile. J'écris 4 h 00, soit 4 h.

Exemple 2. La petite aiguille est entre le 7 et le 8, la grande sur le 6. La petite a passé le 7 mais **n'est pas encore sur le 8** : je lis 7, jamais 8. La grande sur le 6 marque la demi-heure, soit 30 min. Il est 7 h et demie, qu'on écrit 7 h 30.

Passer de l'horloge à aiguilles à l'affichage numérique

Exemple 3. Une horloge indique 9 h et quart : on écrit 9 h 15, et on lit 9 :15 sur un écran. Le quart d'heure vaut 15 min, donc **le nombre après les deux-points** est 15. Piège fréquent : écrire 9 :3 parce que la grande aiguille est sur le 3. Sur le cadran, le 3 représente 15 min, puisqu'on compte de 5 en 5 : 5,10,15.

Défi bonus : fabriquer ta propre horloge

Ce défi se fait **en autonomie**. Découpe un cadran de 12 cm de diamètre dans du carton, écris les nombres de 1 à 12, puis fixe deux aiguilles avec une *attache parisienne* : une courte et épaisse, une longue et fine. Un adulte demande cinq heures, par exemple 6 h, 6 h et demie, 9 h et quart, 2 h moins le quart et 11 h. Le soir même, avant de passer à table, l'enfant affiche l'heure du dîner sur son horloge et la dit à voix haute.

À retenir sur la lecture de l'heure

Retiens que la petite aiguille donne l'heure et la grande aiguille donne les minutes. Grande aiguille sur 12 : pile. Sur 6 : et demie. Sur 3 : et quart. Sur 9 : moins le quart. Une heure dure **60 min**, une demi-heure 30 min et un quart d'heure 15 min.

Phrase mémo : « petite aiguille, petit nombre d'heures ». Point de vigilance : pour « moins le quart », la petite aiguille n'a pas encore atteint le nombre suivant, donc on écrit l'heure *d'avant* avec 45 min. Sur un écran, le nombre après les deux-points est celui des minutes, jamais celui que la grande aiguille touche sur le cadran.

Comment lire l'heure sur une horloge au CE1 ?

Regardez d'abord la petite aiguille, qui donne l'heure, puis la grande : sur le 12, c'est pile ; sur le 3, et quart ; sur le 6, et demie ; sur le 9, moins le quart. Écrivez l'heure en chiffres, par exemple 3 h 30, et vérifiez avec une horloge en carton.

Comment dire l'heure en français ?

À l'oral, on dit l'heure puis les minutes : « trois heures et quart », « trois heures et demie ». Pour 3 h 00, on dit « trois heures » ou « trois heures pile ». « Moins le quart » annonce toujours l'heure suivante : quatre heures moins le quart, c'est 3 h 45.

Comment apprendre l'heure en s'amusant ?

Fabriquez une horloge en carton et jouez à l'heure mystère : un joueur affiche une heure, l'autre la lit à voix haute, puis on inverse. Autre jeu : faire afficher l'heure du goûter ou du dîner avant de passer à table. Quelques minutes par jour suffisent.

Comment enseigner à lire l'heure ?

Faites manipuler avant d'écrire : l'élève déplace les aiguilles, dit l'heure à voix haute, puis la note. Avancez par paliers : heures pile, demi-heures, quarts d'heure, écran numérique. Une séance courte et régulière vaut mieux qu'une longue séance isolée.

Comment lire l'heure au CM2 ?

Au CM2, l'élève lit les minutes exactes en comptant de 5 en 5 depuis le 12 : grande aiguille sur le 7, il y a 35 min. Il utilise aussi l'affichage de 0 h à 24 h et calcule des durées. En cas d'hésitation, revenez aux repères 12,3,6 et 9.

Comment apprendre l'heure au CE2 ?

Au CE2, on passe des quarts d'heure aux minutes : la grande aiguille se lit de 5 en 5 (sur le 4, quatre fois cinq minutes), puis on calcule des durées simples, comme trois quarts d'heure après 3 h 15. Consolidez d'abord les repères du CE1, sinon les minutes reposent sur une base fragile.

Tu sais maintenant qui fait quoi : la petite aiguille montre l'heure, la grande montre les minutes. Imprime la fiche, fabrique ton horloge en carton et refais les huit exercices sans te presser. Parents, ce soir, demandez à votre enfant de vous annoncer l'heure du dîner sur l'horloge de la cuisine, puis de la montrer avec les aiguilles de son horloge en carton.

Continue sur coursprimaire.fr