

Lire un graphique en CM2 devient plus clair avec la méthode

Leçon claire pour lire un graphique en CM2, avec méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Lire un graphique en CM2 consiste à repérer le titre, les axes ou les catégories, puis à relever les données utiles. Il faut ensuite comparer les valeurs, répondre à la question posée et écrire une phrase qui explique clairement l'information trouvée.

Devant un graphique, tu peux trouver une réponse en quelques secondes si tu sais où regarder. Commence toujours par lire le titre, puis observe les mots écrits sur les axes, les nombres et les unités. En mathématiques, un graphique sert à présenter des données de façon visuelle : quantités vendues, températures, distances, votes ou résultats d'une enquête. Pour ne pas te tromper, avance dans l'ordre : observe, repère, lis, compare, puis rédige ta réponse. Avec un peu d'entraînement, tu sauras lire des graphiques simples et expliquer ce que les données veulent dire.

Objectif de la leçon : lire un graphique en CM2

Prénom : _____ Date : _____

Niveau : **CM2** Cycle : **cycle 3** Matière : **mathématiques** Domaine : **organisation et gestion de données**

En **enseignement primaire en France**, lire un graphique en CM2, c'est repérer le titre, comprendre ce que montrent les axes ou les catégories, puis utiliser les **données** pour répondre à une question. Simple et précis. Tu vas apprendre à trouver une information exacte, comparer des valeurs et expliquer ta réponse avec une phrase claire.

Ce qu'il faut savoir avant de lire un graphique

Un graphique n'est pas un dessin décoratif : c'est une façon rapide de comprendre des **données**. Il transforme les nombres d'un tableau en image organisée, ce qui aide à comparer, observer une évolution ou repérer une répartition sans relire une longue liste.

Le titre indique le sujet du graphique. Les données sont les nombres ou les informations représentés. L'**axe des abscisses**, horizontal, indique souvent les catégories ou le temps ; l'**axe des ordonnées**, vertical, indique souvent les quantités. Attention aux unités : élèves, euros, degrés, kilomètres... Sans elles, la lecture peut être fausse.

En CM2, tu rencontres surtout trois graphiques. Dans un **diagramme en barres**, la hauteur des barres permet de comparer des quantités. Dans une **courbe**, les points reliés montrent une évolution, par exemple la température pendant une semaine. Dans un **diagramme circulaire**, les parts montrent une répartition. C'est de la statistique simple, mais précise.

*Lire et construire un graphique - Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations —
Pass Education FR*

Méthode pas à pas pour lire un graphique

Pour **lire un graphique cm2**, commence par identifier le titre, puis observe les axes, l'**unité** et l'**échelle**. Simple, mais précis. Cherche ensuite la **valeur** demandée en suivant la barre, le point ou la part, puis réponds par une phrase complète qui reprend la question.

1. Lis le titre pour savoir de quoi parle le graphique.
2. Observe l'abscisse, l'ordonnée, les catégories et l'unité utilisée.
3. Repère l'échelle : les nombres montent-ils de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 ou de 10 en 10 ?
4. Cherche la barre, le point ou la part qui correspond à la question.
5. Écris une phrase complète avec la donnée trouvée.

Quand tu te demandes *comment lire un graphique* sans te tromper, avance lentement : une erreur vient souvent d'une graduation mal comptée. Si la valeur tombe entre deux graduations, regarde l'écart entre les nombres et utilise ton doigt ou une règle pour suivre

la ligne. En classe de mathématiques, pour **comparer des données**, repère d'abord les deux valeurs, puis calcule l'écart si la question le demande. Analyser un graphique, ce n'est donc pas deviner : c'est relier correctement titre, axes, lecture de données et réponse écrite.

Exemples résolus pour comprendre vite

Comment passer d'un dessin à une réponse juste ? Pour **lire un graphique cm2**, observe d'abord la donnée demandée, vérifie l'échelle, puis rédige une phrase complète. Un **exemple graphique cm2** aide à distinguer la valeur lue, le *maximum*, le *minimum* et l'écart entre deux données.

Exemple 1 : diagramme en barres. Le graphique montre le nombre de livres lus par quatre élèves : Lina 6, Sami 4, Zoé 8, Noé 5. Qui a lu le plus de livres ?

Réponse : Zoé a lu le plus de livres, car sa barre indique **8 livres**. C'est le maximum : aucune autre barre ne monte aussi haut.

Exemple 2 : courbe. Une courbe indique la température à midi : lundi 18 °C, mardi 20 °C, mercredi 17 °C, jeudi 21 °C. Quel jour la température est-elle la plus basse ?

Réponse : La température est la plus basse mercredi, car le point indique **17 °C**. C'est le minimum de la courbe.

Dans chaque **correction expliquée**, la réponse ne se limite pas au nombre : elle précise ce que ce nombre représente dans les données.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique