

Le masculin et le féminin au CP s'apprennent avec un et une

Apprends à reconnaître le masculin et le féminin avec un et une, puis entraîne-toi grâce aux exercices corrigés et au PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CP

Un nom est masculin quand on peut dire « un » devant lui, comme « un chat ». Un nom est féminin quand on peut dire « une », comme « une chatte ». Pour choisir, prononce le petit mot avant le nom et écoute ce qui sonne juste.

Tu hésites entre « un souris » et « une souris » ? Dis les deux à voix haute : « une souris » sonne juste. En classe, ce qui marche, c'est de placer « un » ou « une » devant chaque mot. Prénom : _____ Date : _____

Ce qu'on retient

Quelle est la différence entre masculin et féminin au CP ? — Ce sont deux façons de classer les noms. Au CP, l'élève les repère surtout avec « un » et « une ».

Comment choisir entre un et une ? — L'élève dit le nom avec « un », puis avec « une », et garde le groupe qui se dit correctement : un livre, une fleur.

Faut-il apprendre des règles de terminaison au CP ? — Non. La priorité est d'entendre et d'employer « un » et « une » avec des noms connus.

Comment s'entraîner au masculin et au féminin à la maison ? —

Choisissez des objets proches, comme un bol, une chaise ou un livre. L'enfant les montre, dit « un » ou « une », puis construit une phrase.

Objectif : reconnaître les mots masculins et féminins

CP · Cycle 2 · Français · Orthographe

Le masculin et le féminin (CP) : cours et exercices corrigés

Cette fiche à imprimer aide l'élève à choisir entre **un** et **une** devant un nom. Le blocage arrive souvent quand l'enfant connaît le mot, mais hésite sur le petit mot à placer avant.

Prénom : _____ Date : _____

Mon objectif : Je sais dire si un nom est masculin ou féminin avec un ou une.

Avant de commencer : je sais lire des noms simples, je connais *un* et *une*, et j'écoute une phrase courte.

Un nom sert à nommer une personne, un animal ou une chose : fille, chien, livre, table. Concrètement, on ne cherche pas si le mot est bleu ou rose. On écoute le petit mot : *un livre*, *une table*.

Le nom masculin se dit avec *un*. Le nom féminin se dit avec *une*. Dites le groupe entier, pas le nom tout seul.

Ce qu'il faut savoir : un ou une devant le nom

Un nom, c'est un mot qui nomme une personne, un animal ou une chose : voisin, chat, maison.

Masculin veut dire que l'on dit *un* devant le nom : un garçon, un chat, un voisin.

Féminin veut dire que l'on dit *une* devant le nom : une fille, une chatte, une voisine.

En classe, ce qui marche, c'est de faire entendre les paires : *un garçon / une fille*, *un chat / une chatte*, *un voisin / une voisine*. L'élève répète avant d'écrire.

Erreur classique : croire qu'un nom est féminin parce qu'il finit par une certaine lettre. Au CP, inutile de compliquer avec les fins de mots : on s'entraîne à dire *un* ou *une*.

Qu'est-ce que masculin ou féminin ? Ce sont deux classements des noms en français. **Comment les apprendre ?** En mémorisant le nom avec son petit

mot. **Comment choisir ?** Dites les deux possibilités et gardez celle qui sonne juste.

Au tableau comme à la maison, faites lire : « J'ai une gomme. » L'enfant répond : « gomme, c'est féminin car je dis une gomme. »

Méthode : je dis le mot avec un ou une

Face à un blanc, ne laissez pas l'élève deviner. Il essaie les deux petits mots à voix haute, puis garde celui qui forme une expression correcte.

Étape 1. Je lis le nom.

Étape 2. Je dis « un » devant le nom.

Étape 3. Je dis « une » devant le nom.

Étape 4. Je choisis le groupe qui se dit bien et je relis la phrase entière.

Exemple : ____ pomme devient **une pomme**.

Je dis « une pomme ». Cela sonne juste : j'écris *une*.

Exemple : ____ lapin devient **un lapin**.

Je dis « un lapin ». Cela sonne juste : j'écris *un*.

L'erreur classique consiste à regarder seulement la dernière lettre et à choisir au hasard. Un enfant peut écrire « un maison » parce qu'il a oublié d'oraliser. Faites-lui redire : « Je vois une maison. »

Sur l'ardoise, donnez *cartable, plume, lapin*. L'enfant répond d'abord à l'oral, puis écrit. Inutile de compliquer.

1 Je lis le nom.

2 Je dis « un » devant le nom.

3 Je dis « une » devant le nom.

4 Je garde le groupe qui sonne juste.

5 Exemple : une pomme ; un ballon.

Les quatre étapes pour choisir entre un et une



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique