Cours Primaire

Lire l'heure au CM1 : cours et exercices corrigés à imprimer

Apprends à lire l'heure en CM1 : leçon simple, méthode en 4 étapes, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer gratuitement.

Ressources scolaires primaire | CM1

Pour lire l'heure sur une horloge à aiguilles, lisez d'abord la petite aiguille : elle indique les heures. Lisez ensuite la grande : chaque graduation vaut une minute et 60 minutes font une heure. Écrivez les deux ensemble, par exemple 4 h 35.

« 9 h moins 20 », c'est 9 h 20 ou 8 h 40 ? Beaucoup d'élèves de CM1 se trompent parce qu'ils lisent le cadran trop vite. Concrètement, on manipule une horloge en carton avant d'écrire, on compte de 5 en 5, puis on passe de 13 h à 24 h. Une fiche à imprimer suit, avec sa correction.

Comment lire l'heure sur une horloge à aiguilles

La petite aiguille donne les heures, la grande les minutes. Le **cadran** est le disque autour duquel tournent les aiguilles.

1. Repérer la petite aiguille, la plus courte.
2. Lire l'heure : c'est le dernier nombre qu'elle a dépassé.
3. Regarder la grande aiguille, compter de 5 en 5 jusqu'au dernier nombre dépassé, puis de 1 en 1.
4. Écrire l'heure d'un seul bloc : 3 h 25.

Premier cas : petite aiguille sur le 4, grande sur le 12, il est 4 h. Second cas : petite aiguille entre le 4 et le 5, grande sur le 7. Minutes : 7 × 5 = 35. Il est 4 h 35.

L'erreur classique ? Inverser les aiguilles et lire « 7 h 20 » au lieu de 4 h 35. En classe, ce qui marche : une **horloge en carton** avec attache parisienne. L'enfant place les aiguilles pour une heure annoncée, puis seulement il l'écrit.

1. **Repère la petite aiguille** : elle donne les heures.
2. Lis l'heure que la petite aiguille a dépassée.
3. **Repère la grande aiguille** : elle donne les minutes.
4. Compte les minutes de 5 en 5, puis de 1 en 1.
5. Écris l'heure complète, par exemple 4 h 35.

Les cinq étapes pour lire l'heure sur une horloge à aiguilles

Savoir lire l'heure CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 - Cycle 2 - Cycle 3 - Se repérer dans le temps · Maître Lucas

Lire « et quart », « moins le quart » et « moins 20 » sans se tromper

Une horloge marque 8 h 40. L'élève lit « 8 h 20 » ou « 9 h 20 ». Les deux sont fausses : le mot « moins » ne désigne *pas* des minutes écoulées, mais des minutes qui **manquent** avant l'heure suivante. Sur le 8, la grande aiguille a parcouru 40 minutes ; il en manque 20 pour atteindre 9 h. Donc 8 h 40, c'est 9 h moins 20.

Grande aiguille sur	Minutes	Façon de le dire
le 12	0 min	heure pile
le 3	15 min	et quart
le 6	30 min	et demie
le 8	40 min	moins 20
le 9	45 min	moins le quart
le 10	50 min	moins 10

Exemple : grande aiguille sur le 10, petite juste avant le 8. Il est 7 h 50 : il manque 10 minutes pour 8 h, donc 8 h moins 10. Piège : « moins 20 » n'est pas 20 minutes, qui correspondent au 4. Pour vérifier, calculez **60 − 20 = 40** : la grande aiguille doit être sur le 8.



Passer de 13 h à 24 h et lire une horloge digitale

Une journée dure 24 heures : la petite aiguille fait deux tours de cadran. Après 12 h, l'horloge continue avec 13 h, 14 h, jusqu'à 24 h. Pour retrouver l'heure du cadran, **retirez 12** : 17 h 20 se lit 5 h 20 de l'après-midi. Dans l'autre sens, on ajoute 12 : 8 h 05 du soir s'écrit 20 h 05.

Sur un affichage digital, les **chiffres avant les deux points** sont les heures, ceux d'après les minutes. Prenons 14 :35. Comme $14 - 12 = 2$, la petite aiguille se place entre le 2 et le 3, la grande sur le 7, car $7 \times 5 = 35$. Au CM1, on s'en tient aux conversions simples : 1 h = 60 min et 1 min = 60 s.

Erreur classique : écrire 3 h pour une sortie à la piscine à 15 h. Après midi, mieux vaut écrire 15 h.

Exercice 1

a) 6 h ; b) 9 h 15 ; c) 2 h 35, car $7 \times 5 = 35$.

Exercice 2

Pour 4 h 30, grande aiguille sur le 6 et petite entre le 4 et le 5. Pour 10 h 50, grande sur le 10 et petite presque sur le 11.

Exercice 3

A relie 3 h 30, B relie 7 h 15, C relie 11 h 45.

Exercice 4

60 min ; 120 min ; 75 min. Deux heures, c'est 60 + 60.

Exercice 5

4 h 40 et 5 h moins 20, car il manque 20 minutes pour atteindre 5 h.

Exercice 6

1 h ; 6 h 30 ; 21 h. On retire 12 ou on ajoute 12.

Exercice 7

Le film se termine à 16 h : 14 h 30 + 1 h = 15 h 30, puis 30 minutes de plus. Bonus : 6 h 50 ou 7 h moins 10.

Conseil pour ce soir : avec une horloge en carton, faites placer les aiguilles pour trois heures choisies au hasard, puis dire l'heure à voix haute. Relisez avec votre enfant les erreurs sur « moins ».

Les questions du moment

Comment lire l'heure sur une horloge ?

Regardez d'abord la petite aiguille : elle indique l'heure. Lisez ensuite la grande en comptant de 5 en 5, puis de 1 en 1. Petite aiguille entre le 4 et le 5, grande sur le 7 : il est 4 h 35.

Comment apprendre l'heure en s'amusant ?

Jouez à l'heure mystère avec une horloge en carton : un joueur annonce une heure, l'autre place les aiguilles, puis on échange les rôles. Commencez par les heures pleines.

Comment apprendre l'heure en CE2 ?

Procédez par paliers : heures pleines, demi-heures, quarts, puis minutes de 5 en 5. Dix minutes de manipulation par jour valent mieux qu'une longue séance.

Comment lire l'heure en anglais ?

3 h 15 se dit *quarter past three*, 3 h 30 *half past three*, et 8 h 40 *twenty to nine*. Une heure pile se termine par *o'clock*. La logique du « moins » existe donc aussi en anglais.

Quelles notions du CE2 faut-il maîtriser avant de lire l'heure en CM1 ?

L'élève doit distinguer les deux aiguilles, lire les heures pleines, « et demie » et « et quart », compter de 5 en 5 et savoir que 1 h = 60 min. Les « moins » et les heures de 13 h à 24 h se consolident au CM1.

Pourquoi dit-on 9 h moins 20 pour 8 h 40 ?

À 8 h 40, il manque 20 minutes pour atteindre 9 h. On compte à rebours depuis l'heure suivante. Vérification : 60 − 20 = 40, la grande aiguille est bien sur le 8.

Dernière actualisation : octobre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique