

La multiplication posée à un chiffre CE2 s'apprend pas à pas

Leçon courte, exercices progressifs et correction détaillée pour maîtriser la multiplication posée à un chiffre en CE2.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs et correction à séparer

Exercice 1 □

Exercice 2 □

Exercice 3 □□

Exercice 4 □□

Exercice 5 □□

Exercice 6 □□□

Exercice 7 □□□

Exercice 8 □□□**Correction****À retenir****À retenir avant de lire****Comment expliquer simplement la retenue dans une multiplication posée ?**

— La retenue apparaît quand le résultat d'une colonne dépasse 9. On écrit le chiffre des unités et on garde les dizaines pour la colonne suivante.

Quels exercices choisir pour débiter la multiplication posée en CE2 ?

Commencer par des nombres à deux chiffres sans retenue, puis ajouter une retenue, avant de passer aux nombres à trois chiffres et aux problèmes courts.

Comment aider un enfant qui aligne mal les chiffres ? — Il faut utiliser les colonnes unités, dizaines et centaines, puis aligner tous les chiffres à droite avant de commencer le calcul.

Comment vérifier une multiplication posée à un chiffre ? — On peut refaire le calcul calmement, estimer le résultat ou utiliser une addition répétée pour les petits nombres.

Vos principales questions**Comment poser une multiplication à un chiffre en CE2 ?**

Écris le plus grand nombre en haut, puis le chiffre multiplicateur en dessous, bien aligné sous les unités. Trace un trait. Multiplie d'abord les unités, puis les dizaines, puis les centaines si besoin. Écris chaque résultat au bon endroit. Si le résultat dépasse 9, garde l'unité et mets la dizaine en retenue.

Faut-il commencer par les unités ou par les dizaines ?

Commence toujours par les unités, c'est-à-dire par la colonne de droite. Ensuite, continue vers la gauche avec les dizaines, puis les centaines. Cet ordre est important, car les retenues se reportent sur la colonne suivante. Si tu commences par les dizaines, tu risques d'oublier une retenue ou de mal placer les chiffres.

Comment utiliser une retenue dans une multiplication posée ?

Quand le résultat d'une multiplication est plus grand que 9, écris seulement le chiffre des unités dans la réponse. Le chiffre des dizaines devient une retenue, à ajouter au calcul de la colonne suivante. Par exemple, pour $6 \times 4 = 24$, écris 4 et retiens 2. Ajoute ensuite 2 au prochain résultat.

Quelle différence entre multiplicande, multiplicateur et produit ?

Le multiplicande est le nombre que l'on multiplie. Le multiplicateur est le nombre par lequel on multiplie, souvent un seul chiffre en CE2. Le produit est le résultat de la multiplication. Dans une opération posée où l'on multiplie un nombre à trois chiffres par un seul chiffre, le premier nombre est le multiplicande, le chiffre placé dessous est le multiplicateur, et le résultat final est le produit.

Comment vérifier le résultat d'une multiplication posée ?

Pour vérifier, tu peux refaire le calcul calmement en contrôlant l'alignement et les retenues. Tu peux aussi décomposer le nombre en centaines, dizaines et unités, puis multiplier chaque partie par le même chiffre avant de regrouper les résultats partiels. Si tu retrouves le même produit final, ton calcul est cohérent.

Avant de corriger, relis chaque multiplication posée : les chiffres sont-ils bien alignés ? Les retenues sont-elles au bon endroit ? Le produit paraît-il possible quand tu fais une estimation rapide ? Reprends les calculs qui te semblent difficiles, puis compare avec la correction. Pour t'entraîner encore, télécharge le PDF, imprime la page élève et recommence les exercices avec un nouveau crayon.

Mis à jour le 24.06.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique