

Les mots-outils (le, la, un, une...) se lisent au CP

Leçon courte, exercices progressifs et correction pour reconnaître le, la, un, une, les, des. PDF CP à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Les mots-outils au CP sont des petits mots très fréquents comme le, la, un, une, les ou des. Ils aident à lire plus vite, à comprendre les phrases et à placer le bon mot devant un nom : le vélo, la table, une pomme.

Tu lis « la maison », puis tu hésites devant « un chat » : c'est normal au CP, car ces petits mots reviennent partout dans les phrases. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau CP, cycle 2, français, lecture-écriture. Apprends à reconnaître le, la, un, une, les et des dans des phrases simples, puis entraîne-toi avec des exercices courts. Relis chaque mot à voix haute, observe le nom qui vient après, puis complète les phrases.

Objectif de la leçon et petits mots à reconnaître

Prénom : ____ **Date :** ____

CP cycle 2 français lecture-écriture

Au **CP**, les **mots-outils CP** comme *le, la, un, une, les* ou *des* servent à construire des phrases. Tu apprends à les reconnaître vite, à les lire sans hésiter et à les placer devant un nom pour écrire une phrase correcte.

Objectif : je sais reconnaître et utiliser les mots-outils **le la un une**, *les* et *des* dans des phrases simples de **lecture CP**. Par exemple, je lis « le vélo », « une pomme », puis je complète une phrase courte sans confondre le mot qui accompagne un seul objet et celui qui accompagne plusieurs objets.

- Lire quelques syllabes simples.
- Reconnaître des noms d'objets.
- Écouter une phrase jusqu'au bout.
- Entourer ou compléter un mot sur des **exercices à imprimer**.

Ce qu'il faut savoir sur les mots-outils

À quoi servent **le, la, un** ou **une** ? Un mot-outil est un petit mot très fréquent qui aide la phrase à fonctionner. En CP, la **définition mot-outil** reste simple : il se lit vite, se reconnaît souvent dans les affiches, les boîtes à mots et le cahier de lecture, puis il aide à comprendre un groupe de mots. Dans « le vélo » ou « une pomme », le mot-outil annonce souvent le **nom** et donne un indice : masculin, féminin, singulier ou pluriel. Pas besoin d'une grammaire compliquée. L'objectif est de mieux réussir la *lecture de phrases* courtes et de choisir le bon déterminant.

Mot-outil	Exemple	Indice utile
le	le garçon	masculin, singulier
la	la maison	féminin, singulier
un	un chat	masculin, singulier
une	une souris	féminin, singulier
les	les livres	pluriel
des	des crayons	pluriel

Ces **déterminants CP** font partie des **mots fréquents** : plus tu les reconnais rapidement, plus la phrase devient lisible. En revanche, certains noms demandent d'écouter et d'observer : on dit « une souris », mais « un chat ».

Français facile pour débutant - mots outils du CP #1 - carte mentale - lecture flash - fluence — Maître Poisson

Méthode pas à pas pour lire et choisir le bon mot

Quatre gestes suffisent pour **choisir le bon mot** dans une phrase de CP. Lis doucement. Avec cette **méthode mots-outils CP**, regarde le nom placé après le trou, dis le groupe à l'oral, puis vérifie que la phrase sonne juste.

1. Regarde le mot après le trou : lune, chat, maison, vélo.
2. Dis le groupe de mots à l'oral : *la lune, le chat, une maison*.
3. Choisis le mot-outil : le, la, un ou une.

4. Relis la phrase entière à voix basse pour contrôler le sens.

Avant d'écrire, entraîne ta **lecture flash** : lis le, la, un, une en quelques secondes, puis retrouve-les dans une courte **phrase**. Une vidéo sur **YouTube** peut aider pour l'oralisation et la fluence, mais l'essentiel reste de lire et redire toi-même.

Exemple corrigé 1 : Je vois ____ lune devient **Je vois la lune**, car on dit *la lune*. Le mot « lune » demande le mot-outil « la ».

Exemple corrigé 2 : ____ chat dort peut devenir **Le chat dort** si l'on parle d'un chat connu, ou **Un chat dort** si l'on parle de n'importe quel chat. Le sens aide à choisir.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique