

Apprendre à lire une carte en CM1 avec des exercices

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices corrigés et PDF à imprimer pour apprendre à lire une carte en CM1.

Ressources scolaires primaire

Lire une carte en CM1 consiste à comprendre le titre, la légende, l'orientation et l'échelle pour trouver des informations. Avec une méthode en étapes, l'élève apprend à repérer un lieu, suivre un trajet simple et répondre à des questions de géographie.

Sur une carte, un petit symbole peut indiquer une école, une route, une rivière ou une forêt : encore faut-il savoir où regarder. En CM1, tu apprends à observer une carte comme un géographe : tu lis le titre, tu cherches la légende, tu repères le nord, puis tu utilises les informations pour répondre avec précision. Les exercices t'aident à reconnaître les éléments essentiels, à suivre un trajet et à expliquer ce que tu vois. Prends ton crayon, écris ton prénom et ta date, puis avance étape par étape.

Objectif de la leçon : lire une carte en CM1

Prénom : _____ Date : _____

Niveau CM1 Cycle 3 Géographie Lire une carte

Comment trouver rapidement une information sur une carte ? **Lire une carte cm1**, c'est comprendre son titre, sa légende, son orientation et son échelle pour trouver des informations. Tu apprends à repérer un lieu, suivre un trajet simple, comparer des distances et expliquer ce que la **carte géographique** montre. En **géographie cm1**, ce travail sert à mieux comprendre un espace réel : une ville, une région, un pays ou un trajet autour de l'école élémentaire. Simple et précis.

Objectif : Je sais lire une carte simple pour me repérer et répondre à des questions. Pour réussir ces **exercices corrigés** de **Cycle 3**, je dois connaître droite et gauche, reconnaître nord, sud, est et ouest, lire un tableau simple et observer attentivement les détails avant de répondre. Un **PDF à imprimer** garde ces repères sous les yeux pendant l'entraînement.

Ce qu'il faut savoir : les éléments d'une carte géographique

Une carte géographique représente un espace réel en plus petit. Elle sert à **lire une carte CM1** sans se perdre dans trop de détails : tu observes le sujet, tu comprends les signes, puis tu vérifies l'**orientation**. Simple et précis. Les ressources du **Casnav-Créteil** et les méthodes de lecture en géographie insistent surtout sur deux repères : le titre et la **légende carte**, car ils donnent le sens général avant les détails.

Carte : dessin simplifié d'un lieu réel, comme une ville, une région, un pays ou un continent.

Titre : phrase courte qui annonce le sujet de la carte, par exemple *Les climats en Europe*.

Légende : explication des couleurs, traits, pictogrammes et symboles utilisés sur la carte.

Symbole : petit signe qui représente une information, comme un port, une capitale ou une montagne.

Orientation : indication du nord, souvent avec une flèche ; elle aide à utiliser les **points cardinaux** : nord, sud, est, ouest.

Échelle carte : repère qui aide à comprendre les distances réelles entre deux lieux. Pour les **éléments d'une carte géographique CM1**, retiens surtout ce principe : couleur, pictogramme, trajet et distance doivent toujours être vérifiés dans la légende.

Méthode pas à pas : apprendre à lire une carte en cinq étapes

Tu cherches la mairie sur une carte de village, puis le chemin jusqu'au stade. Ne regarde pas tout. Pour **apprendre à lire une carte**, cherche seulement les indices utiles : titre, légende, nord, lieux, distance. Cette **méthode carte** fonctionne pour lire un plan cm1, une **carte routière** ou une carte topographique inspirée des repères utilisés par l'**IGN**.

1. Lis le titre pour savoir quel espace est représenté : ville, région, pays, quartier.
2. Observe la légende, car elle explique les couleurs, les symboles, les routes, les rivières et les bâtiments.
3. Repère le **nord géographique**, puis imagine la carte orientée devant toi.
4. Cherche les lieux demandés ou le trajet à suivre, sans te laisser distraire par les détails inutiles.
5. Utilise l'**échelle numérique**, par exemple 1 :25 000, si tu dois comparer ou estimer une distance.

Mini-carte à lire : le parc est au nord de l'école, la rivière passe à l'est, la gare est au sud-ouest, la route principale relie la gare à la mairie. Pour **comment lire une carte** et se repérer sur un plan cm1, termine toujours par une vérification : ta réponse correspond-elle exactement à la question ?

Exemples résolus : repérer un lieu et comprendre une distance

Comment savoir si ta réponse est juste quand tu lis une carte de CM1 ? Cherche toujours un indice visible. Un **exemple lire une carte cm1** réussi utilise la **légende géographique**, la direction, une couleur ou une mesure, puis donne une *correction expliquée* en une phrase claire.

Exemple 1. Sur la carte d'un **village**, la légende indique : carré bleu = **école**, rond rouge = **mairie**. Le carré bleu est placé à droite du rond rouge. Question : où se trouve l'école par rapport à la mairie ? Réponse : l'école se trouve à droite de la mairie. La justification vient du symbole de la légende et de la position du carré bleu sur la carte.

Exemple 2. Sur une carte, l'**échelle graphique** indique $1 \text{ cm} = 1 \text{ km}$. Deux points sont séparés de 3 cm. Question : quelle est la **distance sur une carte** dans la réalité ? Réponse : la distance réelle est 3 km. Chaque centimètre représente 1 km, donc 3 cm représentent 3 km. Ici, il faut mesurer avec soin ; si le trait est mal placé, le résultat peut changer.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique