

Les mots-outils (le, la, un, une...) se lisent au CP

Leçon courte, exercices progressifs et correction pour reconnaître le, la, un, une, les, des. PDF CP à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Correction

Quand tu lis « ... chat », tu choisis **le** ou **un**, car *chat* est un nom masculin. Cette **correction mots-outils CP** reprend le corrigé dans le même ordre, pour vérifier calmement chaque réponse du PDF corrigé.

Exercice 1 : le chat, la lune, un vélo, une table. Le mot placé devant le nom aide à savoir si l'on parle d'un garçon-mot ou d'une fille-mot.

Exercice 2 : le ballon ; la poupée ; un lapin ; une maison. On choisit **le/un** au masculin et **la/une** au féminin.

Exercice 3 : les crayons ; des fleurs ; les livres ; des pommes. Quand il y a plusieurs objets, on utilise **les** ou **des**.

Exercice 4 : une tortue ; le soleil ; la porte ; un arbre. Relis le groupe de mots à voix haute : la bonne réponse sonne juste.

Exercice 5 : le chien dort ; la fille lit ; un oiseau chante ; une étoile brille. Le petit mot se place souvent juste devant le nom.

Exercice 6 : J'entoure : le, la, un, une, les, des. Ce sont des mots-outils fréquents en lecture.

Exercice 7 : le cahier, une gomme, des billes, la règle. Le **corrigé exercices CP** vérifie le sens et le nombre.

Exercice 8 : Réponses possibles : le sac, la trousse, un stylo, une image, les cubes, des cartes. Plusieurs réponses sont acceptées si le nom convient.

À retenir mots-outils

Le, la, un, une sont de petits mots à lire vite ; ils se placent souvent devant un nom ; relire la phrase aide à vérifier. Relis maintenant trois mots-outils en **lecture à voix haute**.

Relis souvent les mots-outils le, la, un, une, les et des : plus tu les vois, plus tu les reconnais vite. Pour t'entraîner, lis chaque phrase doucement, choisis le petit mot qui convient, puis vérifie avec la correction. Garde une boîte à mots ou une petite affiche près de toi pour revoir ces mots en lecture flash.

Tout ce qu'on vous demande

Qu'est-ce qu'un mot-outil au CP ?

Un mot-outil est un petit mot très fréquent qui aide à lire et à comprendre une phrase. Au CP, tu rencontres souvent des mots comme le, la, un, une, de, et, dans, avec. Il faut apprendre à les reconnaître vite, car ils reviennent tout le temps dans les textes de lecture.

Comment apprendre le, la, un, une à un enfant de CP ?

Lis les mots à voix haute, montre-les dans des phrases courtes, puis fais-les utiliser avec des noms connus : le chat, la table, un vélo, une pomme. Tu peux aussi fabriquer des cartes, jouer à associer le bon mot au bon dessin et relire chaque jour pendant quelques minutes.

Quelle est la différence entre le et la ?

Le s'utilise devant un nom masculin : le chien, le livre, le soleil. La s'utilise devant un nom féminin : la maison, la fleur, la lune. Pour t'aider, écoute la phrase et cherche si l'on dit plutôt un ou une devant le mot : un livre devient le livre, une fleur devient la fleur.

Quand utiliser un et une ?

On utilise un devant un nom masculin : un garçon, un arbre, un cahier. On utilise une devant un nom féminin : une fille, une école, une trousse. Ces mots servent souvent quand on parle d'une chose ou d'une personne pour la première fois. En lecture, ils donnent un indice sur le nom qui suit.

Pourquoi faut-il lire souvent les mots-outils ?

Lire souvent les mots-outils permet de les reconnaître sans hésiter. Quand tu n'as plus besoin de les déchiffrer lentement, tu lis plus vite et tu comprends mieux l'histoire.



Quelques minutes par jour suffisent : lis les mots, retrouve-les dans une phrase, puis relis la phrase entière avec fluidité.

Actualisé le 24.06.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique