

La majuscule et le point au CP aident à reconnaître une phrase

Leçon CP avec exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour reconnaître une phrase grâce à la majuscule et au point.

Ressources scolaires primaire

Au CP, une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Pour la reconnaître, cherche la grande lettre au début, le point à la fin, puis vérifie que les mots disent quelque chose que l'on comprend.

Sur une ligne comme « le chat dort », un élève de CP peut lire les mots, mais oublier qu'une vraie phrase doit être bien fermée. En français, la majuscule montre le départ et le point montre l'arrivée. Avec quelques phrases courtes, l'enfant apprend à entourer les majuscules, repérer les points, remettre les signes oubliés et écrire des phrases complètes. Prénom : _____ Date : _____. Niveau : CP. Cycle : cycle 2. Matière : français. Domaine : grammaire. Chapitre : la phrase.

Les repères à garder sous les yeux

Qu'est-ce qu'une phrase au CP ? — Une phrase est une suite de mots qui a du sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Où met-on la majuscule dans une phrase ? — On met la majuscule au premier mot de la phrase. Elle montre que la phrase commence.

À quoi sert le point à la fin d'une phrase ? — Le point montre que la phrase est terminée. Il aide le lecteur à faire une pause.

Quels exercices faire pour apprendre la majuscule et le point ? —

Commencer par entourer les majuscules et les points, puis ajouter les signes manquants, et enfin réécrire des phrases correctement.

Objectif de la leçon : reconnaître une phrase

Prénom : _____ Date : _____

CP cycle 2 français grammaire phrase

Une **phrase** se reconnaît avec deux indices précis : elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**. Au **CP**, cherche d'abord la grande lettre au début, puis le point à la fin : la phrase doit aussi dire quelque chose que l'on comprend.

Objectif : je sais repérer une phrase grâce à la majuscule et au point. Simple, mais décisif. En **français**, cette habitude aide à lire plus clairement, car tu sais où la phrase commence et où elle s'arrête ; en revanche, une ligne entière n'est pas toujours une phrase complète. Pour réussir la notion **la majuscule et le point cp**, vérifie trois prérequis : savoir lire une phrase simple, reconnaître une lettre majuscule, savoir où commence et où finit une ligne.

Ce qu'il faut savoir : majuscule, point et phrase

Une phrase bien écrite se reconnaît tout de suite. La **majuscule** marque le **début de phrase** : c'est une grande lettre placée au premier mot. Le **point** marque la **fin de phrase** : il dit que l'idée est terminée. Entre les deux, les mots sont rangés pour dire quelque chose de clair, par exemple : « Le chat dort. » C'est une phrase complète.

En grammaire et en orthographe, la **ponctuation** aide à lire sans se tromper. Une phrase commence donc par une majuscule et se termine par un point, comme l'explique aussi **Maître Lucas** dans ses leçons pour le CP et le CE1. Attention : « le chien joue » n'est pas bien écrit, car il manque la majuscule au début et le point à la fin. Certaines vidéos sur **YouTube** peuvent aider à voir le repérage en direct, mais, sur ta feuille, vérifie toujours ces deux indices : la grande lettre au départ, le point à l'arrivée.

Repérer une phrase grâce à la majuscule et au point. — Zeina souaïfan

Méthode pas à pas pour trouver la majuscule et le point

Pour **repérer une phrase**, lis les mots dans l'ordre, cherche la majuscule du premier mot, puis regarde si un point termine la phrase. Si la **phrase simple** a du sens, la majuscule et le point sont bien placés. C'est une *méthode CP* utile en lecture et en écriture.

1. Lis toute la ligne doucement, sans oublier aucun mot.

2. Entoure la grande lettre du premier mot pour **trouver la majuscule**.
3. Entoure le dernier signe pour **trouver le point**.
4. Relis la phrase et vérifie qu'elle veut dire quelque chose.

Exemple : dans « Le chat dort. », **Le** commence par une majuscule et le point ferme la phrase. C'est correct. Si tu hésites, montre le premier mot et le dernier signe avec ton doigt : ce geste aide chaque enfant de CP à vérifier en *grammaire CP*, même quand la ligne est longue.

Exemples résolus : je corrige la phrase

Une **phrase correcte** se voit tout de suite : elle commence par une majuscule et se termine par un point. C'est simple. Dans « le lapin saute », il faut ajouter une majuscule au début et un point à la fin : « Le lapin saute. » La majuscule annonce le début, le point ferme la phrase.

Exemple majuscule et point 1 : « le chat dort » devient « **Le chat dort.** » Pour **corriger une phrase**, je mets une majuscule à « Le », car c'est le premier mot, puis j'ajoute un point après « dort ».

Exemple 2 : « La tortue avance » devient « **La tortue avance.** » La majuscule est déjà présente, en revanche il manque le point : la **correction** consiste seulement à fermer la phrase.

À toi de t'entraîner avec un **exercice CP** : « maman va à l'école » devient « Maman va à l'école. » et « le vélo roule » devient « Le vélo roule. » Court, mais précis. Sur les **Forums Enseignants du primaire**, des enseignants évoquent la *ponctuation au CP* comme un apprentissage progressif : commencer par le point et la majuscule aide avant d'ajouter d'autres signes.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique