

# Mots mêlés au CP : une grille pour mémoriser les mots invariables

Grille de mots mêlés CP ciblant les mots invariables, avec méthode ligne par ligne, exercices progressifs, correction et PDF prêt à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CP

## Correction

**Exercice 1** : DANS (ligne 1), AVEC (ligne 2), MAIS (ligne 3). Chaque mot occupe les quatre premières cases de sa ligne : disposition la plus simple, pensée pour le début d'année.

**Exercice 2** : TRÈS (ligne 1), PUIS (ligne 2), TOUT (ligne 3), PLUS (ligne 4). Erreur classique : confondre TOUT et PUIS, qui commencent tous deux par une lettre ronde. Faites vérifier la deuxième lettre avant d'entourer.

**Exercice 3** : ALORS (ligne 1, horizontale), DANS (colonne 6, verticale), TOUT (colonne 1, verticale), PUIS (ligne 6, horizontale). Beaucoup d'élèves ne pensent pas à balayer les colonnes de droite : DANS s'y cache pourtant en entier.

**Exercice 4** : JAMAIS (ligne 1), AUSSI (colonne 7, verticale), ENCORE (ligne 4), COMME (ligne 6). Ces quatre mots totalisent 22 lettres.

**Exercice 5** : TOUJOURS (colonne 1, verticale, 8 lettres), DANS (colonne 2, verticale), AVEC (ligne 6, horizontale). Phrase attendue : « Le mot le plus long compte 8 lettres. »

**Exercice 6** : QUAND (ligne 1), ALORS (colonne 7, verticale), PUIS (ligne 4), MAIS (colonne 6, verticale). Réponse au vrai ou faux : vrai, ALORS se lit bien à la verticale sur cette grille.

**Exercice 7** : ENCORE (ligne 1), JAMAIS (colonne 8, verticale), QUAND (ligne 4), AUSSI (colonne 3, verticale), COMME (ligne 8). Classement alphabétique attendu : AUSSI, COMME, ENCORE, JAMAIS, QUAND.

**Exercice 8** : DANS (colonne 9, verticale), AVEC (ligne 6), MAIS (ligne 8), TRÈS (ligne 9), TOUJOURS (colonne 1, verticale), JAMAIS (ligne 3). Erreur la plus fréquente : confondre MAIS et JAMAIS, qui partagent les lettres A, I, S dans le même ordre. Il suffit de vérifier la lettre de départ pour trancher. Production personnelle. Exemple acceptable : « Je joue avec mon frère. » Accepter toute phrase complète, syntaxiquement correcte, contenant l'un des six mots proposés.

Une grille où l'élève retrouve seul les six mots sans hésiter sur MAIS ni sur JAMAIS, c'est le signal qu'il peut passer à la dictée de mots invariables le lendemain.

Imprimez la fiche, faites chercher les six mots ligne par ligne avec votre enfant ou votre classe, puis passez à la correction pour vérifier chaque mot écrit. Une fois la grille maîtrisée, réutilisez les mêmes mots invariables dans une dictée courte pour fixer l'acquis.

**[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique