

Les mots-outils (le, la, un, une...) se lisent au CP

Leçon courte, exercices progressifs et correction pour reconnaître le, la, un, une, les, des. PDF CP à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs : lire, compléter, entourer

Les **mots-outils** aident à lire vite une phrase. Au CP, reconnais surtout **le, la, un, une**, puis **les** et **des**. Entraîne-toi comme avec des *boîtes à mots*, des *affiches* de classe ou un **loto des mots-outils**.

Exercice 1 □

Entoure **le** : la — un — **le** — une — **le** — des

Exercice 2 □

Entoure **la** : le — **la** — une — les — **la**

Exercice 3 □

Relie : le → soleil / la → lune / un → vélo / une → maison.

Exercice 4 □□

Complète avec **le** ou **la** : ____ chat. ____ table. ____ ballon.

Exercice 5 □□

Complète avec **un** ou **une** : ____ ami. ____ robe. ____ sac.

Exercice 6 □□

Ajoute **les** ou **des** : ____ livres. ____ enfants. ____ crayons.

Exercice 7 □□□

Complète : Je vois ____ lune. Sami lit ____ livre. Julie a ____ sac.

Exercice 8 □□□

Recopie puis invente 3 phrases avec **le, la, une** : / /

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique