

Mots mêlés au CP : une grille pour mémoriser les mots invariables

Grille de mots mêlés CP ciblant les mots invariables, avec méthode ligne par ligne, exercices progressifs, correction et PDF prêt à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CP

Un mot mêlé CP est une grille où l'élève retrouve, ligne par ligne, des mots invariables comme dans, avec ou très, cachés parmi d'autres lettres. Ce jeu fixe l'orthographe de mots qui ne s'expliquent par aucune règle, seulement par la mémoire visuelle et la répétition.

En classe, ce qui marche avec les mots invariables, c'est de les faire chercher lettre par lettre plutôt que de les faire recopier vingt fois. J'ai testé cette grille sur plusieurs groupes de CP : les élèves qui bloquaient sur « toujours » ou « jamais » à l'écrit les repèrent désormais sans hésiter dans une grille, puis les réécrivent seuls.

Comprendre les mots mêlés pour repérer les mots invariables

Un mot mêlé, en CP, c'est une grille de lettres où l'on doit retrouver un mot précis, ligne après ligne, sans se laisser distraire par les lettres autour.

Concrètement, l'élève reçoit une liste de six à huit **mots invariables** du programme, comme *dans*, *avec*, *mais*, *très*, *toujours* ou *jamais*, et il doit les entourer sans en oublier un seul. L'objectif n'est pas de deviner un mot mystère : c'est de fixer l'orthographe exacte de mots qu'aucune règle ne permet d'expliquer. En classe, ce qui marche, c'est ce recopiage actif : l'œil balaie, la main entoure, et le mot finit par s'imprimer.

Pour aborder cette fiche sans blocage, un enfant doit déjà connaître son **alphabet**, lire des syllabes simples et avoir entendu ces mots à l'oral pendant les rituels de lecture. Un mot invariable ne change jamais de forme, ni au pluriel, ni au féminin : *dans* reste *dans*, qu'on parle d'un enfant ou de dix

enfants. La grille sert à mémoriser cette forme fixe, plutôt qu'une liste sèche affichée au tableau.

La méthode en quatre étapes pour réussir sa grille

Un élève qui se lance sans méthode cherche au hasard et se décourage vite. La même démarche fonctionne à chaque fois, quel que soit le mot ciblé.

1. **Lire toute la liste** des mots à trouver avant de toucher un crayon.
2. **Balayer une seule ligne** à la fois, de gauche à droite, en pointant chaque lettre du doigt.
3. **Entourer le mot** dès qu'il apparaît complet, sans attendre la fin de la ligne.
4. **Rayer le mot** sur la liste pour ne pas le rechercher deux fois.

Sur la ligne « P L D A N S T », l'élève pointe P, L, D, puis reconnaît A, N, S : le mot *dans* est là. Il l'entoure, le raye, et passe à la ligne suivante. Avec un mot plus long comme *avec*, un enfant pressé entoure parfois trois lettres au lieu de quatre. L'erreur classique, c'est d'entourer un début de mot sans vérifier la dernière lettre. Inutile de compliquer la consigne : on rappelle qu'on commence toujours par la première lettre du mot cherché.

Lecture : mots outils - mots d'une syllabe · apprendre avec Aïcha

- **Étape 1** lire toute la liste des mots à trouver avant de commencer.
Étape 2 : balayer une ligne de la grille de gauche à droite, lettre par lettre. Étape 3 : entourer le mot dès qu'il apparaît en entier sur la ligne. Étape 4 : rayer ce mot sur la liste puis passer à la ligne suivante.

Schéma des quatre étapes pour retrouver un mot invariable dans une grille de mots mêlés au CP



Vos questions, nos réponses

Comment créer un jeu de mots ?

Partez toujours d'une liste fermée de mots ciblant une seule notion, pas d'un vocabulaire au hasard. Choisissez ensuite un format simple, grille de mots mêlés, memory ou loto, selon ce que l'élève doit travailler : repérage visuel ou mémorisation.

Comment créer des mots fléchés gratuitement ?

Les mots fléchés demandent une définition courte par case et une grille numérotée, plus complexe à construire qu'une grille de mots mêlés. Pour un enfant de CP, mieux vaut garder les mots mêlés : la consigne « entoure le mot que tu vois » se comprend plus vite qu'une définition à lire.

Comment faire une grille de mots cachés ?

On dessine un quadrillage, on place chaque mot lettre par lettre à l'horizontale ou à la verticale sans chevauchement gênant, puis on remplit les cases restantes avec des lettres au hasard. Résolvez toujours la grille vous-même avant de la donner à un élève.

Comment créer sa propre grille de mots mêlés ?

Fixez d'abord la liste de mots et la taille de la grille selon le mot le plus long, placez-les un par un en notant leurs coordonnées, puis complétez les cases vides. Un tableau à cases sur papier quadrillé suffit largement, inutile de compliquer avec un logiciel.

Comment trouver des mots mêlés déjà prêts à imprimer ?

Des sites spécialisés proposent des fiches PDF prêtes à l'emploi, parfois avec un générateur gratuit pour fabriquer ses propres grilles, et certains cahiers regroupent jusqu'à 80 grilles pour toute l'année de CP. Vérifiez toujours que le thème colle à la notion travaillée en classe.

Actualisé le 26 septembre 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

