

Les multiples et les diviseurs en CM1 se reconnaissent avec méthode

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comprendre les multiples et les diviseurs en CM1.

Ressources scolaires primaire

Un multiple est le résultat d'une multiplication, comme 24 qui est un multiple de 6 car $6 \times 4 = 24$. Un diviseur partage exactement un nombre sans reste, comme 6 qui est un diviseur de 24 car $24 \div 6 = 4$.

Tu dois dire si 36 est dans la table de 4, puis expliquer pourquoi 4 partage 36 sans reste. En CM1, ce raisonnement revient souvent en calcul, en résolution de problèmes et dans les divisions. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau : CM1. Cycle : cycle 3. Matière : mathématiques. Domaine : nombres et calcul. Commence par repérer la multiplication cachée, puis vérifie s'il reste quelque chose dans le partage.

Les multiples et les diviseurs CM1 : leçon de maths à imprimer

Prénom : ____ Date : ____

CM1 cycle 3 mathématiques nombres et calcul

Comment savoir si deux **nombres entiers** sont liés par une multiplication ou une division ? Un multiple est le résultat d'une **multiplication**, et un diviseur partage exactement un nombre, sans reste ; avec les multiples et les diviseurs CM1, tu apprends à vérifier vite une réponse, par exemple $24 = 6 \times 4$ donc 24 est un multiple de 6 et 6 est un diviseur de 24. Simple et utile. Cette **leçon maths CM1**, pensée pour le **cycle 3**, t'aide à t'entraîner sur des calculs courts avant de passer aux problèmes.

Objectif de la leçon : Je sais reconnaître si un nombre est multiple ou diviseur d'un autre nombre et expliquer ma réponse.

À connaître : pour réussir, connais tes tables de multiplication, sache poser une division simple, distingue bien le produit et le quotient. Un calcul exact comme $35 \div 5 = 7$ montre que 5 divise 35 ; s'il reste quelque chose, ce n'est pas un diviseur.

Ce qu'il faut savoir : multiple, diviseur et vocabulaire

Une multiplication exacte raconte toujours deux choses. Si $24 = 6 \times 4$, alors **24 est un multiple** de 6 et de 4, tandis que 6 et 4 sont des **diviseurs** de 24. Même idée avec une division : dire que 24 est **divisible** par 6 signifie que $24 \div 6$ tombe juste, sans *reste*. En CM1, cette leçon sur les multiples et les diviseurs cm1 sert surtout à relier les nombres entre eux, sans calcul compliqué.

Mot	Sens simple	Exemple
Multiple	Résultat d'un produit .	$36 = 9 \times 4$, donc 36 est multiple de 9 et de 4.
Diviseur	Nombre qui partage exactement un autre nombre.	$36 \div 9 = 4$, donc 9 est un diviseur de 36.
Facteur	Nombre dans une multiplication.	Dans $7 \times 5 = 35$, 7 et 5 sont les facteurs.
Reste	Ce qui reste quand la division ne tombe pas juste.	$25 \div 4$ donne un reste, donc 4 n'est pas diviseur de 25.

Repères rapides : les multiples de 2 sont pairs, les multiples de 5 finissent par 0 ou 5, et les multiples de 10 finissent par 0. Pour 3 et 9, la somme des chiffres peut aider à vérifier la **divisibilité**, mais le calcul reste le juge final.

Diviseurs et multiples des nombres entiers CM1 - CM2 - Cycle 3 - Maths — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour trouver des multiples et des diviseurs

Pour **trouver des multiples**, multiplie le nombre par 1, 2, 3, 4... Pour **trouver des diviseurs**, teste les nombres qui partagent exactement le nombre donné. Si la

division est une **division exacte**, avec un **reste nul**, le nombre testé est un diviseur. Simple et sûr.

1. Lis les deux nombres et repère le plus petit et le plus grand.
2. Cherche une multiplication connue dans les **tables de multiplication** : je cherche si je peux écrire le plus grand nombre comme un produit avec le plus petit.
3. Vérifie par une division si nécessaire : si le reste vaut 0, la division est exacte.
4. Écris une phrase de justification avec le calcul trouvé.

Exemple 1. Vérifie si 42 est un multiple de 7. En *calcul mental*, tu cherches dans la table de 7 : $7 \times 6 = 42$. Donc 42 est un multiple de 7, car on peut écrire 42 comme le produit de 7 par un nombre entier.

Exemple 2. Trouve les diviseurs de 18 parmi 2, 3, 4, 6, 9. On teste : $18 \div 2 = 9$, $18 \div 3 = 6$, $18 \div 4$ donne un reste, $18 \div 6 = 3$, $18 \div 9 = 2$. Les diviseurs sont donc **2, 3, 6 et 9**. Cette **méthode CM1** évite les réponses au hasard.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique