Cours Primaire

Les mots invariables : exercices d'orthographe corrigés CM2

Apprends à reconnaître et écrire les mots invariables : leçon, 8 exercices d'orthographe progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CM2.

Ressources scolaires primaire | CM2

Un mot invariable ne change jamais de forme : ni s, ni e, ni terminaison, quel que soit le sujet. Pour le reconnaître, change le sujet ou passe la phrase au pluriel : si le mot reste identique, il est invariable, comme toujours, très, beaucoup ou avec.

« Ils sont beaucoups contents » : l'erreur vient d'un réflexe, accorder tout ce qui ressemble à un adjectif. Cette fiche t'apprend un test simple, à appliquer seul, avec des phrases à compléter, une chasse à l'erreur et une correction détaillée.

Reconnaître un mot invariable et l'écrire sans faute

Prénom : _____
Date : _____

Objectif : « Je sais reconnaître un mot invariable et l'écrire correctement. » Il concentre les fautes d'écriture : accents oubliés, s ajouté à tort.

> Trois familles de mots invariables : les adverbes (toujours, souvent, très, beaucoup, déjà, bientôt), les prépositions (avec, dans, chez, vers, sans, sous) et les conjonctions de coordination (mais, donc, car).

Six mots demandent un accent précis : très, déjà, après, bientôt, plutôt, où. Deux confusions reviennent sans cesse : « mais » et « mes » (mes devient mon ou ma, donc il varie), puis « ou » et « où » (ou veut dire « ou bien », où indique un lieu ou un moment).

Concrètement, le **test du pluriel** se fait en quatre étapes :

1. Je change le sujet ou je passe la phrase au pluriel.
2. Je regarde si le mot a bougé.
3. S'il n'a pas bougé, c'est un mot invariable.
4. Je le copie, je le cache, je l'écris de mémoire, puis je vérifie.

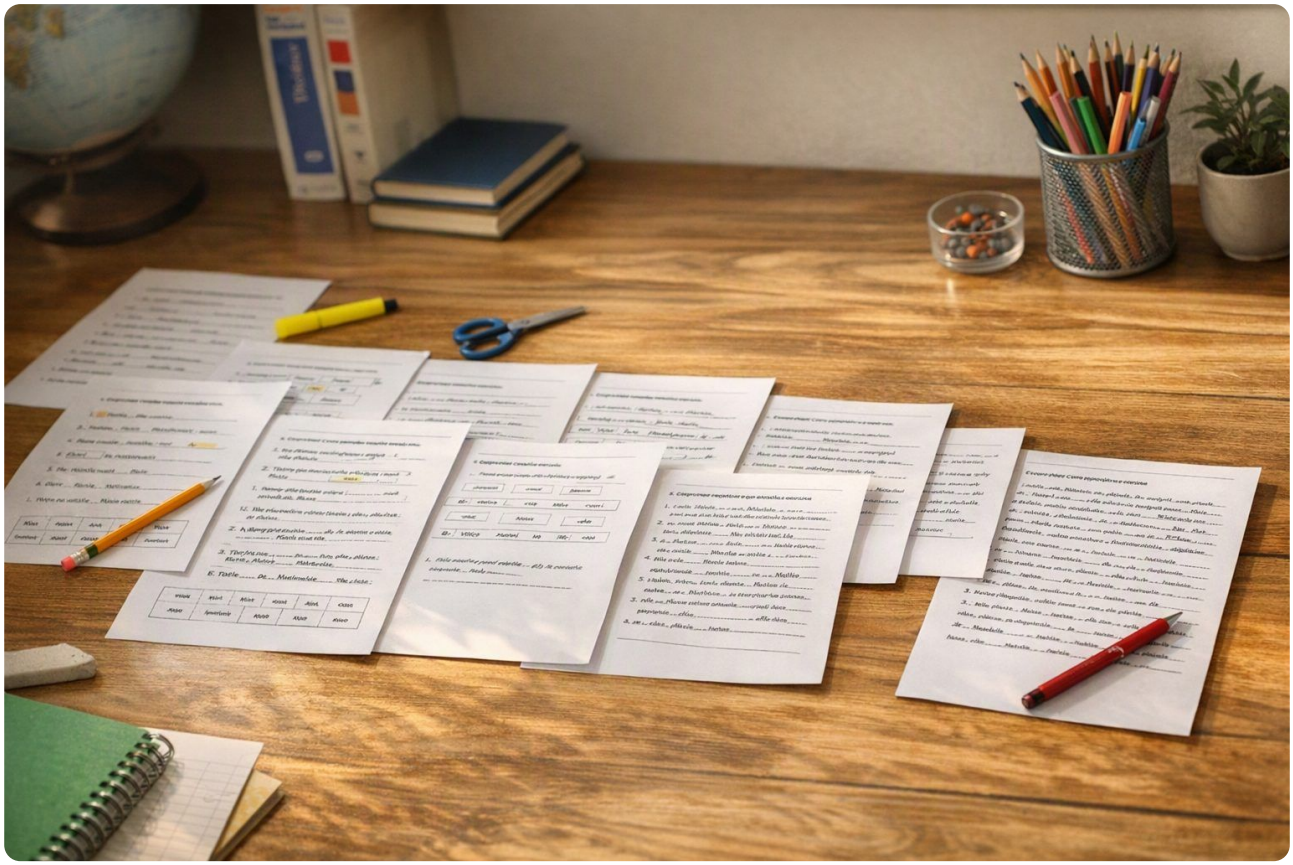
Attention : *tout* reste invariable dans « Il est tout petit » mais s'accorde dans « Elle est toute petite ».

Deux exemples résolus au tableau

Exemple 1 : « Léa mange souvent à la cantine. » Au pluriel : « Les élèves mangent souvent à la cantine. » Léa et mange ont changé, mais **souvent** n'a pas bougé : c'est un mot invariable.

Exemple 2 : « Il pleut, mais je sors. » On remplace mais par mes : « Il pleut, mes je sors ». La phrase ne veut plus rien dire. On écrit donc mais, mot invariable qui relie deux idées.

L'**erreur classique** consiste à écrire ce que l'on entend : « beaucoups » parce qu'il y a plusieurs choses, « tres » parce que l'accent ne s'entend pas. Inutile de compliquer : une ardoise et trois phrases de ce type au tableau, puis les exercices.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique