Cours Primaire

Les mots invariables : leçon et exercices d'orthographe CM1

Apprends à écrire les mots invariables sans erreur : leçon claire, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CM1.

Ressources scolaires primaire | CM1

Un mot invariable garde toujours la même écriture : ni féminin, ni pluriel, ni terminaison de verbe. En CM1, on apprend à reconnaître « souvent », « dans », « toujours » ou « mais » et à les écrire sans les accorder.

« Des beaucoups de bonbons » : l'élève entend un pluriel et ajoute un « s » à un mot qui ne change jamais. Cette leçon propose un test et huit exercices corrigés.

Ce qu'est un mot invariable et où les élèves se trompent

Définition : un mot invariable garde toujours la même écriture. Il peut être un adverbe (« souvent »), une préposition (« dans ») ou une conjonction (« mais »).

« Il pleut souvent. » « Je range mes jouets dans le coffre. » « Tu viens, mais tu restes calme. » Même au pluriel, ces mots ne bougent pas. Objectif : écrire une quinzaine de mots courants. Un mot invariable se retient *par cœur*, pas par une règle d'accord.

Une méthode en cinq gestes pour mémoriser un mot invariable

Cinq mots par séance, pas plus. Voici le déroulé en autonomie, ardoise en main.

1. Lis le mot à voix haute.

2. Découpe-le en syllabes et repère la lettre difficile : le « s » de « toujours », le « p » de « beaucoup ».
3. Cache le mot.
4. Écris-le de mémoire sur l'ardoise.
5. Compare lettre à lettre et recommence si besoin.

Reste le réflexe qui évite la faute : **manipuler avant d'écrire**. L'élève écrit « beaucoups », teste « des beaucoups », entend que cela *sonne faux* et barre le « s ». Autre cas : « Elle lit ____ le soir » demande une fréquence, donc « souvent ». Répétez trois jours de suite avec les mêmes cinq mots.



Les erreurs classiques et le conseil à appliquer ce soir

Première **erreur classique** : le « s » ajouté par automatisme (« beaucoups », « souvents »). Peut-on dire « des beaucoup » ? Non, donc pas de « s ». Deuxième piège, les homophones : on remplace « a » par *avait* et « mes » par *tes* ; si la phrase tient, le mot est bon. Troisième piège, la lettre muette oubliée : « toujour ». L'élève entoure la dernière lettre en copiant.

Inutile de compliquer : cinq étiquettes, une ardoise, deux minutes de dictée. Corrigez tout de suite.

> **À retenir** : un mot invariable ne prend jamais de « s » ajouté, et sa lettre finale muette se retient à l'œil.

Quels sont les mots invariables à connaître en CM1 ?

Une quinzaine suffit : souvent, toujours, jamais, beaucoup, parfois, très, aussi, mais, donc, car, dans, avec, sans, pour, pendant. Ajoutez ensuite devant, derrière, avant, après.

Comment reconnaître un mot invariable dans une phrase ?

Essayez de le mettre au pluriel, au féminin ou de le conjuguer. S'il refuse, il est invariable : dans « Ils jouent souvent dans la cour », seul « jouent » se conjugue.

Comment apprendre l'orthographe des mots invariables sans se tromper ?

Cinq mots par séance, avec les cinq gestes, trois jours de suite, puis une dictée de mots. Entourez la lettre finale muette.

Peut-on imprimer la fiche de mots invariables et sa correction pour travailler à la maison ?

Oui, depuis le menu d'impression du navigateur. Donnez les huit exercices, gardez la correction de côté. En double niveau, les CM2 démarrent à l'exercice 6 et traitent les exercices 7 et 8 en priorité.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique